



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|   |
|---|
| Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace |
| Autor: Mgr. Kamil Moravec   |
| Název : VY_32_INOVACE_03_20_STREIT_MORAVEC  |
| Téma: ŠTREIT- pracovní list   |
| Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078  |
|   |
|   |
|   |

### Anotace:

- **Regionální osobnosti: ŠTREIT**
- **Ověření ve výuce: 29.4.9.2013**
- **Předmět: Člověk a jeho svět**
- **Ročník: 3. a 4.**
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s fotografem **Jindřichem Štreitem** (data a obrázky z internetu). Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti. Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru. DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. regionální historii, práci na mapě apod. V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna.

Podle pořadí čísel slož z písmen slova a napiš je do tajenky.

Tajenka: **Jindřich Štreit je respektovaný**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 6 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 7 |
| F | R | O | F | G | T | O | A |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Základní informace ze života Jindřicha Štreita nalezneš v nápovědě osmisměrky, vyřeš tajenku.

|     |     |      |        |     |       |
|-----|-----|------|--------|-----|-------|
| PE  | FO  | TO   | GRAF   | JIN | DŘICH |
| DA  | LI  | DÉ   | ŠTREIT | AG  | NES   |
| GOG | VÍT | KOVS | KA     | VSE | TÍN   |
| MO  | NI  | KA   | VA     | PA  | O     |
| SO  | VI  | NEC  | MOUC   | LO  | O     |

Nápověda: **pedagog, fotograf, Jindřich Štreit, Vsetín** (místo narození), **Agnes** (manželka), **Monika** (dcera), **Olomouc** (studium UP), **Sovinec** (současné bydliště), **Opava** (vyučuje na Institutu tvůrčí fotografie Slezské univerzity)

Tajenka: **Jedna z mnoha krásných knih fotografií, jejímž autorem je Jindřich Štreit, se jmenuje \_\_\_\_\_.**

Na <http://www.youtube.com/watch?v=ZpMYYdDb6is> si můžeš poslechnout ukázkou recitálu dcery **Jindřicha Štreita Moniky.**

Podívej se na pořad ČT na [www.ceskatelevize.cz/porady/1093836883-na-plovarne/209522160100012-na-plovarne-s-jindrichem-streitem/](http://www.ceskatelevize.cz/porady/1093836883-na-plovarne/209522160100012-na-plovarne-s-jindrichem-streitem/) a pokus se správně vybrat z nabídky slova.

Jindřich Štreit se snaží tam, kde fotí nebýt (**vyrušován - rušivým prvkem**). Jindřich Štreit své sociální dokumenty (**aranžuje - neupravuje**). Oblíbenou tvůrčí metodou Jindřicha Štreita je (**nedočkavé provokování akce - trpělivé čekání**). Jindřich Štreit dává přednost fotografii (**černobílé - barevné**). Jindřich Štreit je původním povoláním (**voják - učitel**). Pravidlem Jindřicha Štreita je, že jeho fotografie nesmí (**mít soucit - ponižovat a degradovat**).