

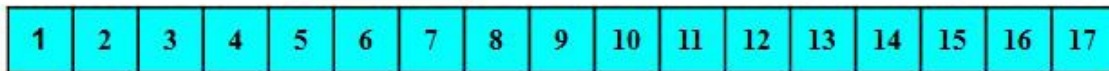
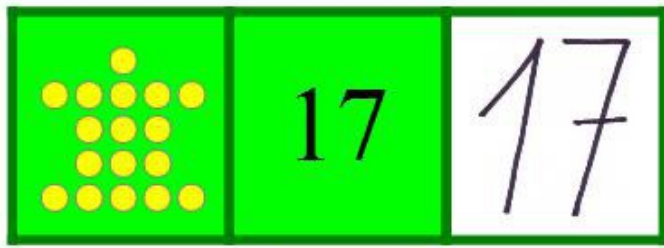
Základní škola praktická Halenkov

**VY\_32\_INOVACE\_02\_01\_19**  
**MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY**  
**SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM**  
**POSTIŽENÍM**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

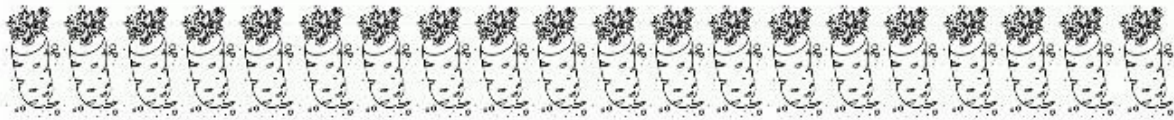
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
<b>Klíčová aktivita</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Zařazení učiva v rámci ŠVP</b>	Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
<b>Ověřeno</b>	21. 5. 2013
<b>Název DUMU</b>	Počítání v oboru do 17 a 18
<b>Anotace</b>	Čtení a psaní čísel 17 a 18, určování počtu prvků ve skupinách, sčítání a odčítání do 18 bez přechodu přes desítku, slovní úlohy
<b>Autor</b>	Mgr. Jana Hrnčová
<b>Očekávaný výstup</b>	Upevnění matematických schopností v oboru do 18
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Použitý zdroj</b>	<p>Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos</p> <p>Obrazový materiál:</p> <p><a href="https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&amp;hl=cs&amp;client=firefox-a&amp;hs=Vi&amp;tbo=u&amp;rls=org.mozilla:en-US:official&amp;tbm=isch&amp;source=univ&amp;sa=X&amp;ei=8NdrUPznBs7GtAbCh4CwCw&amp;ved=0CDMQsAQ&amp;biw=1024&amp;bih=578">https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&amp;hl=cs&amp;client=firefox-a&amp;hs=Vi&amp;tbo=u&amp;rls=org.mozilla:en-US:official&amp;tbm=isch&amp;source=univ&amp;sa=X&amp;ei=8NdrUPznBs7GtAbCh4CwCw&amp;ved=0CDMQsAQ&amp;biw=1024&amp;bih=578</a></p> <p><a href="http://obrazky.superia.cz/">http://obrazky.superia.cz/</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html">http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html</a></p> <p><a href="http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1">http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html">http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html</a></p> <p><a href="http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAI">http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAI</a></p> <p><a href="http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/">http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/</a></p> <p><a href="http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929">http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929</a></p> <p><a href="http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/">http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/</a></p> <p><a href="http://www.i-creative.cz">http://www.i-creative.cz</a></p> <p><a href="http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina">http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html">http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html">http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html</a></p> <p><a href="http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitnice.html">http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitnice.html</a></p> <p>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY.</p>



Piš správně.

17																	

Vybarvi 17 mrkví.



Ukazuji na počítadle.

$$10 + 7 = 17$$

$$17 + 0 = 17$$

$$7 + 10 = 17$$

$$0 + 17 = 17$$

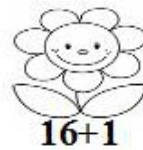
$$17 - 7 = 10$$

$$17 - 0 = 17$$

$$17 - 10 = 7$$

$$17 - 17 = 0$$

Vybarvi každou květinu podle motýla, který si na ni sedne.



**Lukáš umyl 10 velkých talířů a 7 malých.  
Kolik talířů Lukáš umyl?**

--	--	--	--	--



**Lukáš umyl \_\_\_\_\_ talířů.**

**Martina zasadila 17 cibulek tulipánů. Tulipánů však  
vyrostlo jen 10.  
Kolik cibulek se neujalo?**

--	--	--	--	--

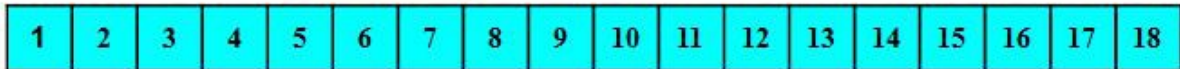
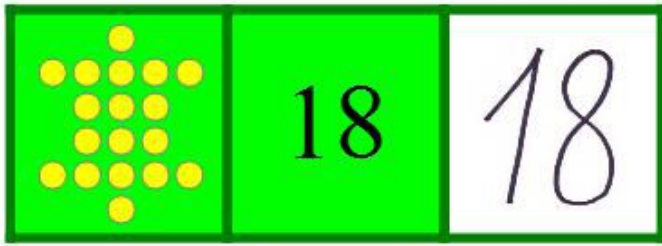


**Neujalo se \_\_\_\_\_ cibulek.**

**Vypočítej.**

7	+	10	=	<input type="text"/>
4	+	3	=	<input type="text"/>
17	-	17	=	<input type="text"/>
5	+	10	=	<input type="text"/>
6	-	5	=	<input type="text"/>
17	-	7	=	<input type="text"/>
16	-	6	=	<input type="text"/>
4	+	5	=	<input type="text"/>
8	-	7	=	<input type="text"/>
1	+	4	=	<input type="text"/>
1	+	17	=	<input type="text"/>
3	-	3	=	<input type="text"/>

3	+	6	=	<input type="text"/>
17	-	10	=	<input type="text"/>
8	-	4	=	<input type="text"/>
5	+	2	=	<input type="text"/>
17	+	0	=	<input type="text"/>
10	+	6	=	<input type="text"/>
6	-	3	=	<input type="text"/>
16	-	16	=	<input type="text"/>
2	+	3	=	<input type="text"/>
17	-	0	=	<input type="text"/>
10	+	7	=	<input type="text"/>
2	+	2	=	<input type="text"/>



Piš správně.

18																	

Vybarvi 18 listků.



Ukazuj na počítadle.

$$10 + 8 = 18$$

$$18 + 0 = 18$$

$$8 + 10 = 18$$

$$0 + 18 = 18$$

$$18 - 8 = 10$$

$$18 - 0 = 18$$

$$18 - 10 = 8$$

$$18 - 18 = 0$$

Vybarvi kostky cukru podle šálku, do kterého patří.



$$18 - 8$$

$$12 + 4$$

$$10 + 8$$

$$17 - 2$$

$$16 - 6$$

$$10 + 5$$

$$17 + 1$$

$$15 + 3$$

**Kolik polen nachystaly děti na táborák?  
Zakroužkuj dvojici, která nachystala nejvíce.**

**Martin**



**Jirka**



**Martin + Jirka**

	+		=	
--	---	--	---	--

**Tomáš**



**Honza**



**Tomáš + Honza**

	+		=	
--	---	--	---	--

**Lukáš**



**Petr**



**Lukáš + Petr**

	+		=	
--	---	--	---	--

**Ondra**



**Michal**



**Ondra + Michal**

	+		=	
--	---	--	---	--

**Bohouš**

**Marek**



**Pepa**



**Tonda**



**Bohouš + Marek**

	+		=	
--	---	--	---	--

**Pepa + Tonda**

	+		=	
--	---	--	---	--

**Strýček má 10 šedých holubů a 8 bílých.  
Kolik holubů chová strýček?**



Strýček chová \_\_\_\_\_ holubů.

**Pepík má ve školní písance 7 chyb. V domácím úkolu  
udělal ještě 2 chyby.**

**Kolik chyb Pepík napsal?**

Pepík napsal \_\_\_\_\_ chyb.



**Paní učitelka má v krabici 14 barevných kříd a 4 bílé.  
Kolik kříd je v krabici?**

V krabici je \_\_\_\_\_ kříd.

