



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tematická oblast: Český jazyk 9. ročník – práce č. 1

Označení: VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_16.doc

Autor: Mgr. O. Svatoňová

Datum vyhotovení: březen 2013

Ročník: 9. ročník

Anotace: Pracovní materiál zaměřený na procvičování a prověřování mluvnického učiva 9. ročníku a pravopisu. Možno zadat jako domácí práci.

Použité zdroje: Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je O. Svatoňová.

9. ročník – práce č. 1

1. Oddělte předpony:

přijdu, najdi, projížďka, následuje, rozzlobit, zármutek, vyjmout, zatmění, zapomněl, poslední

2. Rozlište slova odvozená a složená (odvozená podtrhněte rovnou čarou):

slévač, prosba, železářství, železobeton, odlitek, dopisovatel, tlustostěnná, chvalo zpěv, cestář

3. Napište slova základová k těmto slovům odvozeným:

tamější -

vyplacený -

výlov –

duben -

rozumně -

chytrost –

tetiččin -

dárkyně -

vynahradit –

oprava -

tvůrce -

soucitný –

4. Doplňte:

pronikav _ hm _z _ pískot, pověst o s _ nech Svatoplukov _ ch, děti chodí bos _, hověz _

polévka s játrov _ mi knedlíčky, na hol _ ch bezles _ ch stráních, dravcov _ b _ stré oči, nové

druhy obuv _, Jiráskov _ spisy, rozb _ tý voz _ k, koropty _ hlas, sousedov _ hus _

5. Podtrhněte v následujících větách doplňky:

Ovoce jíme syrové. V chaloupce se necítil osamocený. Jídlo zůstalo na stole netknuto. Havíři tu stáli nerozhodní. Všichni si dědečka vážili jako dobrého pracovníka. Každá matka by ráda viděla své děti šťastné. Milan seděl na lavičce sám a nepokojen. Večer jsme se vrátili opálení. Péči o čistotu a pořádek pokládají dobří žáci za svůj první úkol. Karel se měl dostavit k soudu jako svědek.

VY_32_INOVACE_s9_ČJ6-9_16.doc

Financováno z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu EU – OP VK, oblast podpory 1.4

6. Doplňte v následujících větách čárky:

Zavolal že hned přijde a Marcel rychle doběhl pro další chlapce. Tatínek se divil když viděl jak se chlapec plahočí přes pole a ještě víc když spatřil co nese. Dvakrát nebo třikrát jsem se dala natolik unést četbou že jsem nic nezpozorovala až se přede mnou najednou objevila maminka jako když ze země vyroste.

7. Rozhodněte, kdy bude v následujících souvětích před *a* čárka, a čárky doplňte:

I pod palmami jsem toužil podívat se domů a přece se mi to dosud nepodařilo. Každý vyrostl v jiných poměrech a proto také každý měl jiné zkušenosti a jiné názory. Lidé mívají rádi úplněk a nevědí proč. Dlouho vytrvale trénoval a tak se mohl vrátit do družstva. Všichni měli Aničku rádi a proto jim teď začalo být smutno.

8. Označte větu hlavní a větu vedlejší a určete druh vedlejší věty:

Radili jsme, aby na štěstí nespolehal. _____

Kdybychom rychleji pracovali, byli bychom s prací dříve hotovi. _____

Můžete mi říct, kde jste tenkrát zabloudili? _____

Přestože byla dálnice do Brna sjízdná, jeli jsme opatrně. _____

U nás nenajdete kraj, kde by se nepěstovaly brambory. _____

9. Určete mluvnické významy u sloves:

vozil bys - _____

naváží se - _____

snášeli byste - _____

nanos - _____

vyskytne se - _____

10. Určete druhy zájmen:

ten, mně, vás, sám, nějakí, vaše, nám, čím?, některých, sobě, nikdo, tebou, svých, vámi, jaký