

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres  
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY\_42\_INOVACE\_04\_07\_+A - DO 10\_MORAVEC**

Téma: + a - do 10 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **+ a - do 10 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 18.9.2012**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 10“.

## Sčítání a odčítání do 10.

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$3 + 7 =$

**1**

$10 - 4 =$

**9**

$5 + 4 =$

**2**

$10 - 9 =$

**7**

$6 + 3 =$

**10**

$10 - 8 =$

**8**

$4 + 3 =$

**10**

$10 - 0 =$

**6**

$4 + 4 =$

**9**

Maminka koupila žvýkačky za 5,- Kč a zákusek za 5,- Kč. Kolik korun zaplatila?



.....  
Kč



.....  
Kč

Maminka zaplatila za nákup korun.

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$10 - 8 + 5 =$

**8**

$8 - 6 + 4 =$

**7**

$9 - 8 + 3 =$

**7**

$9 - 2 + 1 =$

**9**

$9 - 2 + 0 =$

**9**

$8 - 4 + 4 =$

**4**

$10 - 2 + 1 =$

**7**

$7 - 1 + 3 =$

**6**

$9 - 9 + 7 =$

**8**

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$10 - 3 + 3 - 2 =$

**8**

$10 - 5 + 2 - 0 =$

**2**

$10 - 8 + 4 - 1 =$

**4**

$10 - 9 + 4 - 2 =$

**7**

$10 - 5 + 3 - 2 =$

**7**

$10 - 6 + 1 - 6 =$

**8**

$10 - 8 + 5 - 0 =$

**3**

$10 - 3 + 1 - 6 =$

**6**

$10 - 5 + 4 - 1 =$

**5**

## Sčítání a odčítání do 10.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

4 oranžově

5 růžově

6 modře

7 šedě

