

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_01_02_14
MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY
SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM
POSTIŽENÍM



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

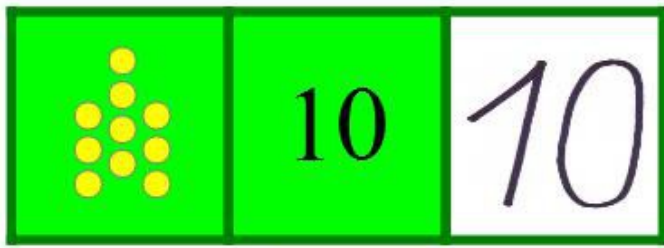


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

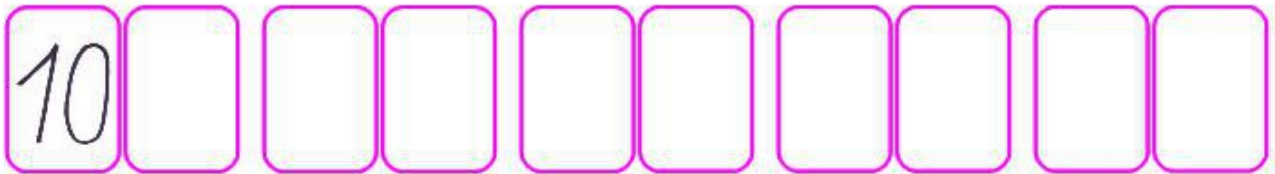


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

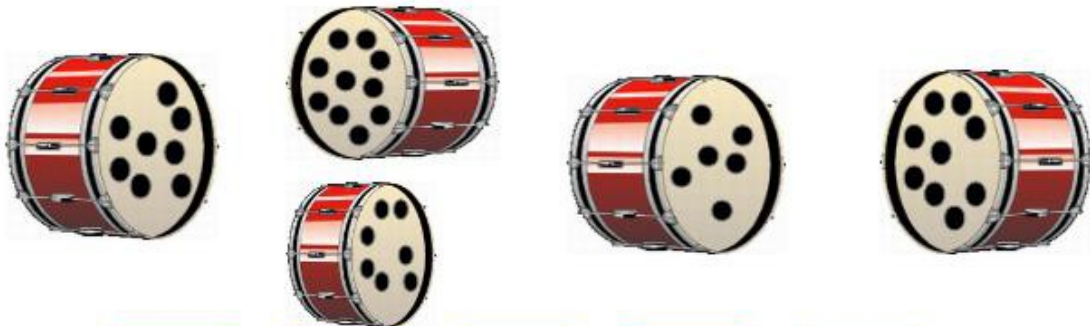
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
Ověřeno	
Název DUMU	Počítání v oboru do 10
Anotace	Čtení a psaní čísllice 10, neúplná řada, určování počtu prvků ve skupinách, rozklad čísla, počítání s penězi
Autor	Mgr. Jana Hrňová
Očekávaný výstup	Upevnění matematických schopností v oboru do 10
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Použitý zdroj	<p>Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos</p> <p>Obrazový materiál:</p> <p>https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&hl=cs&client=firefox-a&hs=Vi&tbo=u&rls=org.mozilla.en-US:official&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=8NdrUPznBs7GtAbCh4CwCw&ved=0CDMQsAQ&biw=1024&bih=578</p> <p>http://obrazky.superia.cz/</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8De!%C3%AD%20%C3%BAI</p> <p>http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/</p> <p>http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929</p> <p>http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/</p> <p>http://www.i-creative.cz</p> <p>http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html</p> <p>http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitrnice.html</p> <p>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY.</p>



Piš krásně



Spočítej díry v bubnech a spoj s číslem na kartě



7		9
4		6
8		10
5		7
0		2
2		4

	7	8	
5		7	
6		8	
6	7		
		8	9
7			10

5		7	
	7		10
0		3	
		6	7
6			10
2	3		6

2		4			
5			8	10	
	4			7	
3		5	6		
	6	7		10	
3				7	8

Kolik paprsků má sluníčko? Vybarvi správné číslo.



Activity 1: Counting sunbeams. Each sun has a corresponding number grid.

- Sun 1: 6 rays → Grid: 0-10
- Sun 2: 5 rays → Grid: 0-10
- Sun 3: 7 rays → Grid: 0-10
- Sun 4: 4 rays → Grid: 0-10
- Sun 5: 6 rays → Grid: 0-10
- Sun 6: 5 rays → Grid: 0-10

Activity 2: Counting sunbeams. Each sun has a corresponding number grid.

- Sun 1: 6 rays → Grid: 0-10
- Sun 2: 5 rays → Grid: 0-10
- Sun 3: 4 rays → Grid: 0-10
- Sun 4: 6 rays → Grid: 0-10



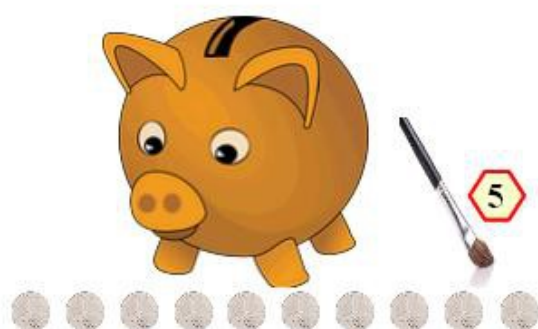
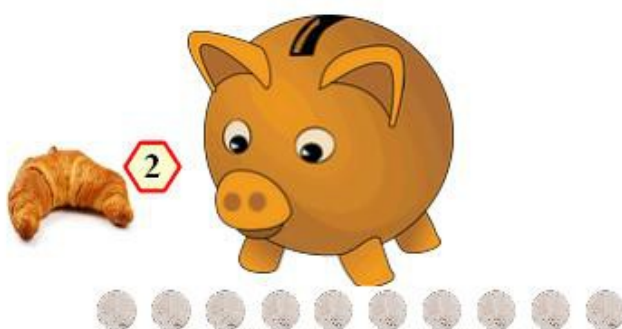
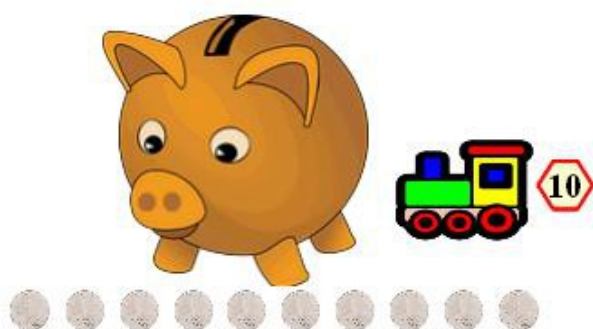
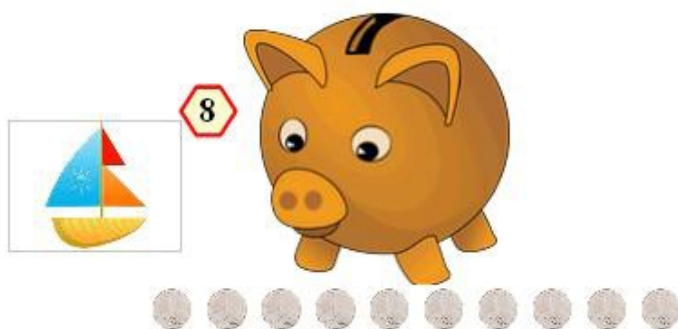
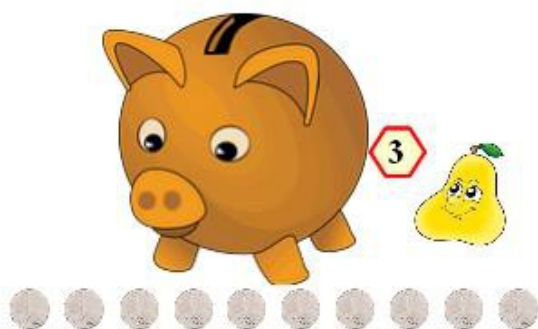
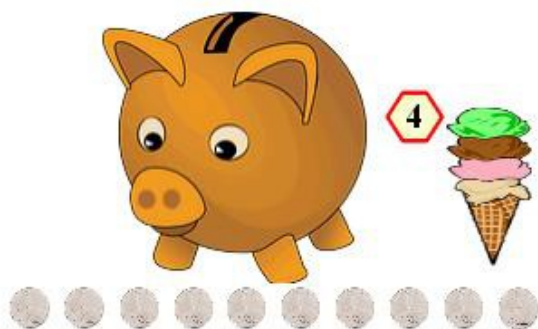
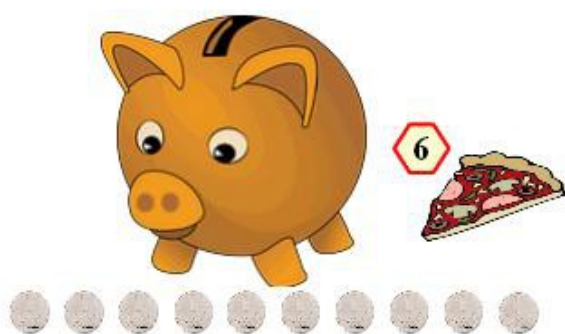
Čmelák létá z květu na květ. Vyznač jeho let.

Activity 3: Bee flight path. A bee is shown flying between flowers with numbers.

Flowers with numbers: 9, 8, 7, 6, 1, 5, 10, 2, 3, 4.

The bee's path is indicated by a grey line connecting flower 1 to flower 2.

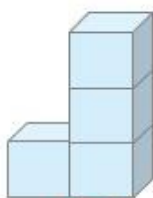
Kolika korunami zaplatil Vlastik? Koruny vyb ar vi.



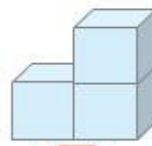
Zapiš počet kostek



□



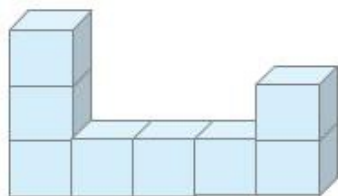
□



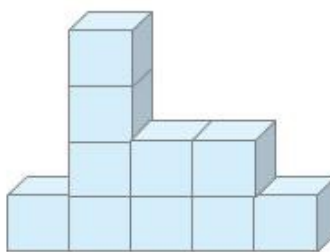
□



□

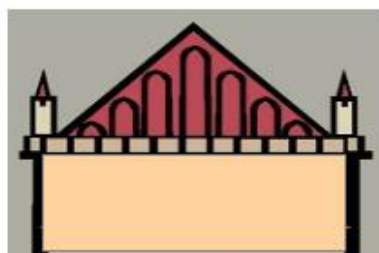


□

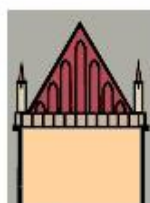


□

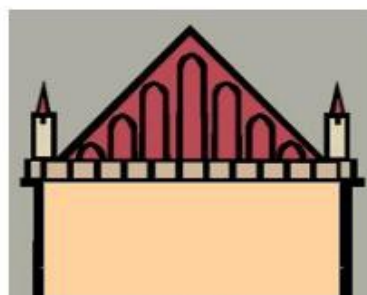
Nakresli daný počet oken.



6



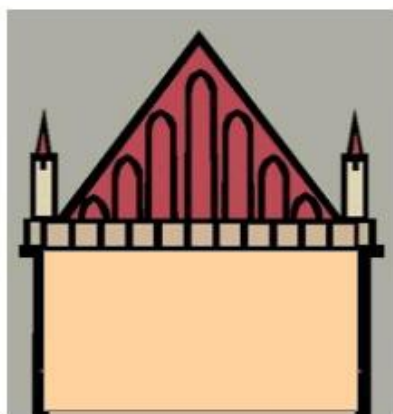
2



8



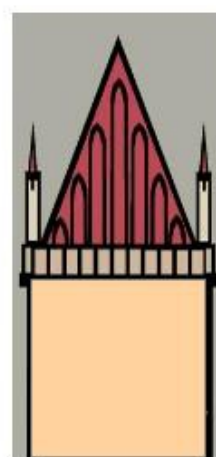
1



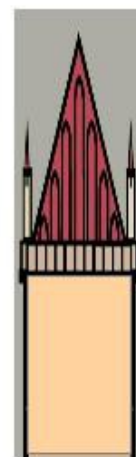
10



9



5



3

Rozděl broskve na talíře

