



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_42_INOVACE_1B_MATEMATIKA_PRO_2._STUPEŇ

Název DUM: **VY_42_INOVACE_1B_7_PŘEVODY_JEDNOTEK**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Převody jednotek

Autor: Ing. Bc. Pavla Broná

Datum vytvoření: Leden 2013

Anotace: Tento pracovní list lze použít jako zpětnou vazbu k hodnocení zvládnutí převodů jednotek délky, hmotnosti a obsahu.

Očekávaný výstup: Žák používá a převádí jednotky délky, hmotnosti a obsahu

Věková skupina, ročník: ZŠ, 6. ročník

Metodické pokyny: Úloha č.1 - žák opraví výsledky

Úloha č.2 - žák doplní správně jednotky

Úloha č.3 - žák převádí uvedené jednotky

Úloha č.4 a 5 - žák řeší jednoduché slovní úlohy z praxe

Pomůcky: Psací potřeby, matematické tabulky

Časový harmonogram: 20 minut

Převody jednotek

Datum:

Jméno:

Třída:

1) Oprav špatné výsledky :

$$0,092 \text{ m} = 920 \text{ mm}$$

$$0,48 \text{ dm} = 0,048 \text{ cm}$$

$$1050 \text{ mm} = 1,050 \text{ m}$$

$$2,803 \text{ km} = 28,03 \text{ m}$$

2) Doplň správné jednotky :

$$325 \text{ kg} = 0,325 \dots\dots\dots$$

$$32 \text{ g} = 0,032 \dots\dots\dots$$

$$0,576 \text{ m}^2 = 57,6 \dots\dots\dots$$

$$4,305 \text{ ha} = 430,5 \dots\dots\dots$$

$$172 \text{ mm} = 17,2 \dots\dots\dots$$

$$45,8 \text{ dm} = 458 \dots\dots\dots$$

3) Převeď na uvedené jednotky :

$$3,5 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$5,6 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$41\,500 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$$

$$0,0385 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ a}$$

4) Maminka chtěla koupit 250 g sýra. Na displeji váhy se objevilo 0,256 kg. Bylo to víc, než chtěla maminka ? Pokud ano, o kolik gramů ?

5) Závozník rozváží pytle s cementem nákladním automobilem s maximální nosností 2 t. Každý pytel má hmotnost 40 kg. Kolik pytlů může najednou naložit ?

Řešení

1) $0,092 \text{ m} = \underline{92} \text{ mm}$ $0,48 \text{ dm} = \underline{4,8} \text{ cm}$
 $1\,050 \text{ mm} = 1,050 \text{ m}$ (správně) $2,803 \text{ km} = \underline{2\,803} \text{ m}$

2) $325 \text{ kg} = 0,325 \text{ t}$ $32 \text{ g} = 0,032 \text{ kg}$ $0,576 \text{ m}^2 = 57,6 \text{ dm}^2$
 $4,305 \text{ ha} = 430,5 \text{ a}$ $172 \text{ mm} = 17,2 \text{ cm}$ $45,8 \text{ dm} = 458 \text{ cm}$

3) $3,5 \text{ t} = 3\,500 \text{ kg}$ $5,6 \text{ q} = 560 \text{ kg}$
 $41\,500 \text{ m}^2 = 0,0415 \text{ km}^2$ $0,0385 \text{ ha} = 3,85 \text{ a}$

4) $0,256 \text{ kg} = 256 \text{ g}$
 $256 \text{ g} - 250 \text{ g} = 6 \text{ g}$
Bylo to více o 6 g.

5) nosnost $2 \text{ t} = 2\,000 \text{ kg}$
1 pytel 40 kg
pytlů x
 $x = 2\,000 : 40$
 $x = 50$
Může naložit 50 pytlů.

Použité zdroje

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Pavla Broná.