

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Stupeň základního vzdělávání: 1.

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Tématický okruh: Literární výchova

Téma: Autoři a jejich díla

Zpracovala: Mgr. Růžena Bětíková

Datum vzniku: srpen 2011

Ročník: 4.

Anotace:

Materiál obsahuje pracovní list, který lze využít s žáky po předchozím probrání literárních autorů a seznámení s uvedenými díly. Tento pracovní list lze využít i pro testování individuálních čtenářských znalostí žáků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol:

Přečti si úryvek z knížky a přiřaď správného autora a název jeho knížky /jméno spisovatele a název přiřiš pod úryvek/. Autora a název jednoho z úryvků máš za úkol poznat sám.

Možnosti: Karel Čapek: Pohádka pošťácká

Karel Poláček: Bylo nás pět

Bohumil Říha: O letadélku Káněti

Astrid Lindgrenová: Děti z Bullerbynu

Jaroslav Foglar: Chata v jezerní kotlině

1)

„Boj je započat! Třeste se oba, až naše bratrstvo najde k vám cestu. Bude už to brzo! Brzo! Tarantule.“ Neumělá kresba ohyzdného pavouka doplňovala jako němá výhrůžka podivný a nevysvětlitelný vzkaz. V pravém rohu ještě razítkem, z linolea vyřezaným, natištěno velké písmeno T.

„Ludvo, Ludvo!“ vykřikl Pavel. „Co se děje? Našel jsi snad kouzlo čaroděje Išimaka z kmene Krí?“ otázal se vesele Ludvík.

2)

Najednou se začalo dítě v peřince hýbat, vrtělo hlavou a dalo se do křiku: „Mámo, já bych jed!“ Žena nevěděla radostí, kam dříve skočit. Položila dítě do postele a běžela vařit kaši. Když ji uvařila, hošík ji všechnu snědl a potom zas křičel: „Mámo, já bych jed!“

3)

„Unesl by nás všechny?“ zeptal se Vojta. Tmavé oči mu zářily a nohy ho táhly k letadlu co možná nejbliž. „To se ví,“ odvětil pilot a smál se. „I Pepíčka?“ ptala se Anežka. „Pepíčka taky.“ „I Kociánka?“ zeptal se Vojta, protože mu na psovi záleželo. „Kociánka taky,“ řekl pilot Hejduk, a ten to přece musel vědět.

4)

Mohlo být k půlnoci, když ho probudil takový šramot, jako když myši ťapou po podlaze. Heleme, řekl si pan Kolbaba, máme tu myši, měla by se na ně políčit past. A když se tak kouká po těch myších, vidí, že to nejsou žádné myši, ale poštovní skřítkové. To vám jsou takoví malí a fousatí pimprlíci, asi tak velcí jako slepice wyandotka nebo jako veverka nebo jako lesní králík, tak asi, a na hlavách mají poštovské čepice jako praví pošťáci a nosí pelerínky jako praví listonošové.

5)

Ale večer jsme si postavili venku na zahradě sněhové pevnosti a začali koulovací válku a to s námi Lasse samozřejmě už zase byl. Brita a Anna a já jsme měly jednu pevnost a kluci měli

druhou. Ale kluci dělají vždycky moc tvrdé koule a házejí moc prudce. To se mi zdá nesprávné. Hnali se útokem k naší pevnosti s rukama plnými sněhových koulí a Lasse křičel: „Boj a vítězství! Útočí Postrach Severu!“

6)

Když jsme obdrželi vysvědčení, tak jsme byli všichni způsobilí postoupit do vyšší třídy, jenom dva kluci propadli, nějaký Vosáhlo Arnošt z Dubinky, on nemá tatínka a jeho matka posluhuje a pije kořalku. Potom Klema František, kouří retka a je tlustý, jeho tatínek má hospodu a on umí hrát pilijár. Ale já s nimi nechodím, nikdo s nimi nechodí. Oni si z toho nic nedělají, že propadli, ale já bysem měl vzteka, kdybych zůstal sedět.

Správné řešení: 1- Jaroslav Foglar, Chata v jezerní kotlině
2- Karel Jaromír Erben: Otesánek
3- Bohumil Říha: O letadélku Káněti
4- Karel Čapek: Pohádka pošťácká
5- Astrid Lindgrenová: Děti z Bullerbynu
6- Karel Poláček: Bylo nás pět

Použité zdroje:

Košťák, J.: Hrátky s literaturou. Olomouc, Votobia 1999
Čapek, K.: Devatero pohádek. Praha, Albatros 2008
Erben, K.J.: Pohádky. Praha, Svojtka 2003
Říha, B.: O letadélku Káněti. Praha, Axióma 2003
Lindgrenová A.: Děti z Bullerbynu. Praha, Albatros 2004
Foglar, J.: Chata v jezerní kotlině. Praha, Olympie 1988