



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702)17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887
Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“
OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_15_4_Ověřování znalostí z literatury

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Štefllová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Jazyk a jazyková komunikace/ Český jazyk a literatura/ Literární výchova

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Zopakování základních znalostí

Ověřeno ve třídě: IX. A

Datum ověření: 2. 4. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 2. 4. 2013

Podpis:

Ověření znalostí z literatury – 9. ročník

Poznej autory v úryvcích i ve skrývačkách:

1) „Protože nerad mluvím o sobě, snad postačí, když řeknu, že jsem své dětství strávil ve středním Kansasu jako syn ne sice zámožných, ale vážených rodičů. Jejich zásluhou dostalo se mi pečlivějšího vzdělání, než bývá v těchto drsných krajích zvykem.“

Autorem je?

2) „Nakonec mně pomohla náhoda,“ překonával se Doubek. „Bylo to předvečírem, šel jsem z jídelny z voběda a z vokna ze sborovny na mě zavolala naše třídní, ne Doubku, ale normálně Petře.“

Autorem je?

3) Na břehu řeky Svatky kvete rozrazil,
na břehu řeky Svatky roste nízká tráva,
rád chodil jsem tam denně, koupal se a snil.

Autorem je?

4) Šel jsem na trh s ptáky
a koupil ptáky
pro tebe
má lásko

Autorem je?

5) Začínal březen. Následující tři měsíce se vyznačovaly tajnou aktivitou. Majorova řeč znamenala pro mnoho zvířat na farmě zbrusu nový pohled na život. Nevěděla, kdy bude ona Majorem předpovězená Revoluce provedena, a neměla důvod se domnívat, že ji ještě zažijí, ale věděla, že je nutné se na ni dobře připravit.

Autorem je?

Vylušti šifru z následujících úkolů a vysvětli pojem, který se v ní skrývá:

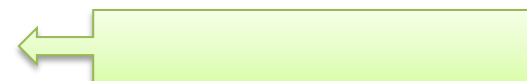
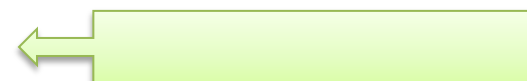
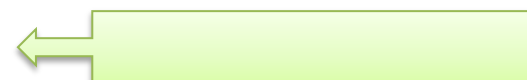
a) 4. písmeno příjmení autora 1. ukázky

b) 1. písmeno příjmení autora 4. ukázky

c) 2. písmeno křestního jména autora 2. ukázky

d) Předposlední písmeno příjmení autora 1. ukázky

e) 2. písmeno křestního jména autora 4. ukázky



Řešení:

Úryvek č. 1 – Jiří Brdečka

Úryvek č. 2 – Michal Viewegh

Úryvek č. 3 – Vítězslav Nezval

Úryvek č. 4 – Jacques Prévert

Úryvek č. 5 – George Orwell

Tajenka: EPIKA

Ukázky 1 – 5, Čítanka 9, Josef Soukal, SPN 1996, ISBN: 80-85937-28-X, ukázky 1 (s. 16), 2 (s. 66), 3 (s. 109), 4 (s. 111), 5 (s. 133)

Metodický list

| | |
|---------------------|---|
| Název: | VY_12_INOVACE_15_4_Ověřování znalostí z literatury |
| Cíl: | Zopakování základních znalostí |
| Motivace: | Frontální opakování literárních znalostí |
| Potřeby a materiál: | Pracovní list |
| Postup: | 1) Frontální opakování literárních znalostí 2) Práce s pracovním listem 3) Kontrola správnosti řešení |
| Reflexe: | Vyhodnocení práce, zopakování základních údajů o autorech a žánrech z pracovního listu. |