



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a mateřská škola Libchavy
Název a číslo projektu	EU peníze pro ZŠ Libchavy CZ.1.07/1.4.00/21.3403
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název materiálu:	Afrika – mix
Číslo materiálu:	VY_32_INOVACE_1_2
Autor:	Mgr. Petr Kulhavý
Datum vytvoření:	10. 8. 2012
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Ročník:	7.
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vzdělávací obor:	Zeměpis
Tematický okruh:	Regiony světa
Téma:	Afrika – hospodářství, sídla, náboženství, historie
Druh učebního materiálu:	Didaktický test
Potřebný čas pro výuku DUM:	20-25 min
Anotace / Metodický list:	<p>Test má prvotně sloužit k zjištění úrovně znalostí a dovedností žáků z učiva Afrika – hospodářství, sídla, náboženství a historie, z tematického okruhu Regiony světa. Zjišťuje schopnost žáků pracovat se základním zdrojem geografických dat, atlasem a případně také dovednost vyhledávat, třídit a použít informace získané v dalších zdrojích (geografické tabulky, internet, encyklopedie). Lze jej také použít pro skupinovou či individuální práci žáků v rámci seznamování s daným tématem. Může pak sloužit jako motivace k učení, nebo jako vstupní informace k danému tématu. Součástí materiálu je správné řešení testu.</p>

jméno: _____

Počet bodů: _____

Hodnocení: _____

Úloha č. 1

Přiřaď k zemědělským a nerostným surovinám výrobky, které se z nich vyrábí:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> kakaovník | <input type="checkbox"/> guma |
| <input type="checkbox"/> ropa | <input type="checkbox"/> plasty |
| <input type="checkbox"/> diamanty | <input type="checkbox"/> čokoláda |
| <input type="checkbox"/> podzemnice olejná | <input type="checkbox"/> arašídové máslo |
| <input type="checkbox"/> kaučukovník | <input type="checkbox"/> vrtné a brusné nástroje |

Úloha č. 2

Republika Jižní Afrika je na světovém trhu proslulá vývozem:

- černého a hnědého uhlí
- mramoru a žuly
- bauxitu a železné rudy
- zlata a diamantů

Úloha č. 3

Která z následujících skupin typických afrických plodin slouží výživě místních obyvatel, a není určena dominantně na vývoz?

- maniok – proso – batáty
- bavlna – sisal – datle
- káva – kaučuk – banány
- arašídý – kokos – banány

Úloha č. 4

Spoj státy a surovinu, která se v nich ve významném množství těží.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alžírsko-Libye-Nigérie | <input type="checkbox"/> diamanty |
| <input type="checkbox"/> Jihoafrická republika-Lesotho-Zimbabwe | <input type="checkbox"/> hnědé uhlí |
| <input type="checkbox"/> Zair-Sierra Leone-Botswana | <input type="checkbox"/> ropa |
| | <input type="checkbox"/> zlato |

Úloha č. 5

V současné době se v zemích Afriky velmi výrazně prosazují zahraniční investoři. Nejvíce jich pochází z jedné země, vyber ze které.

- Španělsko
- Čína
- Kanada
- Německo
- Japonsko
- USA

Úloha č. 6

Spoj hlavní město a zemi ke které patří.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nigérie | <input type="checkbox"/> Abuja |
| <input type="checkbox"/> Egypt | <input type="checkbox"/> Adis Abeba |
| <input type="checkbox"/> Zair | <input type="checkbox"/> Nairobi |
| <input type="checkbox"/> Keňa | <input type="checkbox"/> Pretoria |
| <input type="checkbox"/> Etiopie | <input type="checkbox"/> Káhira |
| <input type="checkbox"/> Jihoafrická republika | <input type="checkbox"/> Kinshasa |

Úloha č. 7

Vyber tu trojici, kde jsou města, která nejsou všechna v Africe.

- Chartúm-Rijád-Madrid
- Dakar-Alžír-Gíza
- Johannesburg-Kapské město-Mogadišo
- Ribát-Tripolis-Alexandrie

Úloha č. 8

K současné samostatné zemi přiřaď stát, který ji v minulosti kolonizoval.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Zair | <input type="checkbox"/> A Velká Británie |
| <input type="checkbox"/> Libye | <input type="checkbox"/> B Francie |
| <input type="checkbox"/> Keňa | <input type="checkbox"/> C Belgie |
| <input type="checkbox"/> Alžírsko | <input type="checkbox"/> D Portugalsko |
| <input type="checkbox"/> Angola | <input type="checkbox"/> E Itálie |

Úloha č. 9

Český cestovatel dr. Emil Holub se významně podílel na geografických objevech v oblasti dnešního:

- Mosambiku, Zimbabwe a Zambie
- Senegal a Guineje
- Kamerunu, Gabonu a Konga
- Egypta a Súdánu

Úloha č. 10

Vyber zemi, o které pojednává následující text. Většinová Hutové vraždili menšinu Tutsie, celkem bylo během roku 1994 zabito více než 800 000 lidí. Tato genocida měla za následek i to, že do okolních zemí uprchlo 2,5 milionu lidí. Mnozí se uchýlili do sousedního Zairu či Ugandy, ale boje se brzy přenesly i tam. Velký díl za smrt civilistů měli i mezinárodní jednotky UN, které nemají mandát, nezasáhly k jejich obraně. Pod rouškou kmenového boje se skrývaly skutečné zájmy bojujících, tedy snaha o získání moci a kontrolu nad těžbou vzácných kovů, které se v této oblasti vyskytují.

- Sierra Leone
- Somálsko
- Jihoafrická republika
- Rwanda

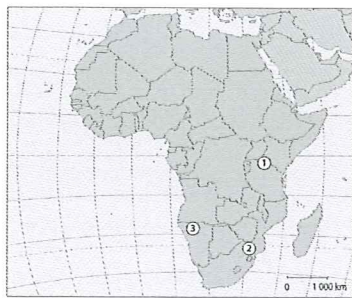
Úloha č. 11

Správně propoj památku a její popis.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Luxor | <input type="checkbox"/> A starověké chrámy vytesané do skalní hory masivu ve 13. st. př. n. l., v letech 1963-68 přestěhovány kvůli vzniku Asuánské přehrady |
| <input type="checkbox"/> Robben Island | <input type="checkbox"/> B ostrůvek o rozloze 5 km ² nedaleko Kapského města, v období apartheidu zde byl 27 let vězněn Nelson Mandela |
| <input type="checkbox"/> Abú Simbel | <input type="checkbox"/> C město stojící na místě starověkých Théb, nachází se zde staroegyptské chrámové komplexy |
| <input type="checkbox"/> Tímbuktu | <input type="checkbox"/> D město na břehu řeky Niger, obývané Tuarégy, jedno ze sedmi svatých měst islámu |

Úloha č. 12

Před sebou máš mapu Afriky, v níž jsou pod čísly vyznačeny národní parky. Přiřaď k číslům správné názvy parků:



- 1
- 2
- 3

- A Serengeti
- B Krugerův
- C Etosha

Úloha č. 13

Ramadán je měsíc, kdy by měli zdraví dospělí muslimové každý den držet od úsvitu do soumraku naprostý půst, tedy zdržovat se jídla i pití. V které části Afriky se k půstu připojí pravděpodobně nejvíce lidí?

- v oblasti Guinejského zálivu
- ve východní Africe
- v jižní Africe
- při pobřeží Středozemního moře

Úloha č. 14

Africká animistická náboženství jsou založena na:

- pravidlech daných v minulosti koloniálními mocnostmi
- dřívější nenávisti vůči koloniálním mocnostem
- víře v Alláha
- víře v duchy předků, příp. zvířat či rostlin

Správné řešení testu Afrika - mix:

OTÁZKA	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
1	A-kaučukovník, B-ropa, C-kakaovník, D-podzemnice olejná, E-diamanty
2	zlata a diamantů
3	maniok – proso - batáty
4	A-Zair, Sierra Leone, Botswana, C-Alžírsko, Libye, Nigérie, D-Jar, Lesotho, Zimbabwe
5	Čína
6	A-Nigérie, B-Etiopie, C-Keňa, D-JAR, E-Egypt, F-Zair
7	Chartúm-Rijád-Madrid
8	A-Keňa, B-Alžírsko, C-Zair, D-Angola, E-Libye
9	Mosambiku, Zimbabwe a Zambie
10	Rwanda
11	A-Abú Simbel, B-Robben Island, C-Luxor, D-Timbuktu
12	A1, B2, C3
13	při pobřeží Středozemního moře
14	víře v duchy předků, případně zvířat či rostli

Pozn. autora:

- hodnocení testu je plně v kompetenci pedagoga, který se jej rozhodne využít – lze hodnotit jak způsobem za správnou odpověď 1 bod, tak také tak, že každé otázce je stanovena jiná bodová hodnota
- test byl tvořen s představou, že jeho řešitelé, tedy žáci, mají po celou dobu k dispozici školní atlas (Školní atlas světa – Kartografie 2004), případně libovolné geografické tabulky či přístup k internetu – v takovém případě není jeho obtížnost nijak vysoká – případným odejmutím atlasu, nebo poskytnutím atlasu na pouze určitý časový úsek, se obtížnost samozřejmě výrazně zvýší
- při ověřování tohoto výukového materiálu se jako optimální čas na vypracování jevil jako 25 minut – faktem samozřejmě je, že nejlepší žáci byli s testem hotovi dříve (nejlepší po cca 15 minutách) a žáci slabí v uvedené dobu ještě hotovo neměli
- v některých otázkách se vyskytuje distraktor, tedy odpověď, která je vždy chybná, ten slouží ke zvýšení obtížnosti dané otázky

Použité zdroje:

otázky č. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – autorské

otázky č. 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14 – databáze úloh programu FlexiTestautor-1.0.7., nakladatelství Fraus

Využití obsahu testových úloh pro tvorbu digitálních učebních materiálů je plně v souladu s licenčním ujednáním o použití softwaru FlexiTestautor a FlexiÚlohy.