

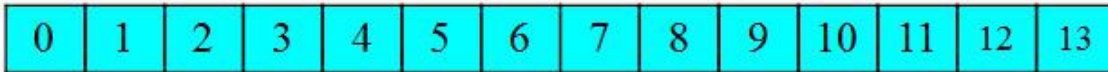
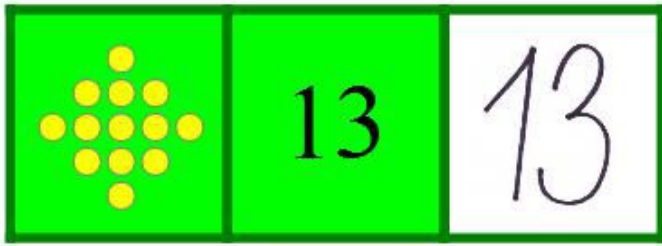
Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_02_01_17
MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY
SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM
POSTIŽENÍM

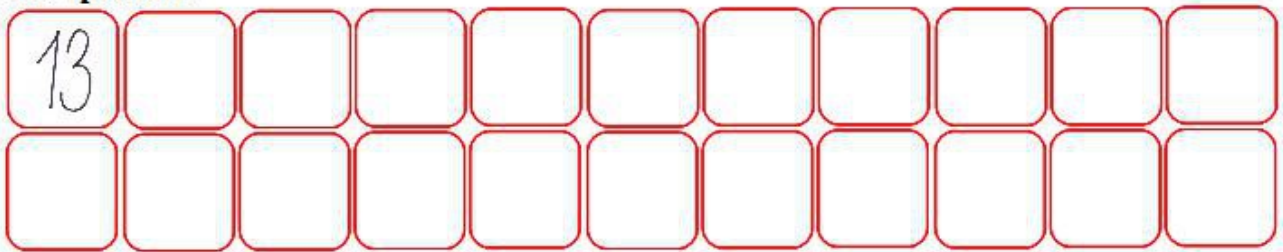


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

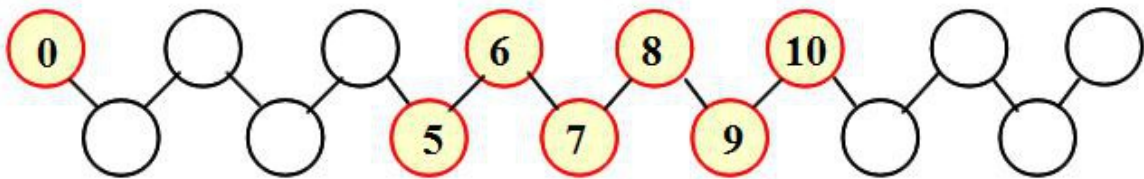
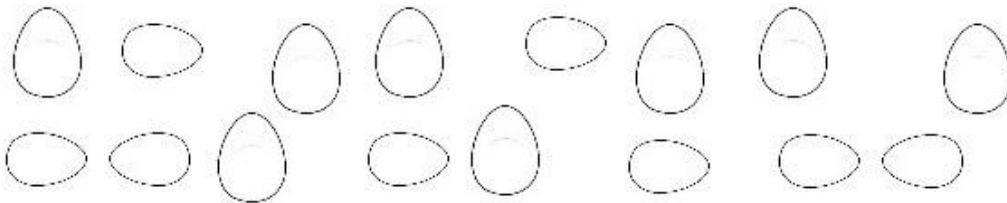
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
Ověřeno	23. 4. 2013
Název DUMU	Počítání v oboru do 13 a 14
Anotace	Čtení a psaní číslce 13 a 14, určování počtu prvků ve skupinách, neúplné řady, sčítání a odčítání do 14 bez přechodu přes desítku, slovní úlohy
Autor	Mgr. Jana Hřňová
Očekávaný výstup	Upevnění matematických schopností v oboru do 14
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Použitý zdroj	<p>Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos</p> <p>Obrazový materiál:</p> <p>https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&hl=cs&client=firefox-a&hs=Vi&tbo=u&rls=org.mozilla.en-US:official&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=8NdrUPznBs7GtAbCh4CwCw&ved=0CDMQsAQ&biw=1024&bih=578</p> <p>http://obrazky.superia.cz/</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAI</p> <p>http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/</p> <p>http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929</p> <p>http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/</p> <p>http://www.i-creative.cz</p> <p>http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html</p> <p>http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitnice.html</p> <p>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY.</p>



Piš správně.



Vybarvi 13 kraslic.



7	8			11		
	4	5			8	
5		7				11
2			5			
3	4			7		
7			10			13

Ukazuj na počítadle.

$10 + 3 = 13$

$3 + 10 = 13$

$13 - 3 = 10$

$13 - 10 = 3$

$13 + 0 = 13$

$0 + 13 = 13$

$13 - 0 = 13$

$13 - 13 = 0$

Vypočítej.

$10 + 1 = \square$

$13 + 0 = \square$

$10 + 2 = \square$

$13 - 13 = \square$

$10 - 3 = \square$

$0 + 11 = \square$

$9 - 7 = \square$

$3 + 10 = \square$

$11 - 11 = \square$

$11 + 0 = \square$

$11 - 10 = \square$

$8 - 3 = \square$

$1 + 10 = \square$

$4 + 3 = \square$

$10 - 3 = \square$

$1 + 10 = \square$

$11 - 1 = \square$

$2 + 10 = \square$

$5 + 5 = \square$

$12 - 10 = \square$

$8 - 2 = \square$

$0 + 13 = \square$

$12 - 2 = \square$

$12 + 0 = \square$

$12 - 0 = \square$

$4 + 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

**Radka měla v krabici 13 košíčků. 3 košíčky snědla.
Kolik košíčků ji zbylo?**



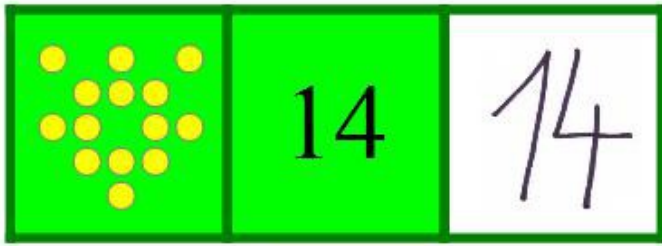
Radce zbylo ___ košíčků.

**Jitka měla v sáčku 13 čokoládových srdíček. 9 srdíček
rozdala dětem.**

Kolik srdíček Jitce zbylo?



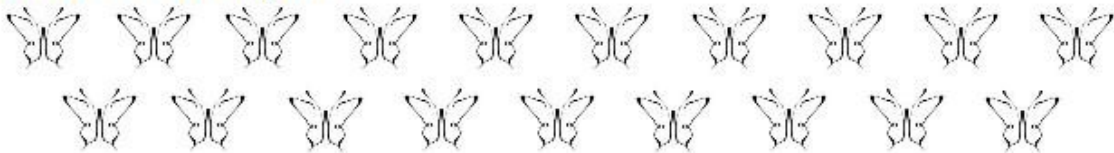
Jitce zbylo ___ čokoládových srdíček.



Piš správně.

14														

Vybarvi 14 motýlů.



Ukazuj na počítadle.

$$10 + 4 = 14$$

$$14 + 0 = 14$$

$$4 + 10 = 14$$

$$0 + 14 = 14$$

$$14 - 4 = 10$$

$$14 - 0 = 14$$

$$14 - 10 = 4$$

$$14 - 14 = 0$$

Kolik hub jsme našli v lese? Zapisuj příklady do rámečků.





Některé houby jsme pak dali do polévky.

Kolik hub zbylo na sušení?





Očísluj

stopy.



Ve váze bylo 14 kopretin. 2 kopretiny uvadly a Terežka je odstranila.

Kolik kopretin zůstalo ve váze?

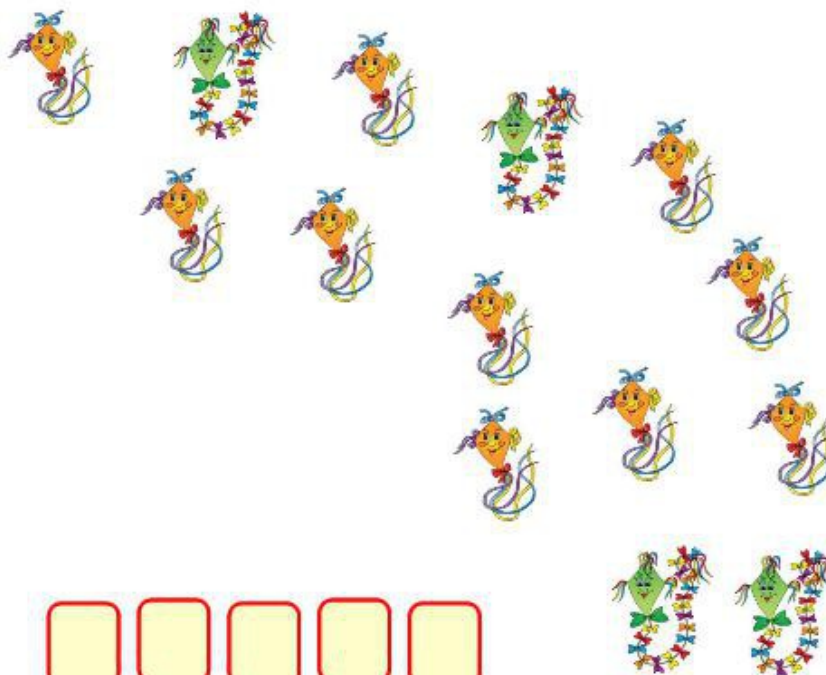
--	--	--	--	--



Ve váze zůstalo ___ kopretin.

Nad polem létalo 10 draků žlutých a 4 zelené.

Kolik draků létalo nad polem?



--	--	--	--	--

Nad polem létalo ___ draků.