



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Práce s neuměleckým textem

Styl odborný I

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

Francouzská technologie BeTong se úspěšně využívá v celé západní Evropě již desítky let a v tuzemsku se rychle prosazuje svými vynikajícími vlastnostmi a cenou. Systém BeTong je tvořen skořepinovými tvárnici pro obvodové zdivo, vnitřní nosné zdivo, vnitřní příčky a základové zdivo. Prvky BeTong jsou vyráběny s milimetrovou přesností, nepraskají, nejsou nasákové a jsou paropropustné. Po vyzdění a vyztužení zdiva v rozích budovy se vytvoří skeletová prostorová tuhá konstrukce, která při tloušťce zdiva 200 mm plně vyhoví pro stavby do čtyř podlaží. Tepelná ochrana je řešena zateplovacími panely tloušťky 153 mm (polystyrénové desky 140 mm a sádkartonové desky 12,5 mm), které se osazují z vnitřní strany obvodového pláště. Stavební sendvičová konstrukce obvodového **pláště** představuje homogenní vrstvu bez tepelných mostů. Dosahované hodnoty odporu činí cca $R = 4 \text{ kW/m}^2$, $U_i = 0,25 \text{ kW/m}^2$. Stropní konstrukce je doporučována provést z ocelových válcovaných profilů, které jsou spřaženy s železobetonovou deskou stropu. Ze spodní strany je stropní konstrukce upravena sádkartonovými podhledy s dodatečně vloženou tepelnou a zvukovou izolací. Stropní konstrukce umožňuje provádět rozvody elektro, větrací potrubí atd. Stropní konstrukce má vynikající nosné i užitné vlastnosti při nižších nákladech v porovnání s ostatními stropními konstrukcemi. Náklady na hrubou stavbu jsou podstatně nižší, vzhledem k malé hmotnosti stavby a pracnosti stavby (minimálně 250 000,- Kč s porovnáním s ostatními technologiemi.)

(Vzhledem k povaze úloh není uveden zdroj textu.)

1. Ke kterému typu odborného textu náleží výchozí text?
 - a) k vědeckému, je určen výhradně úzkému okruhu vědeckých pracovníků
 - b) k učebnímu, text je přizpůsoben dětskému příjemci
 - c) k prakticky odbornému, text je určen především odborníkům ve stavebnictví
 - d) k populárně-naučnému, text je názorný a dobře pochopitelný široké veřejnosti
2. Jakou funkci výchozí text plní?
 - a) Esteticky působí na čtenáře.
 - b) Přesvědčuje čtenáře o výhodách produktu.
 - c) Podává odborné informace o výrobku.
 - d) Vyzývá odborníky, aby používali danou technologii.
3. Který z následujících slohových postupů se ve výchozím textu uplatňuje nejvýrazněji?
 - a) vyprávěcí postup
 - b) úvahový postup
 - c) výkladový s popisnými prvky
 - d) výkladový s úvahovými prvky

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

4. Které tvrzení o výchozím textu neplatí?
 - a) Text je věcně správný a objektivní.
 - b) Text je přehledný a předem připravený.
 - c) Text je založen na odborných znalostech autora.
 - d) Text je subjektivní a originální.

5. Který rys odborného stylu se ve výchozím textu neuplatňuje?
 - a) monologická forma
 - b) situační zakotvenost
 - c) uzavřenost obsahu
 - d) jednoznačnost

6. Které z následujících tvrzení je v souladu s informacemi ve výchozím textu?
 - a) Nová francouzská technologie je na evropském trhu novinkou.
 - b) Náklady na hrubou stavbu jsou srovnatelné s ostatními technologiemi.
 - c) Prvky konstrukce nepraskají a jsou paropropustné.
 - d) Tento typ stropní konstrukce je vhodný pro nízkopodlažní stavby.

7. Který z následujících jazykových prostředků se v textu neuplatňuje?
 - a) matematické symboly
 - b) termíny
 - c) expresivní výrazy
 - d) spisovné výrazy

8. Která z těchto charakteristik odborného pojmu není vhodná?
 - a) Termín má pojmenovací funkci.
 - b) Termín je v oboru ustálený.
 - c) Termín je nociónální pojmenování.
 - d) Termín musí být expresivní.

9. Termíny, které vědci běžně používají v mluvených projevech, většinou označujeme jako
 - a) profesionalismy
 - b) argotické pojmy
 - c) dialektismy
 - d) archaismy

10. Vedlejší věty ve výchozím textu jsou převážně
 - a) podmínkové
 - b) podmětne
 - c) přívlastkové
 - d) předmětne

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

11. Kterým větným členem v textu je slovo *pláště*?
- a) předmět
 - b) podmět
 - c) příslovečné určení
 - d) přívlastek
12. Který z následujících útvarů nepatří do odborného stylu?
- a) anotace
 - b) rešerše
 - c) inzerát
 - d) resumé
13. Kompoziční postup výkladu od obecné poučky k objasnění konkrétních jevů se nazývá
- a) metoda deduktivní
 - b) metoda induktivní
 - c) metoda analogická
 - d) metoda hypotetická

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Kateřina Francová.

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod