

| | |
|--------------------|---|
| Název školy: | Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 |
| Autor: (nepovinné) | Mgr. Ivana Kušnírová |
| Název: | VY_32_INOVACE_07_7A_Slova s mě, mně |
| Téma: | ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4 .00/21.2575 |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

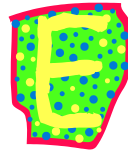
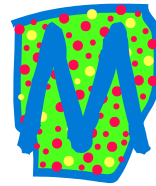


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Slova s mě, mně



Skupina MĚ

Skupina mě se píše v kořeni, základu slova -např. město, měsíc, měna, měsec, měkký, měď, měla, měřit, úsměv nebo tam, kde v příbuzném slově či v jiném tvaru téhož slova píšeme m – např. soukromý – soukromě, zřejmý – zřejmě, rozumí – rozuměl, vědomí – vědomě, pamatovat - paměť.



Skupina MNĚ

Skupinu mně píšeme tam, kde v příbuzném slově nebo v jiném tvaru téhož slova slyšíme souhlásku n jako součást slova – např. skromný – skromně, rozumný – rozumně, uzemnit – uzemnění, tajemný – tajemně.

POZOR – PAMATUJ



PŘIPOMNĚL, ZAPOMNĚL, VZPOMNĚL

DOMNĚNKA, POMNĚNKA

ZATMĚNÍ – TMA, OSAMĚLÝ – SÁM

UMĚT – UMÍ, TAMĚJŠÍ - TAM



1. Napiš co nejvíce příslovčí, kde se píše

a) skupina mě

(zřejmě) _____

b) skupina mně

(skromně) _____

2. Napiš co nejvíce slov, kde je v kořeni (v základu) slova skupina mě

(město) _____

2. Nespleteš se? Doplň správně ě/ně

připom_ l mu to, zm_ na zam_ stnání, rozum_ l mi, zatem_ ná okna,
nejvýznam_ jší um_ lec, zatm_ ní M_ síce, rozkvetlé pom_ nky, osam_ lý
jezdec, malé m_ stečko, oněm_ la úžasem, nejjem_ jší hedvábí, um_ l
text nazpam_ t', nejupřím_ jší odpověď, učí se soukrom_ , nezapom_ l
na oběd, choval se tajem_ , m_ li jsme hlad, mylná dom_ nka, došlo
k nedorozum_ ní, cítila se osam_ le, nepřijem_ foukalo



3. Doplň správně ě/ně

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| nejznám_jší dílo | tam_jší podnebí | tvářil se tajem_ |
| přesné m_řidlo | vzájem_ si pomohli | nejrozum_jší návrh |
| nerozum_l zadání | správná dom_nka | náram_ se baví |
| ohrom- zapůsobil | modré pom_nky | slavný um_lec |
| ztráta pam_ti | dokonalé uzem_ní | žil v zapom_ní |
| znám_jší herec | význam_jší člen | rozvoj zem_dělství |
| m_stské divadlo | zjem_lé způsoby | chová se odm_řeně |
| prům_rný výkon | cílevědom- | jsem tu soukrom_ |
| zm_kčovat vodu | prom_nlivé počasí | um_lá hmota |
| nedorozum_ní | myslíš to upřím_ | pracovat v reklam_ |
| použijte odm_rku | ohrom_ vysoký | nesm_la cvičit |
| rozpom_l jsem se | vým_na známek | rozhodl se rozum_ |
| učit se zpam_ti | um_t zpívat | velké jm_ní |
| porozum_t zadání | zapom_l jsem | vým_na stráží |
| potvrdil to písem_ | silné hřm_ní | nový zam_stnanec |
| připom_l mi to | m_kký chléb | zatm_ní Slunce |
| sm_na zboží | učit se zem_pis | zm_na vedení |
| skrom_jší nákup | letní m_síc | sm_nný obchod |
| osam_lý člověk | získal odm_nu | m_děný drát |



Anotace:

Tento pracovní list není výkladový, ale slouží k opakování a procvičování v oblasti učiva o psaní skupin mě/mně, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Úvodní část je souhrnný přehled, pomůcka pro vyplňování pracovního listu. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Dále je možné tvořit věty a souvětí s danými slovními spojeními, určovat slovní druhy nebo mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves.

Pro některé části je možné využít k práci Pravidla českého pravopisu.

cv.1, 2 – je možné použít jako soutěž dvojic nebo skupin

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 5. ročník

Český jazyk: Slova s mě, mně