

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_09_7A_Vyjmenovaná slova po b-, l-
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyjmenovaná slova po b-, l-



POZOR NA ROZDÍLY

být (existovat – budu)

x

bít (tlouci – bijí)

nabýt (získat – vědomosti)

x

nabít (natlouci – nabíjí zbraň)

dobýt (zmocnit se – dobu)

x

dobít (dobíjí - baterii, zvíře)

odbýt (udělat ledabyle – odbu)

x

odbít (odtlouci – odbíjí hodiny)

přibýt (zvětšit se – přibu)

x

přibít (přítlouci – přibíjí hřebík)

pobýt (zůstat – pobu déle)

x

pobít (potlouci – pobíjí střechu)



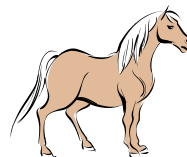
1. Doplň i,í/ y,ý

b_t doma, b_l na bubínek, nab_t psovi prutem, nab_la zkušeností, nab_t střelnou zbraň, dob_li kamenný hrad, odb_li jste práci, musím dob_t baterie, hodiny odb_jí půlnoc, přib_l nám nový žák, pob_du u vás déle, přib_l plech, zb_la poslední ve hře, nesmíš nikoho zb_t, nechci ub_t na váze, sb_l rozb_tou poličku, v kině b_lo nab_to, nechtěl tu dlouho pob_vat, dob_vat uhlí z dolů, nab_l velkého jmění



2. Doplň i,í/ y,ý

Šel b_ch dneska do kina. V obchodě prodávali starob_lý náb_tek. V středověku se b_lilo vápnem. Co b_ste řekli, kdyb_chom pozvali našeho b_valého spolužáka? Když začala námořní b_tva, b_li na poplach. Pohádkové b_tosti se objevily, když odb_la dvanáctá hodina. Stádo dob_tka přeb_há silnici a honáci ho pohání b_či. Neodb_vej svoji práci! Dědeček dlouho pob_l v nemocnici a bab_čka b_vala doma sama. Včera jsem zlob_l a b_l jsem b_t. Kob_la i b_k zab_rali ze všech sil. Spisovatelka popisovala neob_čejný zážitek.





POZOR NA ROZDÍLY

lýčený (z lýka – lýkový)

x líčený (popisovaný děj)

vyplývat (plynout z něčeho)

x vyplivat (něco z úst na zem)

lyska (druh kachny nebo lysé místo)

x líska (keř s oříšky, bedýnka)

slynout (být proslulý krásou)

x slinit (tvořit sliny)

blýská se (leskne se, bude bouřka)

x blízká (nedaleká)

lyže (sportovní náčiní)

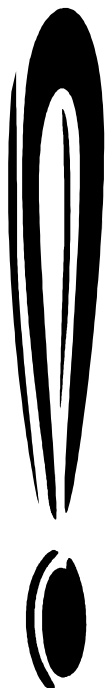
x líže (zmrzlinu)

mlýn, mlynář, mlýnský

x mlít (zakončení –ít)

lyšaj (motýl)

x lišej (vyrážka, odřenina)



1. **Doplň i,í /y,ý**

vojenská hl_dka, nesl_šný let, l_bezná tvář nebyla nal_čená, vyl_čil nám svoji příhodu, pytlák l_čil past na l_šku, čistý l_meček, kočka se ol_zuje, mořský příl_v, bl_skavé skl_čko, nal_la na tal_ř, dárkový bal_ček, kabelka z l_čí, masáž l_tek, dítě usedavě vzl_kalo, uml_t maso, l_s na ovoce, pl_šový medvídek, l_ný L_bor, pěkná ml_nářka, přiložit pol_nko, l_bová šunka, bl_zká vesnice, kl_ka u dveří, l_heň pro kuřata, nepl_tvej zbytečně, prudký l_ják, pl_noměr, l_ška se nesl_šně pl_ží, čistý l_meček, rozl_tá voda, potok tiše pl_ne, plavec spl_vá



2. **Doplň i,í /y,ý**

Jídlem se nemá pl_tvat. Spisovatelka nám vyl_čila zajímavou příhodu. Přemysl Oráč měl l_čené střevice a l_čenou kabelu. L_šaj smrtihlav je motýl. Veverka sbírala l_skové oříšky. Malý Pavl_k si sedl mamince na kl_n a mazl_l se s ní. Zánětl_vému onemocnění na kůži se říká l_šej. Ve ml_ně nemohl ml_nář ml_t, protože se rozbil ml_nský kámen. Sadař ukládal ovoce do l_sek a potom z něj l_soval ovocnou šťávu. U bl_zké vesnice se nepříjemně zabl_sklo. L_kožrout ohrožuje smrkové lesy. Pl_nař nám opravil pl_noměr. L_ška je vodní pták s bílou l_sinkou. Princezna L_nda sl_nula nesmírnou krásou.



Anotace:

Tento pracovní list není výkladový, ale slouží k opakování a procvičování v oblasti učiva o psaní vyjmenovaných slov po b-, l- a k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Úvodní část je souhrnný přehled, pomůcka pro vyplňování pracovního listu. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Dále je možné tvořit věty a souvětí s danými slovními spojeními, určovat slovní druhy nebo mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 5. ročník

Český jazyk: Vyjmenovaná slova po b-, l-