

Základní škola praktická Halenkov

**VY\_32\_INOVACE\_01\_03\_14**

# **POPIS PRACOVNÍHO POSTUPU**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
<b>Klíčová aktivita</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Zařazení učiva v rámci ŠVP</b>	Český jazyk 9. roč.
<b>Ověřeno</b>	17. 4. 2013
<b>Název DUMu</b>	Popis pracovního postupu
<b>Anotace</b>	Žáci opakují a upevňují své znalosti o popisu pracovního postupu
<b>Autor</b>	Mgr. Pavel Krůžela
<b>Očekávaný výstup</b>	Ověření a upevnění schopností zvládnout popis pracovního postupu
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Použitý zdroj</b>	<a href="http://a.da.mek.sweb.cz/capek.j/dort.htm">http://a.da.mek.sweb.cz/capek.j/dort.htm</a>

# Popis pracovního postupu – český jazyk 9. roč. ZŠ praktická

Jméno:.....

## Popis pracovního postupu:

- na začátku popisu si uvědomte, jaké pracovní pomůcky budete potřebovat
- při popisu pracovního postupu je důležité postupovat systematicky, důkladně a krok za krokem
- v závěru pracovního postupu se často uvádějí rady a doporučení, která upozorňují na různá úskalí

- **Úkol č. 1:** Postupně, každý po jedné větě, popište stavbu sněhuláka. Každá nová věta navazuje na větu předchozí. Společně vytvořte pracovní postup stavění sněhuláka.
  
- **Úkol č. 2:** Určete do jakého popisu pracovního postupu či děje patří tyto věty:
  - Z rozváleného těsta pomocí formiček vykrajujeme různé tvary a dáváme je na plech.
  - Jednu nohu vysuneme vpřed a celou váhu těla na ni přeneseme.
  - Maso naklepeme, osolíme a na rozpáleném tuku zprudka orestujeme.
  - Nejprve povolíme všechny šrouby a poté kolo sundáme.

○ Do levé ruky si nalejeme šampon.

➤ **Úkol č. 3:** Napište seznam všech pomůcek, které budete potřebovat při výrobě papírového draka.

➤ **Úkol č. 4:** Společně přečtěte ukázkou: „Jak pekli dort“ z knihy Josefa Čapka: „O pejskovi a kočičce“.

Vzali mouku, mléko a vajíčko a míchali to dohromady. "Dort musí být sladký," řekla kočička a nasypala do toho cukr. "A trochu slaný taky," řekl pejsek a dal tam sůl. "A teď tam dáme máslo a zavařeninu," řekla kočička. "Zavařeninu tu ne, tu já nerad," povídal pejsek, "dáme tam místo zavařeniny syreček, ten já tuze rád." Tak tam dali několik syrečků. "Mně se zdá, že je málo mastný," řekla kočička, "musíme tam dát několik špekových kůží." - "A oříšky, abychom nezapomněli," řekl pejsek a nasypal tam kornout oříšků. "Oříšky jsou dobré," schválila to kočička, "ale měla by tam jistě také přijít okurka," a dala tam okurku. "A kosti," volal pejsek, "musíme tam přece dát nějaké kosti!" Tak do toho dortu dali hodně kostí. "A přece nějakou myš, myši já tak tuze ráda!" vzpomněla si kočička a dala do dortu čtyři myši. "Tak, a teď několik buřtů hodně pepřovatých, to je něco pro mne," řekl pejsek a dal tam několik buřtů. "A teď to hlavní!" povíдалa kočička, "přece šlehanou smetanu tam musíme dát!" Dali tam plný hrnc smetany. "A trochu cibule," řekl pejsek a dal tam cibuli. "A čokoládu," řekla kočička a přidala do toho čokoládu. "A omáčku!" napadlo pejskovi, i dali tam omáčku.

Tak do toho svého dortu, dávali a míchali všechno možné, dali tam i česnek a pepř a namíchali tam sádlo i bonbóny, škvarky a skořici, krupičnou kaši a tvaroh, perník a ocet, kakao a zelí, jedlou hlavu z husy a hrozinky, inu všechno možné do toho dortu dali, jen chleba tam nedali, protože pejskové a kočičky chleba zrovna tuze moc rádi nejedí.

- **Úkol č. 5:** Sestav popis pracovního postupu pečení jablečného závínu.