



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Vznik USA a Velká francouzská revoluce

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marie Vintrová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

### 1) Amerika byla oficiálně objevena roku ...

Řešení: 1492

### 2) Doplňte:

- a) v dalších stoletích obsadilo část Severní Ameriky ...
- b) usadili se zde také např. ...
- c) největší význam pro příští USA ale měla ...
- d) z Afriky byli na lodích dováženi ...
- e) jméno nejstarší kolonie:
- f) původními obyvateli Ameriky byli ...
- g) kontinentální armáda byla vytvořena kvůli válce za ...
- h) do čela armády se postavil George...
- i) levnou pracovní silou byli ...
- j) zdrojem bohatství nových obyvatel Ameriky byly např. bavlníkové ...

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| a. | Š | P | A | N | Ě | L | S | K | O |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| b. |   |   | F | R | A | N | C | O | U | Z | I |   |   |   |   |   |  |  |  |
| c. |   |   |   |   | A | N | G | L | I | E |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| d. |   |   |   | Č | E | R | N | O | Š | I |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| e. |   |   | V | I | R | G | I | N | I | A |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| f. |   |   |   |   | I | N | D | I | Á | N | I |   |   |   |   |   |  |  |  |
| g. |   |   |   |   |   | N | E | Z | Á | V | I | S | L | O | S | T |  |  |  |
| h. |   |   |   |   |   |   | W | A | S | H | I | N | G | T | O | N |  |  |  |
| i. |   |   |   | O | T | R | O | C | I |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| j. | P | L | A | N | T | Á | Ž | E |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

### 3) Vysvětlete výraz v tajence v souvislosti s Evropou a Severní Amerikou:

Řešení: kolonizace - Evropané postupně obsazovali pobřeží Severní Ameriky, násilně vytlačovali původní indiánské obyvatele a zabírali jejich půdu. Získávali nové zdroje surovin, díky kterým evropské státy bohatly.

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marie Vintrová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

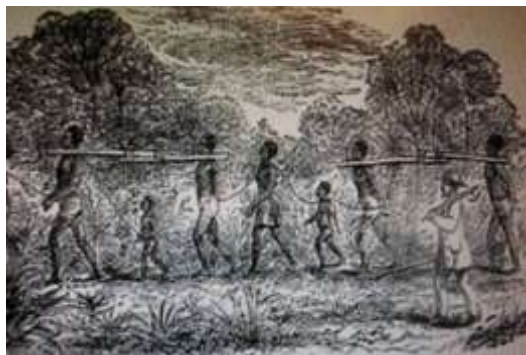
**4) Co anglickým kolonistům vadilo nejvíce?**

*Řešení: veškerý obchod probíhal jen s Velkou Británií, která bohatla, zatímco osadníci nemohli volně podnikat, obchodovat a mít větší zisky.*

**5) Uveďte rok vyhlášení nezávislosti USA a jméno prvního prezidenta:**

*Řešení: 1776, George Washington.*

**6) S pomocí obrázků popište vztah a chování kolonizátorů k černochům:**



*Řešení: Evropané si všimli africké praxe zotročovat válečné zajatce. Začali vyměňovat tyto nedobrovolné otroky za zbraně, alkohol a podobně. Černochoy převáželi v poutech a za nelidských podmínek na lodích do Ameriky, kde se k nim chovali surově, neuctivě, využívali je zejména na práce na plantážích.*

**7) Rozdělte společenské uspořádání Francie 18. století na tři stavy:**

*Řešení:*

*1. stav – duchovenstvo*

*2. stav – šlechta*

*3. stav – buržoazie (finančníci, obchodníci, podnikatelé), městské lidové vrstvy, rolníci.*

**8) Vysvětlete jejich ekonomické a politické postavení:**

*Řešení: duchovenstvo a šlechta neplatily daně, ale měly rozhodující politickou moc. Třetí stav platil daně, měl v rukou hlavní ekonomickou sílu, ale neměl moc politickou (přístup k vysokým vojenským, církevním nebo úředním funkcím).*

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marie Vintrová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

**9) Uved'te hlavní příčiny revoluce:**

*Řešení: třetí stav se postupně postavil proti šlechtě a církvi, protože bránily rozvoji podnikání. Šlechta žila rozmařile (zábavy, hony, hostiny, móda...) a zcela vyčerpala státní pokladnu. Ve státní správě panoval chaos, byla náboženská nesvoboda a odpor budily i cenzura a královský zatykač.*

**10) Začátek revoluce – rok, událost:**

*Řešení: 14. červenec 1789 - dobytí Bastily.*

**11) Následky neúspěšných jednání pro krále Ludvíka XVI. :**

*Řešení: král nesouhlasil se změnami, které zaváděli revolucionáři (zrušení poddanství a výsad šlechty, vyhlášení republiky a ústavy). Zkusil uprchnout, byl chycen, uvězněn a počátkem roku 1793 popraven.*

**12) Marie Antoinetta – co všechno o ní víte?**

*Řešení: byla dcera císařovny Marie Terezie a manželka Ludvíka XVI. Bývá často označována za hlavního viníka bankrotu státní pokladny. Především proto, že si nechala vozit drahé látky, krajky, šperky, pořádala nákladné plesy, v kartách prohrávala astronomické částky a do vlivných úřadů jmenovala své oblíbence. V říjnu 1793 byla v Paříži státa gilotinou.*

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marie Vintrová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

13) Pojmenujte nebo popište, co vidíte na následujících obrázcích:



a)



b)



c



d

Řešení:

a) královské vězení Bastila

b) trikolóra – jeden ze symbolů revoluce

c) Volnost, rovnost, bratrství – heslo revoluce

d) gilotina, popravčí nástroj

14) Marseillaisa v dobách revoluce a v současnosti:

Řešení: za zpěvu této písně dorazily do Paříže vojenské posily dobrovolníků z Marseille, dnes francouzská národní hymna.

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marie Vintrová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

**15) Který politický klub ovládl po pádu krále dočasně Francii? Jakým způsobem vládli jeho představitelé?**

*Řešení: byl to klub jakobínů; zavedli od roku 1793 hrůzovládu (teror), která se vyznačovala hlavně masovými popravami politických protivníků a řízeným, plánovaným hospodářstvím s maximálními cenami některých potravin.*

**16) Jmenujte důležité změny, které po francouzské revoluci nastaly:**

*Řešení: vypukla sice občanská válka a hospodářství bylo stále v krizi, ale revoluce odstranila ve Francii feudální zřízení a nastolila občanskou společnost. Otevřela cestu podnikatelským vrstvám.*

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marie Vintrová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

**Zdroje citací:**

**obr. 6)** zdroj vlastní

**obr. 13 a)** zdroj vlastní

**obr. 13 b)** zdroj vlastní

**obr. 13 c)** zdroj vlastní

**obr. 13 d)** zdroj vlastní

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marie Vintrová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod