



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_02_19_Jednotky času
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	IV.
Autor:	Dana Špilarová
Datum tvorby:	Leden 2013

Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na procvičování jednotek času. Slovní úloha rozvíjí logické myšlení a představivost. Materiál slouží pro výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdroje:	Vlastní tvorba
Pomůcky:	Pracovní list, papírové hodiny
Zkušenosti z pilotáže:	Úkoly byly pro dítě těžké, učivo bylo nutné zopakovat.

Jednotky času: 1 hodina (1 h)
1 minuta (1 min)

1. Ukaž na papírových hodinách, kolik je hodin.

09:00	11:30	08:15	04:00	10:45
05:00	06:15	07:45	10:00	02:15

2. Ukaž na papírových hodinách, kolik je hodin.

5 hodin půl osmé 9 hodin půl třetí

6 hodin půl sedmé 10 hodin půl jedné

3. Porovnej. (<, =, >)

$3 \text{ h} + 6 \text{ h}$	<input type="checkbox"/>	10 h	3 h	<input type="checkbox"/>	$7 \text{ h} - 4 \text{ h}$
$9 \text{ h} - 7 \text{ h}$	<input type="checkbox"/>	4 h	6 h	<input type="checkbox"/>	$8 \text{ h} - 6 \text{ h}$
$5 \text{ h} + 4 \text{ h}$	<input type="checkbox"/>	11 h	1 h	<input type="checkbox"/>	$5 \text{ h} - 5 \text{ h}$
$2 \text{ h} - 1 \text{ h}$	<input type="checkbox"/>	1 h	9 h	<input type="checkbox"/>	$3 \text{ h} + 7 \text{ h}$

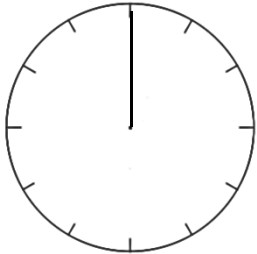
4. Vyřeš slovní úlohu.

Pohádka začala v sedm hodin. Trvá hodinu a půl. V kolik hodin pohádka skončila?

5. Doplně text.

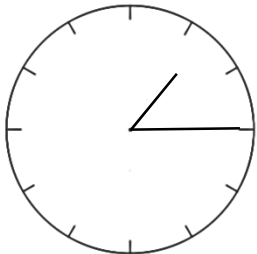
Hodina má _____ minut. 24 hodin je jeden _____.

6. Vytvoř správné trojice.



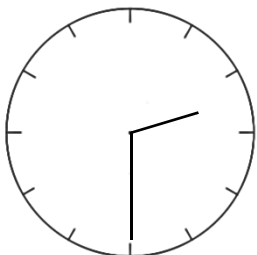
02:30

půl desáté



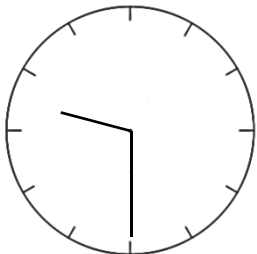
9:30

12 hodin



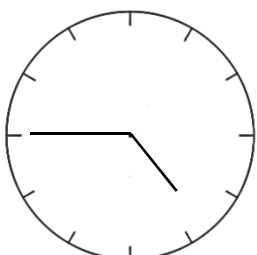
04:45

čtvrt na dvě



01:15

tři čtvrtě na
pět



12:00

půl třetí