



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<u>Tematická oblast:</u>	Český jazyk 4. ročník
<u>Označení:</u>	VY_32_INOVACE_s4_ČJ4a_10.doc
<u>Autor:</u>	Mgr. Romana Dobíhalová
<u>Datum vyhotovení:</u>	duben 2013
<u>Ročník:</u>	4. ročník
<u>Anotace:</u>	

Materiál je určen k procvičování učiva 4. ročníku, popř. k opakování v 5. ročníku.

Žáci procvičují mluvnické kategorie u sloves, uvědomují si rozdíl mezi výrazy jsem – sem.

Použité zdroje:

VĚRA MATZENAUEROVÁ: Pětiminutovky pro ZŠ, Český jazyk - 4. třída, Fragment, Praha 2008, ISBN 978-80-253-0619-2

HANA MÜHLHAUSEROVÁ, ZITA JANÁČKOVÁ, OLGA PŘÍBORSKÁ, JITKA ZBOŘILOVÁ: Český jazyk 4, učebnice pro 4. roč. ZŠ, Nová škola, Brno 2004, ISBN 80-85607-92-1

VY_32_INOVACE_s4_ČJ4a_10.doc

ČESKÝ JAZYK PROCVIČOVÁNÍ UČIVA 4. ROČNÍKU

1) Podtrhni SLOVESA

- a) v čase minulém **zeleně**
- b) v čase přítomném **červeně**
- c) v čase budoucím **modře**.

bruslím uvaříte děláme letí

budeme vyprávět sníme (o krásném dárku)

cvičili jsme napíšeš odpočíval bych smála se

snědl kreslím čtou cvičila

namaloval bude pracovat cestujeme

prší vyspím se píšu nakrájela vybarví

lže vyběhla přivoní si oblékl se svítí

2) Urči mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo čas).

bude vypadat -

složíme -

vyprávíš -

snědla -

procvičuje -

3) Doplně i, í, y, ý:

J_rka usl_šel v_zvánět bud_k. Hb_tě v_skočil z postele a přep_chově si ustlal b_lé peř_n_. Jako obv_kle se šel um_t. Snědl rohl_k se s_rovou pomazánkou a v_p_l b_l_nkový čaj se s_rupem. Nezv_kle brz_ v_razil do škol_. Z Kob_l_s, kde J_rka b_dlí, je do V_sočan daleko. V parku zp_vali kos_, u kaluže se čep_řili vrabci. B_lo po v_datném dešti a hlem_ždi v_lezli z tráv_.

4) Doplně vhodná slovesa v daných časech

	čas minulý	čas přítomný
Žák
Řidič
Lékařka
Babička

5) Doplně slova: *jsem – sem.*

Musíš přijet.
Dnes doma.
Zaléval květiny.
Ráda sevrací.
Přineskufr!
..... rád, že tě vidím.
Pojď'!
..... tu rád.