



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                        |  |
|------------------------|--|
| Název školy:           | ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace  |
| Číslo projektu:        | CZ.1.07/1.4.00/21.3425   |
| Název materiálu:       | VY_32_INOVACE_07_03_M_Odčítání do 100  |
| Tematický okruh:       | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT  |
| Ročník:                | 2.   |
| Autor:                 | Mgr. Šlapalová Marie   |
| Datum tvorby:          | 3. 12. 2012  |
| Anotace:               | Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na odčítání do 100<br>- žáci znají čísla do 100<br>- žáci znají početní operaci - odčítání, znaménka rovnosti<br>- žáci počítají příklady, porovnávají čísla |
| Zdroje:                | vlastní  |
| Pomůcky:               | pracovní list, tužka, pero   |
| Zkušenosti z pilotáže: | - Žáci odčítali desítky do 100<br>- Porovnávali a řešili slovní úlohy s desítkami do 100<br>- Úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila  |

**Zadání:**

**Odčítání desítek:**

**1. Vypočítej:**

|             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| $70 - 50 =$ | $90 - 70 =$  | $70 - 20 =$ |
| $40 - 10 =$ | $100 - 40 =$ | $60 - 30 =$ |
| $50 - 20 =$ | $80 - 20 =$  | $40 - 40 =$ |
| $80 - 40 =$ | $40 - 30 =$  | $90 - 30 =$ |

**2. Milan slaví narozeniny. Milan má v bonboniéře 30 bonbónů. 20 bonbónů rozdál dětem ve třídě. Kolik Milanovi zbylo bonbónů?**

**3. Paní prodavačka dostala nové zboží. Dostala 90 triček a ten den prodala 60 triček. Kolik triček zůstalo paní prodavačce na další den?**

**4. Dopln vhodná čísla:**

|        |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| $20 >$ | $30 =$ | $50 <$ | $80 >$ | $100 >$ |
| $60 <$ | $40 >$ | $10 >$ | $30 <$ | $50 =$  |

**5. Ve školní jídelně měli 60 jablek. Po obědě rozdaly paní kuchařky 50 jablek dětem. Kolik jablek zůstalo?**

**Řešení:**

**1. Vypočítej:**

|                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| $70 - 50 = 20$ | $90 - 70 = 20$  | $70 - 20 = 50$ |
| $40 - 10 = 30$ | $100 - 40 = 60$ | $60 - 30 = 30$ |
| $50 - 20 = 30$ | $80 - 20 = 60$  | $40 - 40 = 0$  |
| $80 - 40 = 40$ | $40 - 30 = 10$  | $90 - 30 = 60$ |

**2. Milan slaví narozeniny. Milan má v bonboniéře 30 bonbónů. 20 bonbónů rozdál dětem ve třídě. Kolik Milanovi zbylo bonbónů?**

Milan měl 30 bonbónů

Rozdal 20 bonbónů

$$30 - 20 = 10$$

Milanovi zbylo 10 bonbónů.

**3. Paní prodavačka dostala nové zboží. Dostala 90 triček a ten den prodala 60 triček. Kolik triček zůstalo paní prodavačce na další den?**

Dostala 90 triček

Prodala 60 triček

$$90 - 60 = 30$$

Paní prodavačce zůstalo 30 triček na další den.

**4. Dopln vhodná čísla:**

|                        |                   |                            |                      |                      |
|------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| $20 > 10$              | $30 = 30$         | $50 < 60, 70, 80, 90, 100$ | $80 > 10, \dots 70$  | $100 > 10, \dots 90$ |
| $60 < 70, 80, 90, 100$ | $40 > 10, 20, 30$ | $10 > 0$                   | $30 < 40, \dots 100$ | $50 = 50$            |

**5. Ve školní jídelně měli 60 jablek. Po obědě rozdaly paní kuchařky 50 jablek dětem. Kolik jablek zůstalo?**

V jídelně 60 jablek

Kuchařky rozdaly 50 jablek

$$60 - 50 = 10$$

Ve školní jídelně zůstalo 10 jablek.