

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: **VY_42_INOVACE_04_22_NASOBENIA DELENI DO
50_MORAVEC**

Téma: Násobení a dělení do 50 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **Násobení a dělení do 50 - pracovní list**
- **Ověření ve výuce: 19.6.2013**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „násobení a dělení do 50“.

Násobení a dělení do 50.

Vypočítej příklady a vyřeš číselný rébus.

$5 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 1 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

15	N	
25	Z	
7	E	
9	A	
14	D	

$4 \times 4 =$

$9 \times 2 =$

$4 \times 1 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

16	F	
4	L	
18	I	
12	P	
18	I	

Vypočítej tabulky.

y	1	2	3	4	5
y x 1					
y x 2					
y x 3					
y x 4					
y x 5					

m	10	9	8	7	6
m x 5					
m x 4					
m x 3					
m x 2					
m x 1					

Násobení a dělení do 50.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

6 oranžově

5 zeleně

12 žlutě

2 hnědě

