



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod**

Autor: **Mgr. Lenka Meierová**

Název : **VY_32_INOVACE_12_Opakování vyjmenovaných slov**

Téma: **Český jazyk 3. ročník**

Číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.1431**

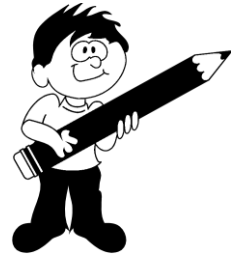
Anotace

Materiál je určen žákům 3. ročníku ZŠ k opakování učiva vyjmenovaných slov a slov s nimi příbuzných, a to při práci na interaktivní tabuli. Obsahuje doplňování y/i, ý/í do slov, tvorbu vět k obrázkům, vyhledávání slov v textu, doplňování slov do vět, žáci mohou použít i Pravidla českého pravopisu. Lze využít i k vytisknutí a použít pro písemné samostatné opakování učiva vyjmenovaných slov. Materiál obsahuje správné řešení všech úloh.

OPAKUJEME VYJMENOVANÁ SLOVA A SLOVA PŘÍBUZNÁ.

1) Doplň y, ý/i, í:

b__tové prostory, p__chavky v pap__rovém p__tl__ku, nab__tý program,
upl__nul l__stopad, l__tostivě vzl__kat, dobré b__dlo, dřevěné b__dlo, l__b__t
se, jít na odb__t, m__cí prášek, hb__tý chlapec, zam__slet
se, tupá p__la, rezatý pl__šek, pl__žil se nesl__šně, b__č,
b__k, borů__kové l__vance, třp__tivý šperk, sm__čec



2) Napište větu o obrázku:







3) Přečti si pozorně článek. Pak otoč papír a zkus z paměti na papír vypsat 5 slov vyjmenovaných nebo příbuzných. Tedy s y/ý. Pak si svou práci zkontroluj podle článku.

Myš je býložravec. Živí se trávou, zeleninou i ovocem. Bývá postrachem některých maminek, když zavítá do jejich obydlí. V přírodě požírá i obilí, doma si pochutná i na obyčejném chlebu nebo sýru. Když zaleze doma za nábytek, těžko ji dostaneme ven. Nezbývá nám, než ji vyhnat klacíkem nebo odsunout skříň.



4) Podtrhni slova s y/ý barevně.



5) Doplňte věty vhodnými slovy.

Musím si _____ na novou školu.

Sněžka je _____ hora České republiky.

_____ jsme žáci třetí třídy.

Z mraků se _____ sníh.

Na housle hrajeme _____.

_____ má černé a bílé klávesy.

Bubny se řadí mezi _____ nástroje.

Bolí mě v krku, nemůžu _____.

Moje _____ je už stará.

Pes _____ v boudě.

Dostal jsem zajímavou _____ zaměstnání.

Ve škole _____ peníze na divadlo.

(pomoc: my, bicí, vybírat, zvyknout, babička, sype, nejvyšší, polykat, nejvyšší, smyčec, klavír, bydlet, nabídka)

6) Spoj slovo s vyjmenovaným slovem podle příbuznosti a doplň i/y, í/ý:

l...sé mládě
zv...řata
pl...žit se
přežv...kavec
zvířecí p...sky
neob...dlený
nepov...šuj se
lesní m...tina
rozb...t... talíř
ub... lo vody
p...šnit se
nos...t brýle
pes v...je
ozvalo se zav...sknutí
p...lová zrnka
jaz...ček
oz...vá se štěkot
v...r velký
sl...mák
odp...kat si trest
p...tlovina
nenas...cenný
m...dliny

BÝT
BYDLIT
LYSÝ
MÝTIT
PÝCHA
PYTEL
PYSK
PYKAT
PYL
SYTÝ
VYSOKÝ
VÝT
VÝSKAT
ŽVÝKAT
VÝR
JAZYK
OZÝVAT SE

7) Napiš obojetné souhlásky:

8) Napiš 5 slov s měkkým i/í po obojetných souhláskách. (Nevíš-li si rady, použij Pravidla českého pravopisu.)

b

f

l

m

p

s

v

z



PRÁVNÉ ŘEŠENÍ - KONTROLA

bytové prostory, pýchavky v papírovém pytlíku, nabitý program, uplynul listopad, lítostivě vzlykat, dobré bydlo, dřevěné bidlo, líbit se, jít na odbyt, mycí prášek, hbitý chlapec, zamyslet se, tupá pila, rezatý plíšek, plížil se neslyšně, bič, býk, borůvkové lívance, třpytivý šperk, smyčec

*

Napište větu o obrázku.



libovolná věta se slovem MYŠ nebo SÝR



libovolná věta se slovy SYSEL, SYSLÍ



libovolná věta se slovem HLEMÝŽĎ



libovolná věta se slovem NETOPÝR

- tolerujeme i věty se slovy odvozenými

Přečti si pozorně článek. Pak otoč papír a zkus z paměti na papír vypsát 5 slov vyjmenovaných nebo příbuzných. Tedy s y/ý. Pak si svou práci zkontroluj podle článku.

Myš je býložravec. Živí se trávou, zeleninou i ovocem. Bývá postrachem některých maminek, když zavítá do jejich obydlí. V přírodě požírá i obilí, doma si pochutná i na obyčejném chlebu nebo sýru. Když zaleze doma za nábytek, těžko ji dostaneme ven. Nezbývá nám, než ji vyhnat klacíkem nebo odsunout skříň.



Doplňte věty vhodnými slovy.

Musím si zvyknout na novou školu.

Sněžka je nejvyšší hora České republiky.

My jsme žáci třetí třídy.

Z mraků se sype sníh.

Na housle hrajeme smyčcem.

Klavír má černé a bílé klávesy.

Bubny se řadí mezi bicí nástroje.

Bolí mě v krku, nemůžu polykat.

Moje babička je už stará.

Pes bydlí v boudě.

Dostal jsem zajímavou nabídku zaměstnání.

Ve škole vybíráme peníze na divadlo.

Spoj slovo s vyjmenovaným slovem podle příbuznosti a doplň i/y, í/ý.

lysé mládě ----- LYSÝ

zvířata

plížit se

přežvýkavec ----- ŽVÝKAT

zvířecí pysky ----- PYSK

neobydlený ----- BYDLIT
 nepovyšuj se ----- VYSOKÝ
 lesní mýtiná ----- MÝTIT
 rozbít talíř
 ubylo vody ----- BÝT
 pyšnit se ----- PÝCHA
 nosit brýle
 pes vyje ----- VÝT
 ozvalo se zavýsknutím ----- VÝSKAT
 pylová zrnka ----- PYL
 jazýček ----- JAZYK
 ozývá se štěkot ----- OZÝVAT SE
 výr velký ----- VÝR
 slimák
 odpykat si trest ----- PYKAT
 pytlovina ----- PYTEL
 nenasycený ----- SYTÝ
 mydliny ----- MÝT

Napiš obojetné souhlásky. B,F,L,M,P,S,V,Z

Napiš 5 slov s měkkým i/í po obojetných souhláskách.

b bič, bílek, bída, bitva, bicí
 f fíky, fialka, fičet, fíkus, film
 l lípa, lítost, klíč, Litoměřice, lišák
 m míček, smítko, omítka, mina, mír
 p píďalka, piha, pijavice, pikola, píchat
 s síra, silon, silák, sídliště, síň
 v víko, víno, vina, vila, vítěz
 z zívát, zima, zídka, Zikmund, zinek

Zdroje obrázků:

- použity kliparty z otevřené galerie Microsoft Office