



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Blanka Spejchalová**

Název materiálu: **VY_52_INOVACE_Př.6.Sp.09_Laboratorní_práce_mechy**

Datum: **29.9.2013**

Ročník: **šestý**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **přírodopis**

Název: **Laboratorní práce - mechy**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

Materiál je určen žákům šestého ročníku. Jedná se o laboratorní práci, ve které žáci procvičují práci s mikroskopem a přípravu mikroskopického preparátu. Zároveň si opakují učivo týkající se mechů.

LABORATORNÍ PRÁCE

Téma: POZOROVÁNÍ MECHŮ

Pomůcky: lupa, pinzeta, mikroskop, podložní a krycí sklíčko, kádinka s vodou, kapátko, rostlinky mechu - měřík

Postup: 1. Prohlédni si lupou rostlinku mechu, nakresli ji a popiš její části.

2. Pinzetou odděl jeden lístek, pozoruj ho a nakresli jeho tvar.

3. Připrav mikroskopický preparát lístku mechu.

4. Pozoruj preparát v mikroskopu a nakresli několik buněk.

5. Odpověz na otázky: Jak se mechy vyživují?

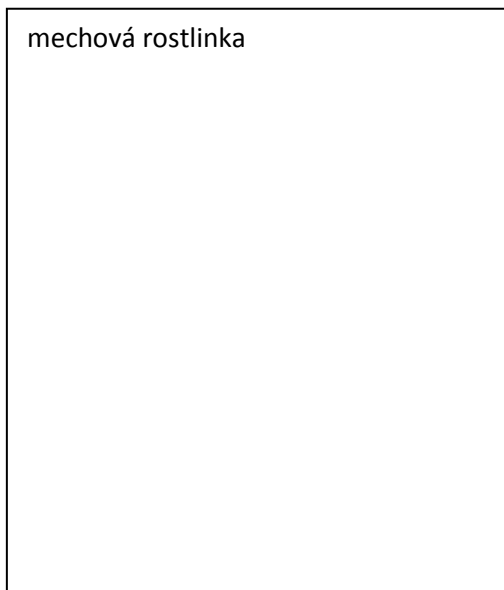
Jaký význam mají mechy v lese?

Které další mechy znáš?

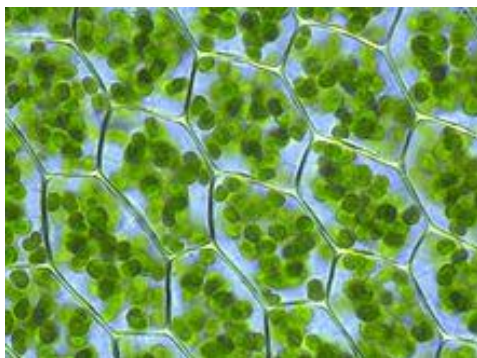
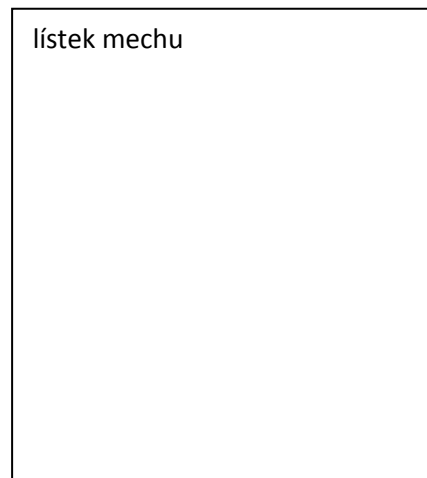
6. Na závěr napiš hodnocení své dnešní práce.

Vypracování:

mechová rostlinka



lístek mechu



buňky lístku měříku



vlastní pozorování

Odpovědi na otázky:

1.....

2.....

3.....

Závěr:

.....

.....

.....

Použité zdroje

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Plagiomnium_affine_laminazellen.jpeg

Textová část byla vytvořena samostatně autorem.