



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_10_CISLA10_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder

okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: DD.MM.RRRR

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: I.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 10, součet a rozdíl

čísel, řešení slovních úloh

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

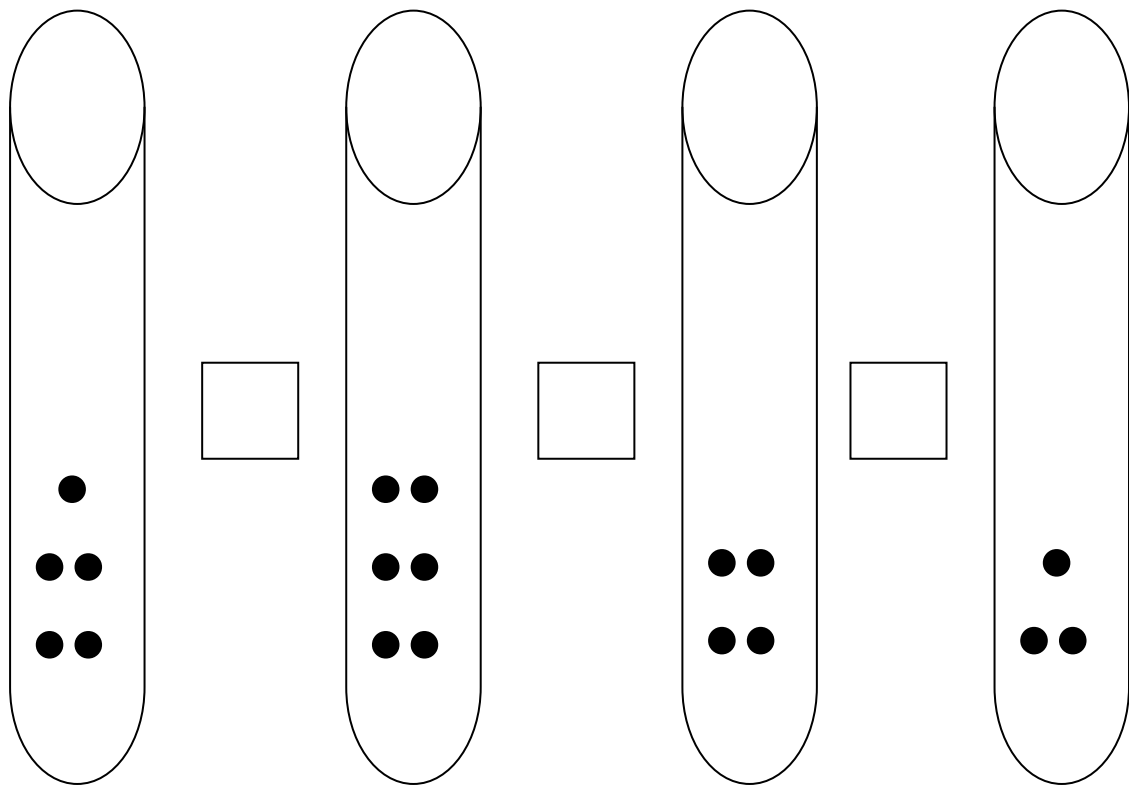
Ilustrace:

- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. Porovnej a doplň znaménko $>$, $<$, $=$.



2. Zakroužkuj v rámečku všechna čísla, která jsou větší než číslo 4.

10	4	5	6
1	9	2	7
3	8	0	

3. Vypočítej příklady.

$1 + 5 =$

$6 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 3 =$

$2 + 3 =$

$6 - 4 =$

$8 + 1 =$

$9 - 7 =$

$1 - 0 =$

$4 - 3 =$

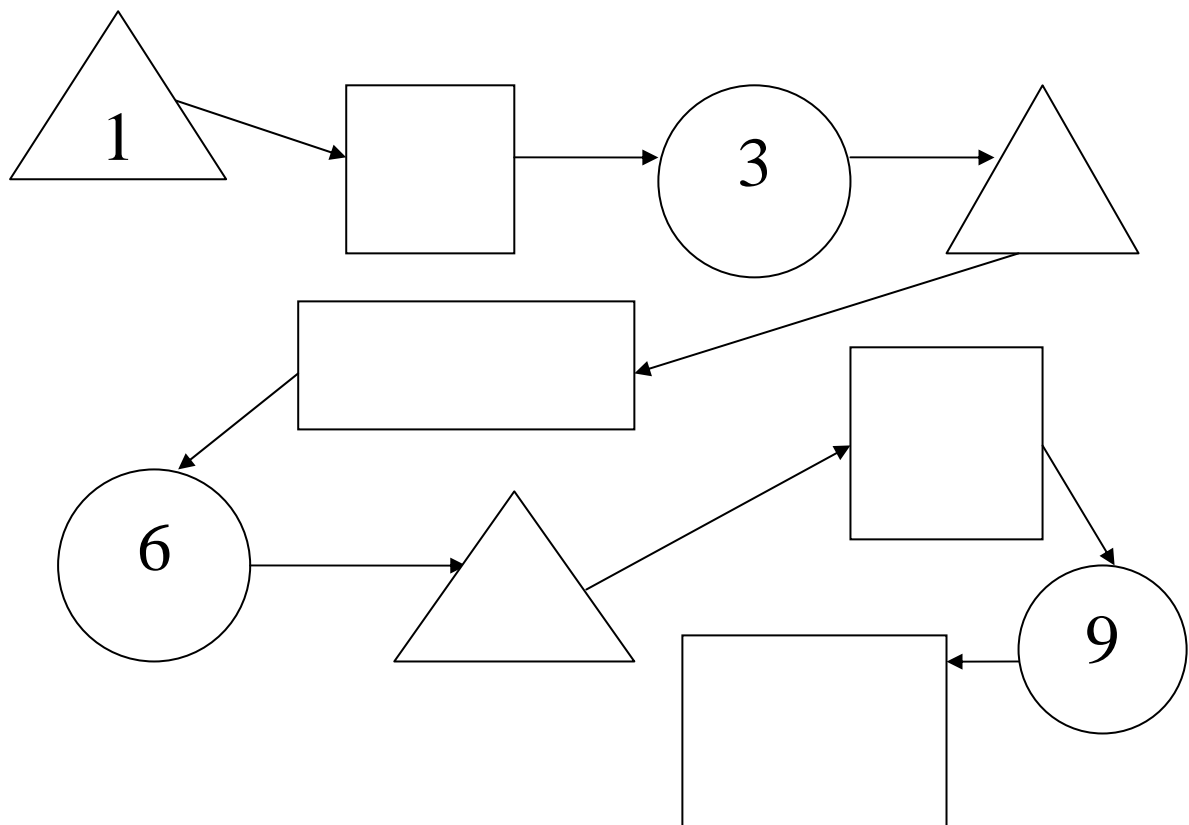
$2 + 6 =$

$3 + 3 =$

$0 + 1 =$

$9 - 3 =$

4. Doplně číselnou řadu.



5. Helenka má u sebe 10 pastelek. V jedné ruce má 4 pastelky. Kolik pastelek má v druhé ruce?