



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Označení materiálu: VY_32_INOVACE_02_Kocůrková
- Název materiálu: Přírodověda_Podmínky života na Zemi
- Název klíčové aktivity: III/2-Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Tématická oblast: Člověk a příroda
- Anotace: Seznámení s podmínkami života na Zemi.
- Autor: Lucie Kocůrková
- Očekávaný výstup: Osvojení podmínek života na Zemi
- Pomůcky: Interaktivní tabule, pracovní list
- Druh vzdělávacího materiálu: Digitální vzdělávací materiál, pracovní list
- Zdroje: kliparty z programu Word
- Cílová skupina: Žák (5. ročník)
- Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň – první pololetí
- Datum ověření: 13.9.2012
- Materiál ověřil: Mgr. Lucie Kocůrková
- Metodické poznámky: VM je určen na celou jednu vyučovací hodinu. V úvodu si žáci vyplní křížovky. Tajenkami jsou životní podmínky na Zemi. Ty jsou rozvedeny na dalších stránkách. Ze stránek si mohou udělat poznámky do sešitu.

Podmínky života na Zemi.

Podmínky života na zemi.

Doplň do tajenky slova opačného významu a dozviš se základní podmínky života na zemi.

drahý
vpřed
nahoru
hrnatý
bohatý

vpravo
úzký
blíž
tady

smrt
zbabělec
šikmý
léto
noc
odmykat

mladý

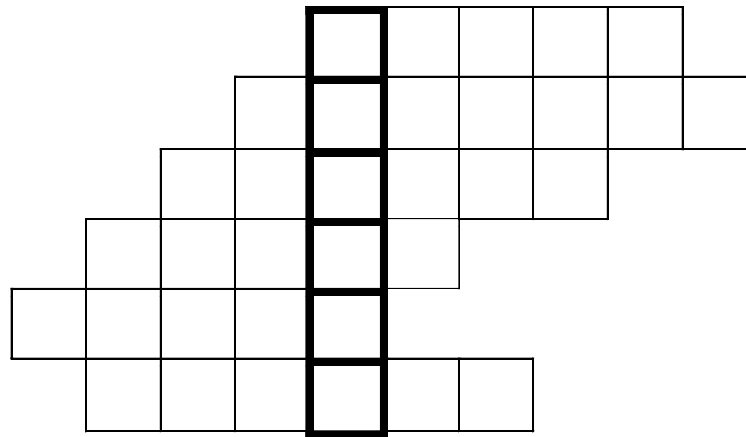
sytý

radost

bílá

začátek

příjezd



vzduch

Všechny živé organizmy **dýchají**.

Vdechují vzduch s kyslíkem a **vydechují** vzduch s oxidem uhličitým.

Vodní organizmy spotřebovávají kyslík rozpuštěný ve vodě.

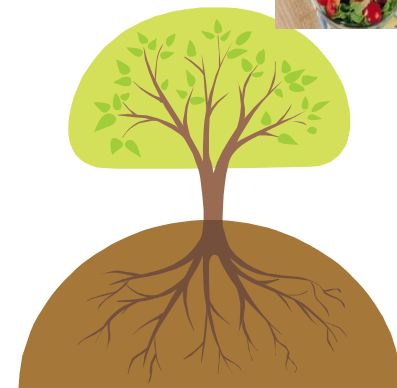


voda

Rostliny přijímají vodu **kořeny**.

Živočichové přijímají vodu **přímo**, nebo jako **součást potravy**.

Někteří živočichové a rostliny ve vodě žijí.



živiny

Rostliny je přijímají kořeny prostřednictvím vody.



Živočichové v potravě – pro býložravce to jsou rostliny, pro masožravce živočichové, pro všežravce obojí.



teplo a světlo ze Slunce

Život na Zemi může existovat díky příznivé vzdálenosti Slunce od planety Země. Teploty nejsou ani vysoké, ani nízké.

