



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: Mgr. Kateřina Wernerová

Název materiálu: **VY_52_INOVACE_Ch.9.We.08_Sebehodnoceni_sacharidy_tuky_bilkoviny**

Datum: 12. 3. 2013

Ročník: devátý

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Chemie

Název: **Sebehodnocení – sacharidy, tuky, bílkoviny**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

Tento materiál lze využít k ověření znalostí o přírodních látkách formou sebehodnocení.

Sebehodnocení – sacharidy, tuky, bílkoviny

Odpověz na otázky podle svých znalostí:

ANO – pokud víš celou odpověď

NE – pokud nevíš nic

ČÁSTEČNĚ – pokud znáš část odpovědi

1. Dokážu vyjmenovat:

- Dva příklady monosacharidů
- Dva zdroje sacharózy
- Dva zásobní polysacharidy
- Tři příklady živočišných tuků
- Čtyři zdroje bílkovin
- Dvě funkce sacharidů, tuků, bílkovin

2. Umím vysvětlit:

- Význam fotosyntézy v přírodě
- Výrobu cukru z cukrové řepy
- Význam nukleových kyselin v organismu
- Co je to žluknutí tuků
- Co je to peptidová vazba a jak vzniká
- Co je to kolagen

3. Přiřaď správné pojmy k obrázkům: (některý z pojmů lze přiřadit i k více obrázkům).

Sacharóza, fruktóza, celulóza, glukóza, škrob, laktóza, maltóza, kyselina olejová, vosk, kyselina máselná

a)



b)



c)



d)



e)



f)



a)



h)



i)



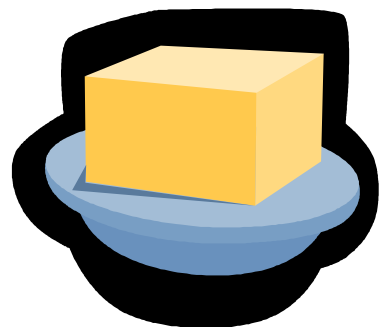
j)



k)



l)



Řešení:

1. Dokážu vyjmenovat:

- a) Dva příklady monosacharidů – glukóza, fruktóza
- b) Dva zdroje sacharózy – řepa cukrovka, cukrová třtina
- c) Dva zásobní polysacharidy – glykogen, škrob
- d) Tři příklady živočišných tuků – lůj, máslo, sádlo
- e) Čtyři zdroje bílkovin – sója, čočka, maso, mléko
- f) Dvě funkce sacharidů, tuků, bílkovin – sacharidy: energie, stavební látka, tuky: energie, izolace, bílkoviny: transportní, stavební (jsou to některé příklady).

2. Umím vysvětlit:

- a) Význam fotosyntézy v přírodě – produkce kyslíku, výživa pro rostliny
- b) Výrobu cukru z cukrové řepy – viz učebnice chemie pro 9. ročník ZŠ - odkazy
- c) Význam nukleových kyselin v organismu – DNA = genetická informace, RNA = syntéza bílkovin
- d) Co je to žluknutí tuků – tuky se kazí v teple a vlhku
- e) Co je to peptidová vazba a jak vzniká – je to vazba, kterou se spojují molekuly aminokyselin v polypeptidovém řetězci
- f) Co je to kolagen – stavební bílkovina, tvoří např. chrupavky

Použité zdroje:

NOVOTNÝ. P. a kolektiv, Chemie pro 9. ročník základní školy, SPN Praha 2000

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sunflowerseed_oil.jpg

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Feld_mit_reifer_Baumwolle.jpeg

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Saccharum_officinarum_flowers.JPG

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zuckerr%C3%BCbe.jpg>

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wild_rye.jpg

Galerie Microsoft Word