

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_01_7A_Věta, slovo, slabika, hláska
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Věta, slovo, slabika, hláska



1. Spočítejte věty a slova ve větách:

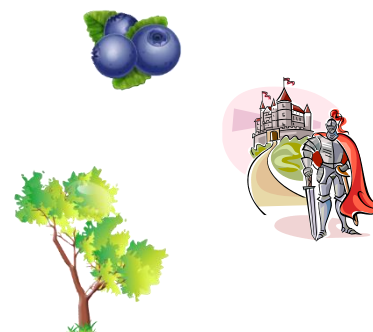


Letošní prázdniny se nám vydařily. Počasí bylo pěkné, svítalo sluníčko, ale někdy přišly mraky a déšť. S rodiči jsme jezdili na výlety a chodili se koupat. Když přelo, hráli jsme s kamarády různé hry. V srpnu jsem byl na táboře. Moc se mi líbila celotáborová hra na piráty. Náš oddíl zvítězil. Domů jsem si přivezl tričko s obrázkem pokladu.



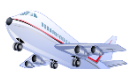
2. Rozdělte věty na slova a určete druhy vět:

Vleserostouborůvkyajedléhouby.
Aťsemivšechnopodaří!
Vestarémhradustrašíbezhlavýrytíř.
Navštíviljsiužněkdyjeskyni?
Neodhazujvpříroděodpadky!



3. Rozděl slova na slabiky:

koupání, potůček, hory, cestička, Ivana, pryč, maliny, zmrzlina, plavky, běhal, zámek, mám, koloběžka, auto, plave, letadlo, malovala, užovka, knížky, fotoaparát, pejsek, ovoce, zašuměl, skáčou, vítr, podivně, krtek, smích, Aleš, úraz, pes



4. Uved' vždy 3 příklady slov:

a) jednoslabičných

b) dvojslabičných

c) trojslabičných

d) víceslabičných (řekni, kolik mají slabik)

5. Vyjmenuj samohlásky krátké a dlouhé, potom je barevně označ ve slovech:

drak, sešit, útulná, ulice, motýl, lampión, kulatý, kanál, beran, kožíšek, stadión, umyvadlo, barevné, ananas, kominík, býk



6. Vyjmenuj dvojhlásky a barevně je označ v následujících slovech (zkus další sám vymyslet):

koukat, nesou, automobil, pneumatika, euro, dlouhý, ouvej, koupací, kroupy, obouvá, brouká, mouka, Kraus, automat



7. Vyjmenuj tvrdé souhlásky a ve slovech barevně označ tvrdé slabiky:

čistý, chytrý, boty, tichý, týden, nyní, pohyb, kyselina, krokodýl, rýč, chybička, výhybka, kytička, hory, kdyby, týden, slušný, rybka



8. Vyjmenuj měkké souhlásky a ve slovech barevně označ měkké slabiky:

bříza, koníček, hodiny, plavání, žížala, křičí, čistička, tikají, jíme, cibulky, široká, nyní, svačinka, sešity, váhání, krajina, křížaly, nic



Anotace:

Tento pracovní list slouží k opakování v oblasti učiva o větách, slovech, slabikách a hláskách, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Pracovní list může sloužit i pro práci ve více na sebe navazujících hodinách.

1. Text je možné využít i jako výchozí text pro slohovou výchovu – vlastní vyprávění o prázdninách.

2. Než děti věty rozdělí na slova, je možné, aby v nich vyhledaly slova, která jsou na obrázcích. Po určení druhů vět mohou měnit na jiný druh věty (např. z oznamovací věty utvoř větu tázací).

3. Nejprve mohou jako v cv. 2 vyhledat slova, která označují obrázky pod textem.

Pozor na slova: kou/pá/ní, l/va/na, zmrz/li/na, au/to, le/ta/dlo, u/žov/ka, fo/to/a/pa/rát, o/vo/ce, ví/tr, kr/tek, A/leš, ú/raz

4. Je možné použít jako soutěž jednotlivců, dvojic nebo skupin (např. co největší počet slov za 1 min).

5., 6., 7., 8. – Stejně jako u cv.2 a 3 je možné vyhledávat slova podle obrázků, tvořit věty s těmito slovy, soutěžit o počet

vymyšlených slov např. se slabikou hy, ži za určitý časový limit apod..

Pozor na rozlišování výrazu **souhláska x slabika.**

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 5. ročník

Český jazyk: Věta, slovo, slabika, hláska