

NÁZEV ŠKOLY:	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace
ČÍSLO PROJEKTU:	CZ.1.07/1.4.00/21.2623
AUTOR:	Mgr. Lucie Čechovičová
NÁZEV:	VY_32_Inovace_Český jazyk_2
ČÍSLO ŠABLONY:	12
TÉMA:	Soutěžní kvíz II
ROČNÍK:	8.
OBDOBÍ REALIZACE:	5/2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

Stručný popis materiálu: Interaktivní PowerPointová verze populární hry, ve které byl sestaven seznam otázek a rozdělen do jednotlivých oblastí českého jazyka. Každá oblast má pět otázek, z nichž každá má jinou hodnotu bodů. Žáci jsou rozděleni do skupin, podle zvolené oblasti a hodnoty odpovídají na příslušné otázky. Odkazy navigují uživatele v průběhu hry.

Využití ve vyučování: Tato činnost byla navržena tak, aby posílila a ověřila, co se žáci naučili v předchozích hodinách, zatímco se ve stejnou dobu také bavili.

Mluvnice

Pojmy

Pravopis

Literatura

Jazykové
hříčky

100

100

100

100

100

200

200

200

200

200

300

300

300

300

300

400

400

400

400

400

500

500

500

500

500

Urči druh souvětí:

I když přicházející prázdniny každý rád přivítá, přece většina z nás cítí zároveň i trochu smutku, neboť si uvědomujeme, že se naše třída rozejde na různé střední školy a odborná učiliště.

*Jedná se o souvětí
souřadné/složené.*

Otázka

Odpověď

Urči věty hlavní a významový poměr mezi nimi:

I když přicházející prázdniny každý rád přivítá, přece většina z nás cítí zároveň i trochu smutku, neboť si uvědomujeme, že se naše třída rozejde na různé střední školy a odborná učiliště.

..., přece většina z nás cítí zároveň i trochu smutku, **neboť** si uvědomujeme, ...

Poměr příčinný

Otázka

Odpověď

Najdi v souvětí postupně rozvíjející přívlastek.

I když přicházející prázdniny každý rád přivítá, přece většina z nás cítí zároveň i trochu smutku, neboť si uvědomujeme, že se naše třída rozejde na různé střední školy a odborná učiliště.

různé střední

Otázka

Odpověď

Je vedlejší věta..*které nám chyběly k výstupu do protější stráně...* řídicí nebo závislá?
Změň tuto větu na větný člen.

Sestoupili jsme dolů do údolí k šumící řece, kde jsme odpočívali, abychom načerpali síly, které nám chyběly k výstupu do protější stráně.

závislá

...chybějící nám k výstupu do protější stráně...

Otázka

Odpověď

Určete, které věty jsou napsané bezchybně.

1. *Přejeme šťastné a veselé Vánoce.*
2. *Přejeme šťastné a veselé velikonoční svátky.*
3. *Čas mezi Vánoci a Velikonoci uběhl rychle.*
4. *Čas mezi Vánocemi a Velikonocemi uběhl jako voda.*

Všechny věty jsou správně.

Otázka

Odpověď



Vysvětli pojem pointa.

**Významový vrchol v literárním díle/
hlavní myšlenka díla.**

Otázka

Odpověď

Co označuje literární pojem epilog?

Doslov, závěr díla, v němž autor vysvětluje širší smysl obsahu.

Otázka

Odpověď

Který termín označuje v češtině vokativ?

pátý pád

Otázka

Odpověď



Co označuje termín neologismus?

Nově vytvořené slovo.

Otázka

Odpověď

Co v lingvistice označujeme
pod pojmem hyperbola?

Nadsázku či zveličení. Záměrné přehánění
skutečnosti s cílem zdůraznit závažnost.

Otázka

Odpověď

Doplň ů/ú:

Ne_myslný faul.

Drazí poz_stalí.

Eskymácké igl_.

Neúmýslný faul.

Drazí pozůstalí.

Eskymácké iglú.

Otázka

Odpověď

Doplň s/z:

_provodit ze světa.

Dokážeš _lézt tuto cvičnou stěnu?

_hovívavost zde není na místě.

Sprovodit ze světa.

Dokážeš zlézt tuto cvičnou stěnu?

Shovívavost zde není na místě.

Otázka

Odpověď

Doplň mě/mně.
*Upadl v zapo_ní.
Ta_jší pověst.
Nerozum_l žertu.*

Upadl v zapomnění.
Tamější pověst.
Nerozuměl žertu.

Otázka

Odpověď

Doplň správně velká písmena
v zeměpisných názvech:

*Průliv b/Bospor spojuje č/Černé m/Moře
s m/Mořem m/Marmarským; na jeho
březích se rozkládá t/Turecké město
i/Istanbul.*

*Průliv Bospor spojuje Černé moře
s mořem Marmarským; na jeho březích se
rozkládá turecké město Istanbul.*

Otázka

Odpověď

Doplň i, í/y/ý:

*Sveřep_ šakal_ zav_le v_l_
na b_l_ měsíc, když v_l_ v_l_ věnce.*

Sveřepí šakali zavile vyli na
bílý měsíc, když víly vily věnce.

Otázka

Odpověď

Kdo je autorem knihy
Staré pověsti české?

Alois Jirásek.

Otázka

Odpověď

Jak se jmenují starořecké literární památky - Homérovy eposy?

Ílias, Odysseia.

Otázka

Odpověď

Ve výčtu jmen označ jména jazykovědců:
A. Jedlička, K.H.Mácha, J.Jungmann,
B. Havránek, J. Dobrovský, J.K.Tyl

A. Jedlička, J. Jungmann,
B. Havránek, J. Dobrovský

Otázka

Odpověď

**Kteří dva klaunové, herci, spisovatelé
byli vůdčími osobnostmi
Osvobozeného divadla?**

Jiří Voskovec a Jan Werich.

Otázka

Odpověď

**Který významný hudební skladatel
komponoval hudbu k hrám
v Osvobozeném divadle?**

Jaroslav Ježek.

Otázka

Odpověď

menu

Jazykové hříčky

100

Složte slovo z uvedených písmen:
L A K O N K

KLOKAN

Otázka

Odpověď

***MÁTE ŠTĚSTÍ, ZÍSKÁVÁTE
200 BODŮ JAKO BONUS***

menu

Jazykové hříčky

300

Slož slovo z uvedených písmen:
P E S I L A

ELIPSA

Otázka

Odpověď

Slož slovo z uvedených písmen,
ale navíc vyber z nápovědy
správnou odpověď:

T L A P A O N I

květina - zvíře - hudební nástroj

zvíře - ANTILOPA

Otázka

Odpověď

Vylušti rébus:

a

HOS

*- místo, kde se lidé
scházejí k občerstvení*

hospoda

Otázka

Odpověď

Citace

JANÁČKOVÁ, Zita. *Zvládáš českou mluvnici?: jazykové rozbory, doplňovací cvičení, diktáty, společenské otázky s řešením*. Brno: Nová škola, 1997, 40 s. ISBN 80-85607-43-3.

SCHNEIDEROVÁ, Eva. *Jazykové hry a hříčky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-657-5.

JANA EISLEROVÁ. *Český jazyk v kostce pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií*. Havlíčkův Brod: Fragment, 2006. ISBN 80-253-0198-2.

ALOIS BAUER. *Čeština na dlani: přehled světové a české literatury/český jazyk*. 2. vyd. Olomouc: Rubico, 2005. ISBN 80-7346-042-4.