



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_26
-------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Jana Hnátková
škola	ZŠ Bystřice
třída	7. ročník
datum vytvoření	14.9.2011

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Pracovní list zaměřený na význam hlodavců. Žáci mají z různých znaků vybrat ty, které jsou pro hlodavce charakteristické, dále mají správně určit savce, kteří do řádu hlodavců patří, odlišit od sebe zajíce a králíka a také určit jednoho našeho kriticky ohroženého hlodavce.
Klíčová slova	Hlodavci, zajíci
Druh učebního materiálu	Pracovní list

HLODAVCI, ZAJÍCI

1. Zaškrtni znaky charakteristické pro hlodavce:

A)



masožravci, kteří štvou svou kořist

hubí je mnoho dravců

B)



velká rozmnožovací schopnost

mají pouze 1 mládě

C)



mohutné ostré špičáky

1 pár hlodavých zubů

D)



výborně vyvinutý zrak

výborně vyvinutý čich a sluch

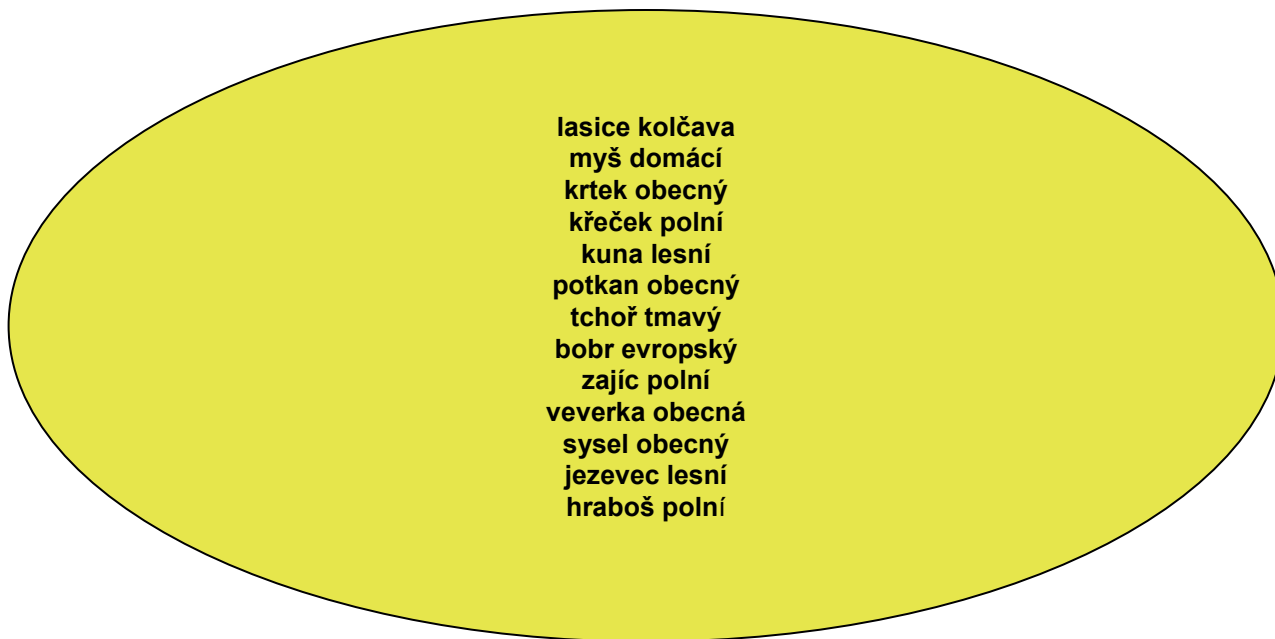
E)



přenášejí některá nebezpečná onemocnění

nepřenášejí onemocnění

2. Savci, kteří patří do řádu hlodavců, podtrhni:



3. Zajíc polní a králík divoký se podobají stavbou těla i způsobem života. Přesto jejich mláďata jsou po narození odlišná:

1. zajíc rodí dobře vyvinutá mláďata, osrstěná, která hned vidí, kdežto králík má mláďata po narození slepá a holá.

1. Vysvětli tento jev:

2. Uveď další příklad savců, kteří mají po narození mláďata:

1. holá a slepá -

2. schopna takřka hned pohybu -

4. Jeden z hlodavců žijící u nás je kriticky ohrožen, protože žije na neobdělávaných místech a je ohrožen hlubokou orbou. Který to je?