



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3425
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_07_04_M_Sčítání a odčítání desítek
Tematický okruh:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Ročník:	2.
Autor:	Mgr. Šlapalová Marie
Datum tvorby:	6. 12. 2012
Anotace:	Pracovní list obsahuje cvičení zaměřená na sčítání a odčítání desítek - žáci znají čísla do 100 - žáci znají početní operace sčítání a odčítání - žáci znají počítání a řešení slovních úloh
Zdroje:	vlastní
Pomůcky:	pracovní list, tužka, pero
Zkušenosti z pilotáže:	- Žáci počítali příklady - Řešili slovní úlohy - Úkoly byly pro žáky srozumitelné, práce je bavila

Zadání:**1. Vypočítej:**

$30 + 40 =$	$70 - 60 =$	$50 + 20 =$	$80 - 40 =$
$50 - 30 =$	$10 + 70 =$	$60 - 30 =$	$30 + 60 =$
$20 + 70 =$	$30 - 20 =$	$10 + 40 =$	$80 - 60 =$
$50 - 20 =$	$60 + 30 =$	$70 - 50 =$	$10 + 10 =$

2. Zahrajeme si na paní učitelku:

- a) Máš 90 Kč, koupíš si triko za 50 Kč, kolik korun ti zbyde?
- b) Máš 50 Kč, koupíš mamince nákup za 30 Kč, kolik korun ti zbyde?
- c) Máš 100 Kč, koupíš mamince kytičku za 70 Kč, kolik korun ti zbyde?
- d) Máš 60 Kč, koupíš tatínkovi čokoládu za 30 Kč, kolik korun ti zbyde?

3. Kája kupovala pastelky. V jedné prodejně koupila 40 modrých pastelek, ve druhé prodejně koupila 20 červených pastelek. Kolik pastelek celkem koupila?**4. Vypočítej:**

$20 + 30 + 10 =$	$70 + 10 =$	$90 - 50 - 40 =$	$70 - 30 =$
$50 + 10 + 20 =$	$50 + 30 =$	$80 - 30 - 20 =$	$20 + 60 =$
$30 + 40 + 10 =$	$90 - 50 =$	$60 - 40 - 10 =$	$40 - 30 =$
$60 + 20 + 20 =$	$100 - 20 =$	$50 - 30 - 10 =$	$50 + 40 =$

5. Milan má ve své sbírce 60 známek. Libor jich má o 30 více. Kolik známek má Libor?

Řešení:

1. Vypočítej:

$30 + 40 = 70$	$70 - 60 = 10$	$50 + 20 = 70$	$80 - 40 = 40$
$50 - 30 = 20$	$10 + 70 = 80$	$60 - 30 = 30$	$30 + 60 = 90$
$20 + 70 = 90$	$30 - 20 = 10$	$10 + 40 = 50$	$80 - 60 = 20$
$50 - 20 = 30$	$60 + 30 = 90$	$70 - 50 = 20$	$10 + 10 = 20$

2. Zahrajeme si na paní učitelku:

- a) Máš 90 Kč, koupíš si triko za 50 Kč, kolik korun ti zbyde?

$$90 - 50 = 40$$

Zbyde mi 40 Kč.

- b) Máš 50 Kč, koupíš mamince nákup za 30 Kč, kolik korun ti zbyde?

$$50 - 30 = 20$$

Zbyde mi 20 Kč.

- c) Máš 100 Kč, koupíš mamince kytičku za 70 Kč, kolik korun ti zbyde?

$$100 - 70 = 30$$

Zbyde mi 30 Kč.

- d) Máš 60 Kč, koupíš tatínkovi čokoládu za 30 Kč, kolik korun ti zbyde?

$$60 - 30 = 30$$

Zbyde mi 30 Kč.

3. Kája kupovala pastelky. V jedné prodejně koupila 40 modrých pastelek, ve druhé prodejně koupila 20 červených pastelek. Kolik pastelek celkem koupila?

Modré pastelky 40

Červené pastelky 20

$$40 + 20 = 60$$

Celkem koupila 60 pastelek.

4. Vypočítej:

$20 + 30 + 10 = 60$	$70 + 10 = 80$	$90 - 50 - 40 = 0$	$70 - 30 = 40$
$50 + 10 + 20 = 80$	$50 + 30 = 80$	$80 - 30 - 20 = 30$	$20 + 60 = 80$
$30 + 40 + 10 = 80$	$90 - 50 = 40$	$60 - 40 - 10 = 10$	$40 - 30 = 10$
$60 + 20 + 20 = 100$	$100 - 20 = 80$	$50 - 30 - 10 = 10$	$50 + 40 = 90$

5. Milan má ve své sbírce 60 známek. Libor jich má o 30 více. Kolik známek má Libor?

Milan 60 známek

Libor o 30 více

$$60 + 30 = 90$$

Libor má 90 známek.