



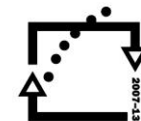
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_04\_12\_Lidské tělo

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Přírodověda/Lidské tělo

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Materiál slouží k procvičení a upevnění učiva (možno i k prověření znalostí).

Ověřeno ve třídě: V. B

Datum ověření: 5 .4. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno

Datum: 5.4.2013

Podpis:

# Lidské tělo - Pracovní list

Člověk je součástí živé přírody. Patří do skupiny živočichů, kteří se nazývají

o \_\_\_\_\_, do skupiny \_\_\_\_\_ ů.

S ostatními živočichy má společné znaky.

**Vylušti:**

MECHÝDÁ \_\_\_\_\_

NYŽIVI MEJÍMÁPŘI \_\_\_\_\_

JELEMUČUVY \_\_\_\_\_

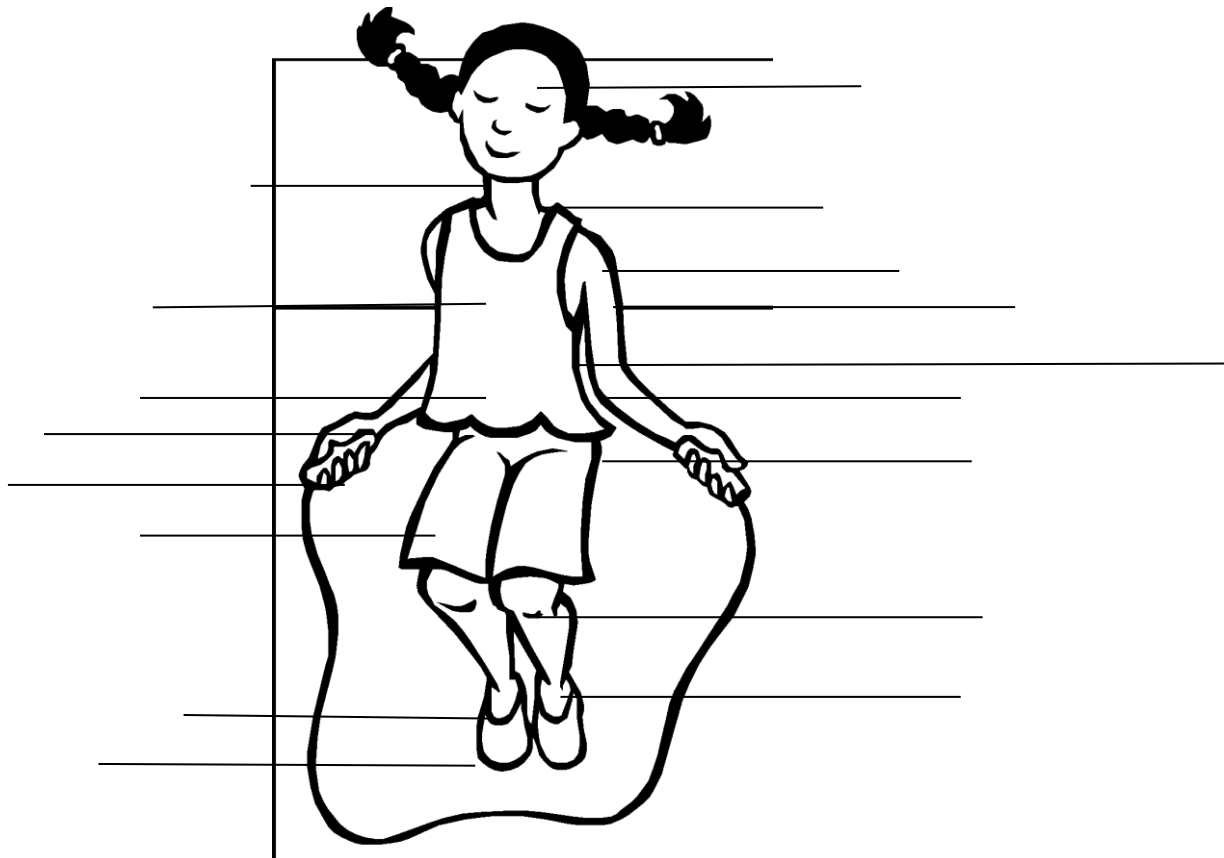
SE MNOMEJEŽUROZ \_\_\_\_\_

MESTERO A JÍVÍMEVY SE \_\_\_\_\_

HYJEBUMEPO SE \_\_\_\_\_

GUJEREAME NA NYMĚZ STŘEPRODÍ \_\_\_\_\_

**Popiš části lidského těla:**



# Lidské tělo - Pracovní list - řešení

Člověk je součástí živé přírody. Patří do skupiny živočichů, kteří se nazývají

o b\_r\_a\_t\_l\_o\_v\_c\_i, do skupiny s\_a\_v\_c ů.

S ostatními živočichy má společné znaky.

Vylušti:

MECHÝDÁ

DÝCHÁME

NYŽIVI MEJÍMÁPŘI

PŘIJÍMÁME ŽIVINY

JELEMUČUVY

VYLUČUJEME

SE MNOMEJEŽUROZ

ROZMNOŽUJEME SE

MESTERO A JÍVÍMEVY SE

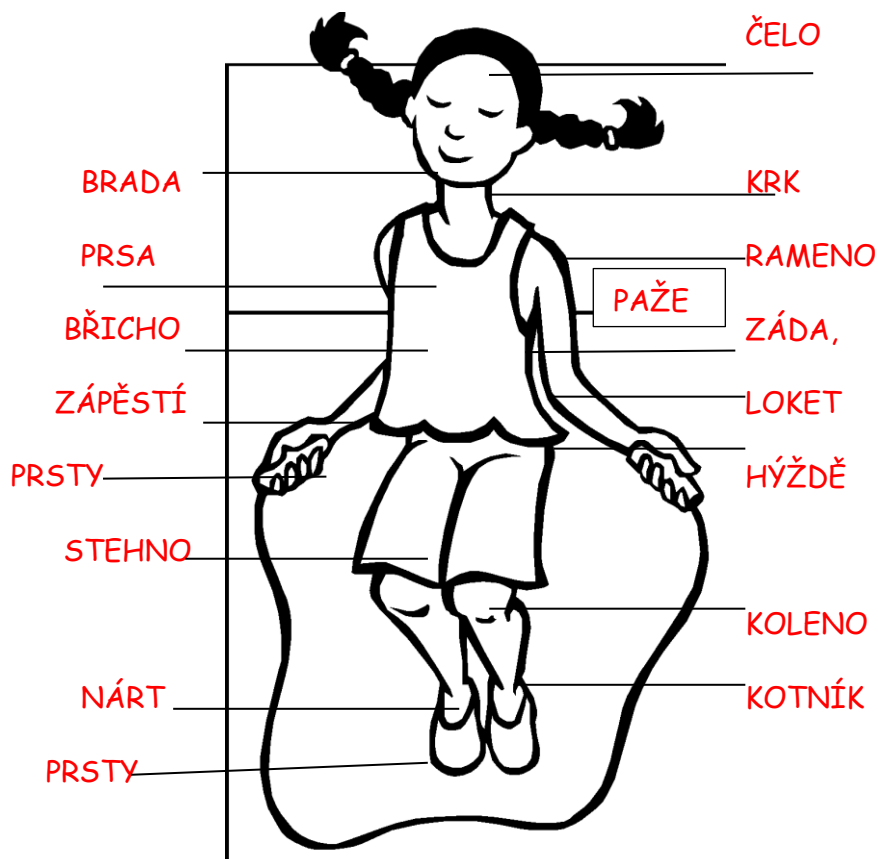
ROSTEME A VYVÍJÍME SE

HYJEBUMEPO SE

POHYBUJEME SE

GUJEREAME NA NYMĚZ STŘEPRODÍ REAGUJEME NA ZMĚNY PROSTŘEDÍ

Popiš části lidského těla:



# Metodický list

Název:	Pracovní list – Lidské tělo
Cíl:	Zábavnou formou procvičit učivo přírodovědy - Lidské tělo
Motivace:	Pohybová hra - Hlava, ramena, kolena, palce... Hra - Kuba řekl – Kuba řekl, dotkni se ramene... Rozhovor o společných znacích s ostatními živočichy.
Potřeby a materiál:	Vytištěné pracovní listy, psací potřeby, pastelky.
Postup:	Vysvětlení postupu při vyplňování pracovního listu. Čtení a doplnění úvodního textu. Luštění přesmyček. Popsání lidského těla.
Reflexe:	Čtení s porozuměním. Aplikace znalostí. Řešení, kombinování. Radost a uspokojení nad nalezeným řešením.

## Zdroje:

MATYÁŠEK, Jiří; ŠTIKOVÁ, Věra; TRNA, Josef. *Přírodověda 5*. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2004, ISBN 80-7289-063-8. [cit. 4.4. 2013]

Obrázek dívky je dostupný pod licencí Microsoft Office, [cit. 4.4. 2013]