

Číslo projektu: CZ.1.07./1.5.00/34.0938 Název projektu: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SUŠ, Ostrava



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DĚJINY – VELKÁ FRANCOUZSKÁ REVOLUCE

Pracovní list pro žáky

Zadání úkolu 1: Heslo **ROVNOST – VOLNOST – BRATRSTVÍ** si zapamatujte. Je principem myšlení naší moderní společnosti.

ROVNOST = rovnost šancí; nikdo se již nerodí do přichystané společenské pozice, všichni se rodíme jako LIDÉ, záleží čistě na nás, kam to v životě „dotáhneme“, výchozí pozice je z principu stejná. VOLNOST = svoboda, možnost volby; čím více si můžeme vybírat, tím jsme svobodnější; proto se taky pořád něco mění, aby příležitosti provádět volbu byly časté, ba pravidelné (všimněte si, jak se rozšířilo volební právo za VFR); pravidelná změna je ideál, neměnný řád – symbol tradiční společnosti se přežil.

BRATRSTVÍ = solidarita, zejména na principu vlastenectví; schopnost a ochota soucítit se spoluobčanem, přispěchat mu na pomoc; podílet se společně na cílech, které překračují náš sobecký obzor, ochota upřednostnit veřejný (občanský) zájem před zájmem osobním.

Diskutujte, zda se těmito hodnotami řídí naše současná evropská společnost.

Zadání úkolu 2: Pomocí internetu se seznamte s francouzskou hymnou, tzv. *Marseillaisou*. Zjistěte informace o jejím původu.

Zadání úkolu 3: Na základě znalostí z prezentace uspořádejte změt pojmů:

M. Robespierre, gilotina, Výbor pro veřejné blaho, dobytí Bastily, hospodářská krize, konstituční monarchie, metrický systém, třetí stav, Marie Antoinetta, Deklarace práv člověka a občana, absolutismus, Jakobínská diktatura, Ludvík XVI, 14. červenec 1789, Versailles, poprava krále, válka s Němci, Marseillaisa, Napoleon Bonaparte, feudální systém, Ústavodárné Národní shromáždění, Konvent, nový letopočet

Zadání úkolu 4: Napište souvislý, věcně správný text, kde využijete aspoň dvanáct z těchto pojmů.

Zadání úkolu 5: Republika vyhlášená za VFR vydržela jen pár let. Současná Francie je již tzv. Pátou republikou. Zkuste spočítat, kolikátou republikou je současná Česká republika.

Zadání úkolu 6: Seznámili jste se s průběhem VFR, všimli jste si, jak dynamický sled událostí to byl. Zvrat střídán zvratem, až 60 000 lidí skončilo pod gilotinou (přesné záznamy chybějí). Zamyslete se a zkuste určit, ve které fázi revoluce „vykolejila“, ztratila svůj cíl a zvrhla se v teror.

Zadání úkolu 7: Dozvěděli jste se, že VFR byla zpočátku revolucí tzv. Třetího stavu. Tento věřil, že se jeho revoluce rozšíří po Evropě, že v Prusku, Rakousku, Španělsku, Rusku, Anglii, všude povstanou poddaní proti svým absolutistickým vládcům. To se však nestalo, Francouzi zůstali ve svém snažení sami. Diskutujte proč.

Literatura a zdroje:

ČAPEK, V., PÁTEK, J. *Dějepis pro střední odborné školy*. Praha: Scientia, 2010.