



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název: VY_42_INOVACE_04_31_RADACISEL_MORAVEC

Téma: Řada čísel - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **Řada čísel**
- **Ověření ve výuce: 3.6.2013**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „řada čísel“.

Řada čísel. Dopln vynechaná čísla.

20 →	21 →		23 →				27 →		29 →
		37 ←				33 ←			30 ←
40 →			43 →						49 →
				55 ←				51 ←	←
60 →						66 →			69 →
79 ←				75 ←				71 ←	←

Řada čísel. Dopln vynechaná čísla.

10 30 50 70 90
 100 80 60 40 20 0

Rozklad čísel. Rozlož čísla podle nápovědy.

14
 Λ
10 + 4

11
 Λ
 10 +

13
 Λ
 10 +

Vypočítej tabulku.

y	56	47	64	35	56	79	98	83	22
y - 2									

Vypočítej.

$20 + 3 - \square = 21$

$20 + 5 - \square = 22$

$19 - 4 - \square = 10$

$19 - 4 + \square = 20$

$18 - 4 - \square = 12$

$20 - 5 - \square = 13$

Vypočítej.

$20 - 3 - 3 + 2 - 1 =$

$20 - 5 + 1 - 0 - 2 =$

$20 - 0 - 4 - 1 - 1 =$

$19 - 0 - 3 - 4 + 2 =$

$18 - 0 - 3 + 3 - 2 =$

$20 - 5 - 0 - 2 + 2 =$

Vypočítej příklady a oprav chyby.

$7 \times 3 = 21 \square$

$8 \times 3 = 18 \square$

$6 \times 1 = 6 \square$

$10 : 2 = 20 \square$

$9 : 3 = 30 \square$

$12 : 3 = 4 \square$

$9 \times 2 = 18 \square$

$5 \times 3 = 15 \square$

$9 \times 4 = 2 \square$

Vypočítej tabulku.

a	2	4	6	3	5	7	0	8	1
a x 2									

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$13 + 7 = \boxed{11}$

$20 - 4 = \boxed{19}$

$15 + 4 = \boxed{12}$

$20 - 9 = \boxed{17}$

$16 + 3 = \boxed{20}$

$20 - 8 = \boxed{18}$

$14 + 3 = \boxed{20}$

$20 - 0 = \boxed{16}$

$14 + 4 = \boxed{19}$

Sčítání a odčítání do 100.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

50 oranžově

80 zeleně

20 žlutě

60 hnědě

