

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu03 Větné členy

Větné členy

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_mlu03
Označení materiálu	mlu03_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	PhDr. Taťána Podpěrová
Anotace	Praktická cvičení na zopakování a procvičení větných členů / Podmět, Přísudek, Předmět a ostatní větné členy/ grafy, užití větných členů ve větách, vyjádření podmětu a přísudku slovními druhy
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Mluvnice
Téma	Větné členy
Očekávané výstupy	Znázornění větných členů ve větách pomocí grafů, větné členy a jejich vyjádření pomocí slovních druhů
Klíčová slova	Podmět, přísudek, předmět, příslovečné určení, přívlástek shodný, neshodný, graf
Druh učebního materiálu	Prezentace
Ročník	Tercie
Cílová skupina	nižší stupeň osmiletého gymnázia
Ověřeno	3. 2. 2014, 03
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Metodický pokyn



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu03 Větné členy

VĚTNÉ ČLENY

1. *Doplňte do vět vhodné přísudky:*

Koně na louce u lesa.
Psi na cvičišti obruče a tyče.
V zahradě růže a tulipány.
Na ulici auta a motorky.
Vítr svíčku.
Silný déšť mnoho škody na poli.
Při matematice násobilku a dělení.
Maminka nám a všechno špinavé prádlo.

2. *Najděte v následujících větách podmět. Čím je vyjádřen?*

Lyžovat je snadné.
Ona nám k tomu nic neřekla.
Sestra doběhla do cíle jako druhá.
Všichni souhlasili.
Tiché pšt se ozvalo u dveří.
Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.
Nemocní potřebují péči.

3. *Uvedená slova použijte ve větách jako předmět a určete jejich pád:*

Maminku
Dopis
O pejskovi
Mu
Do nich
Borůvky
Dědečkovi

4. *Použijte následující slova ve větách v platnosti uvedených větných členů:*

Sněhu / Pkn, Pum, Puz /
Jablka /Pt, Po /
Druhý / Pk sh., Př. Jmenná část /

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu03 Větné členy

Hrnečky / Po, Pt /
Stavení / Pum, Po, Pkn /

5. Určete podtržené větné členy :

Jahody maminka dává do koláče.

Na všech silnicích musíme dodržovat pravidla silničního provozu.

Vzkaz byl napsán v ruce.

Přines kbelík vody.

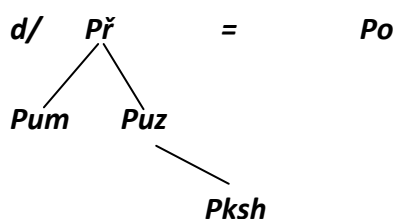
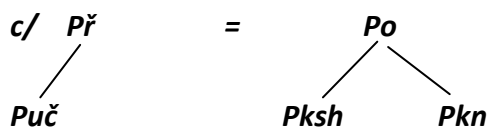
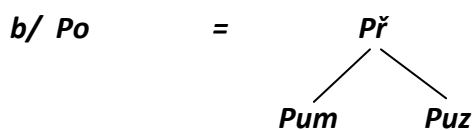
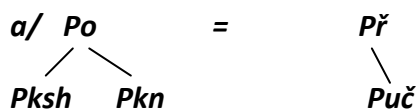
Včely bzučely a poletovaly z květu na květ.

V silném proudu řeky se loďka zvrhla.

Maminka uvařila bramborovou polévku s houbami.

Nikomu to neříkej!

6. Podle grafů utvořte věty jednoduché:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu03 Větné členy

7. *Souhlasíte s danou výpovědí?*

Ano – Ne *V následující větě je přívlastek shodný:*

Alenka si přečetla kapitolu z pohádkové knížky.

Ano – Ne *Ve větě není předmět:*

Včera jsme si šli zaplavat do rybníka.

Ano – Ne *Ve větě není doplněk:*

Chlapec šel bos.

Ano – Ne *Ve větě je přívlastek neshodný:*

Sněženky se bělaly na stráni u lesa.

Ano – Ne *Ve větě je nevyjádřený podmět:*

Zkoušku úspěšně složili.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu03 Větné členy

ŘEŠENÍ

1. Se pásli, pobíhali
Přeskakovali
Voněly, rostly, kvetly
Jezdily, troubily
Uhasil, porazil
Způsobil
Jsme probírali
Vyprala a vyžehlila
2. Lyžovat – inf. slovesa
Ona – zájmeno
Sestra – podstatné jméno
Všichni – číslovka
Pšt – citoslovce
Kdo jinému jámu kopá – celá věta
Nemocní – přídavné jméno
3. Viděl jsem maminku na zahradě – 4.p.
Napsal dopis kamarádovi. – 4.p.
Četl jí pohádku o pejskovi. -6.p.
Dal mu knihu. – 3.p.
Neřekl bych to do nich. – 2.p.
Na dovolené jsme sbírali v lese borůvky. – 4.p.
Ta pohádka byla o kouzelném dědečkovi. – 6.p.
4. Na ulicích bylo plno sněhu. Ve sněhu byly stopy. Postavili ze sněhu sněhuláka.
Natrhali jsme jablka. Jablka v naší zahradě patří k nejchutnějším v okolí.
Druhý závodník se zranil. Jirka byl druhý ve skoku vysokém.
Hrnečky ve skříni jsou po babičce. Na trhu prodávají malované hrnečky.
Ve stavení bydleli neznámí lidé. Stavení bíle svítilo do dálky. Střecha stavení by potřebovala opravit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

cjl_mlu03 Větné členy

5. Jahody – předmět
Provozu – přívl. neshodný
V ruce – přísl. určení způsobu
Vody – přívl. nesh.
Bzučely a poletovaly – několikanásobný přísudek
Proudu – přísl. urč. místa
Bramborovou – přívl. sh.
Nikommu – předmět

6. Moje babička z Klatov přijela včera.
Prezident přiletěl do Prahy letadlem.
V létě kempovaly všechny děti ze skauta.
Na hřišti závodili kluci v jízdě na kolech.

7. Ano Ano Ne Ano Ano

Zdroj:

[1] KRAUSOVÁ, Zdeňka a Renata TERŠOVÁ. Český jazyk 7: pro základní školy a víceletá gymnázia: příručka učitele. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2004, 200 s. ISBN 80-723-8322-1.