



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Referát

#### Obecné poznatky

#### **Funkční styl:**

prostě sdělovací, odborný, populárně-naučný

#### **Slohový postup:**

popisný, výkladový, částečně i úvahový

#### **Charakteristika:**

Dle tématu referátu se řídí celkové zpracování tohoto slohového útvaru, ale jeho základním prvkem je cílové zaměření k adresátovi za účelem nejen informovat o dané skutečnosti (o fyzikálním jevu, pokusu, představované věci, knize, oboru apod.), ale dané téma náležitě přiblížit a adresátovi podat tak, aby si adresát dovedl danou problematiku v referátu zprostředkovanou představit. Referát by měl být pro adresáta srozumitelný. Dle adresáta lze zařadit referát do několika funkčních stylů, podle kterých je nutno také volit formu referátu a také použité jazykové prostředky. Referát lze zpracovat formou mluvenou i písemnou. V mluvené formě se působí na příjemce i využitím mimiky, gestikulace, intonací a celkovým vizuálním podáním. Při ústním podání referátu hrají důležitou roli prostředky navazující kontakt referenta s příjemcem.

Obě formy předávání referátu však musejí být přehledné, uspořádané, náležitě členěné a srozumitelné.

#### **Kompozice:**

Při kompozičním zpracování referátu hraje důležitou roli uspořádanost, logičnost členění a srozumitelnost. Posloupnost v referátu je časově příčinná a referát je vždy zaměřen směrem k adresátovi.

#### **Syntax:**

Věty jsou řazeny do jednoduchých souvětí, popř. v odborných stylech i do souvětí složitějších. Ve větách se apeluje na správný pořádek slov ve větě, aby nedocházelo k případně nesrozumitelnosti, popř.

nejasnosti a nejednoznačnosti.

**Lexikum:**

Základními užívanými jazykovými prostředky jsou slova neutrální a spisovná. Při zpracování referátu ve funkčním stylu odborném se užívají i odborná slova a odborná sousloví.

**Specifikum:**

**Referát je vždy zaměřen směrem k adresátovi, a to jak čitateli, tak i posluchači.**

**Příklad:**

Nalezni typické znaky pro daný slohový útvar dle následujícího schématu:

- funkční styl
- funkce
- kompozice
- větné a jazykové prostředky
- výpovědní význam

**Můj obor byl tou pravou volbou**

**Výchozí text:**

V deváté třídě jsem byla postavena před velmi důležitý úkol. Měla jsem si zvolit školu, kde bych po devítce měla pokračovat. Opravdu problém, ale naštěstí mám staršího brácha, a tak jsem po rozhovoru s ním, i když rozhovor se starším bratrem nebývá lehký, ale přesto mne vyvedl na cestu, po které jsem se rozhodla jít. Zda byla tou cestou správnou či špatnou, ukáže čas, ale v ten moment, kdy na mne všichni tlačili, tak co a jak, bylo jít na gympl pro mne perfektním řešením.....

**Zpracování:**

Referát, ve kterém navazujete na výchozí text a ve kterém čtenáři, po o. posluchači přiblížíte školu, kterou navštívujete, a to s jejími kladnými i zápornými stránkami.

Můj bratr tento rok na gymnáziu maturuje, a tak nemusí řešit mnohé těžkosti, před které jsem postavena já, ale vcelku musím zkonstatovat, že jít studovat na gymnázium byla správná volba. Před nedávnem jsem byla pozvaná do mé bývalé základní školy. Paní výchovná poradkyně mne jako její pilnou žačku pozvala do devátých tříd, abych jim gymnázium po mé skoro roční zkušenosti přiblížila. Prý z úst studenta bude přiblížení školy – gymnázia pravdivější, než když jim o škole bude referovat nějaký tamní učitel.

Na žádost paní Maciuchové jsem kývla. Jako výchovná poradkyně i češtnářka byla fajn, a tak proč jí nevyhovět. Na schůzku se svými bývalými skoro spolužáky jsem se moc nepřipravovala, protože mou předností je mluvit o čemkoli a kdykoli bez přípravy. Přesto jsem se ještě na pár informací o střední škole poptala bratra. To jen abych mohla zodpovědět na případné dotazy, které by se týkaly studia na gymnáziu v dalších třech ročnících.

Den „D“ byl tady a já začala.

Vážená paní učitelko a milí žáci,  
byla jsem vyzvána, abych vám řekla pár informací o škole, kterou právě navštěvuji, tedy o gymnáziu.

Před rokem jsem stála před stejným problémem, a to, kam po deváté třídě. Naštěstí jsem věděla, že mým snem je stát se paní učitelkou, a tak volba padla na gymnázium. Zvolila jsem si školu, do které chodí můj starší bratr, protože jsem o ní již mnohé díky bratrově vyprávění věděla.

Budova, ve které škola sídlí, je stará, kamenná a na první pohled obrovská, honosná, jak se na tento typ školy zcela hodí. Město, ve kterém gymnázium se nachází, je vzdáleno od našeho městečka 24 km. Autobusové spojení je časté a velmi příjemné. Vyhovuje mi sedět více jak půl hodiny v autobusu. Za tu dobu si totiž zopakují slovíčka, naučím se zadání do českého jazyka, dějepisu, prostě věnuji ten čas přípravě do školy. Díky tomu potom mám více volna doma. Připravovat se z hodiny na hodinu je pro tuto školu nutností, protože studovat na gymnáziu je poměrně náročné. Od první hodiny ve škole jsem zjistila, že středoškolské studium je o samostatnosti, o připravenosti a o chuti se učit. Kdo toto nepochopí, může mít ve škole problémy. Učivo je náročné, předmětů hodně a z mnoha oblastí života, tedy kromě českého jazyka, dějepisu, zeměpisu, biologie, matematiky, fyziky, chemie, tak i dva cizí jazyky, spousta seminářů, ale i hudební a výtvarná výchova, tělesná výchova a další volitelné předměty, ke kterým patří základy administrativy, počítače, latinský jazyk, ale i nepovinné. Já si zvolila. Tvůrčí psaní a divadelní vědu, také psychologii, protože v budoucnu bych se chtěla věnovat studiu humanitních předmětů. Výčet předmětů, který jsem vám podala, není kompletní, ale pro ilustraci možností studia na škole jistě dostačující.

Do budovy gymnázia lze vstoupit dvěma vchody. Hlavní vchod studenti příliš nevyužívají, protože šatny jsou umístěny přímo u vedlejšího vstupu. Ze šaten vede dlouhá chodba k hlavnímu schodišti. Potom následují tři patra plné tříd, studoven, kabinetů, ve druhém patře se nachází velká aula a také ředitelna a sekretariát.

Mezi jednotlivými třídami jsou rozmístěny kabinety učitelů. Byla jsem překvapena, jaký klid na škole vládne. Zřejmě je to i tím, že mezi studenty se neustále motají učitelé, a to díky promyšlenosti rozmístění učitelských pracoven, ale také pro to, že studenti se věnují opravdu studiu i ve svých volných chvílích, které jsou vyhrazeny svačině, přemístění se z jedné učebny do druhé apod.

Atmosféra na této škole je velmi přátelská. Hned od prvního dne jsem se zde cítila velmi dobře. Žádné náznaky, že jsem „bažant“. Dokonce mi jeden kluk ze čtvrtáku hned druhý den školy ukázal cestu do tělocvičny. Nebýt jeho, tak se po škole motám určitě velmi dlouho, protože díky své velikosti a spletitosti chodeb mi zpočátku budova připadala jako bludiště.

Moje třída je půl napůl zaplněna kluky a holkami. Měla jsem trochu strach, jak se sžiji s novým kolektivem, ale to asi měl každý z mých současných spolužáků. Díky třídnímu učiteli, který je naším telocvikářem, byla adaptace na školu velmi snadná. První den nás všechny ze třídy vzal na hřiště. A my všichni, svátečně oblečení na první školní den, jsme se s vervou pustili do fotbalu. Bylo to parádní, skvělé a nezapomenutelné. První školní den jsme ukončili v cukrárně.

Gymnázium, které jsem si zvolila k dalšímu studiu, si nemohu vynachválit. Do školy chodím velmi ráda, i když studium je velmi náročné a škola mi ujídá hodně z mého volného času. Někdy se mi zdá, že se jen učím a učím. Zkoušení při hodinách bývá také velmi obtížné. Nestačí si jen zopakovat novou látku, ale musím být připravena i na dotazy na učivo z předcházejících hodin, ale hlavně se oceňuje logika myšlení a také schopnost analyzovat a poté spojovat vědomosti do souvislostí.

Byla jsem také překvapena, kolik mimoškolních aktivit škola nabízí, tak kromě povinných adaptačních a lyžařských kurzů, také zájezdy do ciziny, výměnné pobyty, exkurze, návštěvy divadelních představení a mnohé další. Jejich výčet by byl velmi dlouhý. Každý z ročníků má kromě svých speciálních aktivit možnost se zúčastnit i té, která je připravena pro celou školu, tedy pro všechny ročníky.

Na škole jsem velmi ráda. Našla jsem si mnoho nových kamarádů, ale cítím, že se zde mohu plně realizovat. Pokud byste měli ambice jít studovat nějakou vysokou školu, popř. jít pracovat do

ciziny, tak tato škola by byla tou správnou volbou a tím správným krokem směrem ke zářné budoucnosti.