



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_27
jméno autora	Mgr. Jana Hnátková
škola	ZŠ Bystřice
třída	7. ročník
datum vytvoření	15.9.2011
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Materiál obsahuje otázky a úkoly k procvičení šelem. Žáci mají doplnit charakteristické znaky, zařadit zástupce šelem do menších taxonomických skupin (čeledí), určit šelmu s výraznou pohlavní dvoutvárností a šelmu, která se stala mezinárodním symbolem ohrožených zvířat a zjistit některá nej – o šelmách.
Klíčová slova	šelma
Druh učebního materiálu	Pracovní list

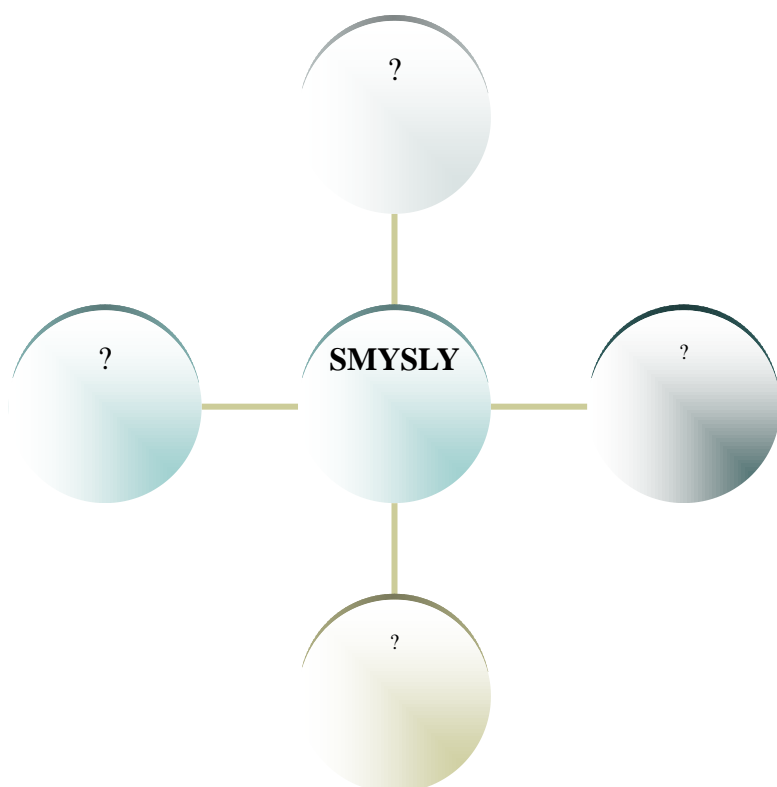
ŠELMY

1. Doplň věty:

Šelmy jsou savci, kteří se dokonale přizpůsobili

Mají tělo, pohybují se

Řídí se výborně vyvinutými smysly:



Na nohou mají

Součástí jejich chrupu jsou mohutné a ostré

Jejich aktivita je hlavně

2. Zařaď zástupce šelem do skupin:

1. vlk obecný, rys ostrovid, lasice hranostaj, vydra říční, panda velká, tchoř tmavý, tygr ussurijský, medvěd hnědý, liška obecná, levhart, kuna skalní, jezevec lesní, lev východoafrický

PSOVITÉ	KOČKOVITÉ	MEDVĚDOVITÉ	LASICOVITÉ

3. Vyber z předchozího cvičení savce, který je známý svou pohlavní dvoutvárností:

4. Mezinárodním symbolem ohrožených zvířat se stala jedna šelma. Napiš celé jméno, kde žije a čím se živí.

5. Odpověz na otázky:

1. Která je v ČR největší šelma?



2. Která kočkovitá šelma je největší?



3. Která šelma loví kořist na stromech nebo si ji na strom donese?



4. Která šelma je nejrychlejší?

