

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres
Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

**Název: VY_42_INOVACE_04_35_SCITANIA ODCITANI DO
100_MORAVEC**

Téma: + a - do 100 - pracovní list

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **+ a – do 100**
- **Ověření ve výuce: 11.6.2013**
- **Předmět: Matematika**
- **Ročník: 2.**
- **Anotace:** tento UM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem „+ a - do 100“.

Řada čísel. Dopln vynechaná čísla.

0 →	1 →		3 →				7 →		9 →
		17 ←				13 ←			10 ←
20 →			23 →						29 →
				35 ←				31 ←	←
40 →						46 →			49 →
59 ←				55 ←				51 ←	←

V první řadě sedí 20 žáků. Ve druhé řadě sedí 30 žáků. Kolik žáků sedí v obou řadách?

1. řada..... dětí

2. řada..... dětí

výpočet

V obou řadách sedí dětí.

Sčítání a odčítání do 100. Vypočítej příklady.

$$30 + \square = 70$$

$$\square + 10 = 50$$

$$40 + \square = 80$$

$$\square - 50 = 50$$

$$90 - \square = 50$$

$$\square - 10 = 70$$

Vypočítej.

$$10 + 30 - 20 + 10 = \square$$

$$20 + 50 + 10 - 20 = \square$$

$$30 + 40 - 10 + 10 = \square$$

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$20 - 8 + 5 = \boxed{18}$

$18 - 6 + 4 = \boxed{17}$

$19 - 8 + 3 = \boxed{17}$

$19 - 2 + 1 = \boxed{19}$

$19 - 2 + 0 = \boxed{19}$

$18 - 4 + 4 = \boxed{14}$

$20 - 2 + 1 = \boxed{17}$

$17 - 1 + 3 = \boxed{16}$

$19 - 9 + 7 = \boxed{18}$

Vypočítej tabulku.

y	15	9	18	12	21	30	24	6	27
y : 3									

Vypočítej, spoj příklad s výsledkem.

$20 - 3 + 3 - 2 = \boxed{18}$

$20 - 5 + 2 - 0 = \boxed{12}$

$20 - 8 + 4 - 1 = \boxed{11}$

$20 - 9 + 4 - 2 = \boxed{17}$

$20 - 5 + 3 - 2 = \boxed{17}$

$20 - 6 + 1 - 4 = \boxed{18}$

$20 - 8 + 5 - 0 = \boxed{13}$

$20 - 3 + 1 - 6 = \boxed{16}$

$20 - 5 + 4 - 1 = \boxed{15}$

Vypočítej tabulku.

y	25	43	66	39	57	74	91	85	100
y - 20									

Vypočítej příklady a vyřeš číselný rébus.

$97 - 50 =$

26	A	
47	P	
93	R	
38	H	
26	A	

$22 + 40 =$

73	Z	
65	L	
69	Ň	
62	P	
91	E	

$63 + 30 =$

$95 - 30 =$

$76 - 50 =$

$83 - 10 =$

$78 - 40 =$

$61 + 30 =$

$16 + 10 =$

$39 + 30 =$

Sčítání a odčítání do 100.

Vypočítej příklady a vybarvi políčka podle nápovědy. Vybarvi políčko s výsledkem:

80 oranžově

70 zeleně

60 žlutě

50 hnědě

