



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Blanka Spejchalová**

Název materiálu: **VY_52_INOVACE_Př.8.Sp.17_Ptáci_test**

Datum: **15.11.2013**

Ročník: **osmý**

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda**

Vzdělávací obor: **přírodopis**

Název: **Ptáci - test**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

Materiál je určen žákům osmého ročníku. Slouží k ověření znalostí učiva, které se týká systematického rozdělení ptáků, základních znaků a zástupců jednotlivých řádů.

PTÁCI – TEST

A

1. Do kterých základních skupin (nadřádů) rozdělujeme ptáky? Ke každé uveď 1 příklad.

a).....

b).....

c).....

2. Ke každému řádu napiš 1 příklad.

šplhavci

měkkozobí

vrubozobí

brodiví

dravci

hrabaví

3. Zařaď ptáky do řádů.

kos

koroptev

sýček

husa

volavka

káně

4. Podle nápovědy urči řády ptáků.

a) ostré zahnuté drápy a zobák, výborný zrak

b) hlasové ústrojí

c) dlouhé štíhlé nohy, dlouhý špičatý zobák, žijí v okolí vod

5. K daným řádům napiš 2 charakteristické znaky.

sovy

šplhavci

vrubozobí

6. Spoj, co k sobě patří.

bažant

hlasové ústrojí

pěnkava

ostré drápy a zobák

strakapoud

hrabavé nohy

kachna

měkké ozobí

holub

vysunovatelný jazyk s háčky

sokol

vroubkovaný zobák

PTÁCI – TEST

B

1. Doplň název skupiny (nadřádu) ptáků a ke každé napiš 1 příklad.

- a) nejsou schopni letu, mají silné nohy a zobák
- b) loví mořské ryby, dobře plavou a potápějí se
- c) jsou schopni aktivního létání

2. Ke každému řádu napiš 1 příklad.

- | | |
|----------|-----------|
| dravci | pěvci |
| brodiví | hrabaví |
| šplhavci | měkkozobí |

3. Zařaď ptáky do řádů.

- | | |
|---------|--------|
| pěnkava | sokol |
| kachna | čáp |
| výr | bažant |

4. Podle nápovědy urči řády ptáků.

- a) mastné peří, plovací blány, vroubkovaný zobák
- b) noční ptáci, měkké peří, tichý let, ostré drápy a zobák
- c) vysunovatelný jazyk s háčky, pevná ocasní pera

5. K daným řádům napiš 2 charakteristické znaky.

- dravci
- brodiví
- pěvci

6. Spoj, co k sobě patří.

- | | |
|---------|---------------------------------|
| labuť | dlouhé nohy a zobák |
| sýček | hlasové ústrojí |
| káně | 2 prsty dopředu, 2 prsty dozadu |
| volavka | noční pták |
| datel | plovací blány |
| drozd | výborný zrak |

ŘEŠENÍ

A

1. běžci – pštros, nandu, emu, kasuár, kivi
plavci – tučňáci
letci – kos, orel, čáp, výr, kachna, bažant, pěnkava, holub, datel.....
2. šplhavci – datel, strakapoud, žluna
vrubozobí – kachna, husa, labuť
dravci – sokol, káně, poštolka, orel
měkkozobí – holub, hrdlička
brodiví – čáp, volavka, ibis
hrabaví – kur, bažant, koroptev, páv
3. kos – pěvci volavka - brodiví husa - vrubozobí
sýček – sovy koroptev – hrabaví káně - dravci
4. a) dravci b) pěvci c) brodiví
5. a) měkké peří, tichý let, ostré drápy a zobák, dobrý zrak a sluch
b) ostrý špičatý zobák, vysunovatelný jazyk s háčky, 2 prsty dopředu a 2 dozadu
c) vroubkovaný zobák, mastné peří, plovací blány
6.

bažant	hlasové ústrojí
pěnkava	ostré drápy a zobák
strakapoud	hrabavé nohy
kachna	měkké ozobí
holub	vysunovatelný jazyk s háčky
sokol	vroubkovaný zobák

HODNOCENÍ

1. 6 bodů
2. 6 bodů
3. 6 bodů
4. 3 body
5. 3 body
6. 6 bodů

ZNÁMKY

- | | |
|---|--------------|
| 1 | 26 – 30 bodů |
| 2 | 21 – 25 bodů |
| 3 | 16 – 20 bodů |
| 4 | 9 – 15 bodů |
| 5 | 0 – 8 bodů |

Použité zdroje

Celý materiál byl vypracován samostatně autorem.