



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Kamil Moravec

Název : VY_32_INOVACE_02_17_MASOPUST I. MORAVEC

Téma: MASOPUST I. - pracovní listy

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **MASOPUST I. – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 28.1.2013
- **Předmět: Člověk a jeho svět**
- **Ročník: 2.**
- **Klíčová slova:** lidová slovesnost, zvyky, tradice
- **Anotace:** tento DUM názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném apod. Děti pracují s informacemi souvisejícími s tématem tříkrálové koledy (zvyky a tradice), daty a obrázky z internetu. Pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, hudební výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti.
- Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.
- DUM jsme využívali jako jednu z atraktivních aktivit zážitkových dnů, kdy se žáci v projektovém vyučování monotematicky věnovali např. masopust. V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro

děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku (perník a vánočka apod.), vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci „*masopustního průvodu*“ si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.

Masopust: s nápovědou na <http://cs.wikipedia.org/wiki/Masopust> se pokus barevně odlišit správné řešení (viz kapitola *Masopust v Česku v jednotlivých regionech*).

Součástí masopustních oslav je

- a) přísný půst
- b) obřadní průvod masek, který obchází s muzikou vesnicí
- c) strojení stromečku

V masopustním průvodu jdou lidé

- a) v černém oblečení
- b) v bílém oblečení
- c) v maskách

Masopust končil

- a) na Tři krále
- b) na Velikonoce
- c) v noci před Popeleční středou

Po masopustu následoval

- a) další karneval
- b) čtyřicetidenní půst
- c) svátek blahobytu

Piš s pomocí abecedy písmena, která jsou v abecedě.

Tajenka: **Karnevalové období aneb**

po L před B po R před P po O před V před T po S

--	--	--	--	--	--	--	--

Masopust: s nápovědou na <http://cs.wikipedia.org/wiki/Masopust> vyber správné řešení.

Masopust bylo v minulosti období od (Tří králů - Tři princů) do Popeleční středy. Popeleční středou začíná postní období před (Velikonocemi - Vánoce). Maškarní zábava byla vyvrcholením (masopustu - velikonoc). Dnes se jako masopust označuje zejména masopustní (karneval - půst). Lidově se masopustu říká šibřinky, fašank nebo ostatky.

Podle pořadí čísel slož z písmen slova a napiš je do tajenky.

Tajenka: Masopust začíná svátkem

2	1	3
Ř	T	Í

3	2	5	1	4
Á	R	Ů	K	L

Tajenka: Masopust končí

2	5	1	3	8	6	4	7	9
O	L	P	P	N	E	E	Č	Í

2	4	1	5	3	6
T	E	S	D	Ř	OU

Za odměnu si poslechni píseň Jaromíra Nohavici Masopust

<http://www.youtube.com/watch?v=deJuZpjjdYI>