

ANGLICKÝ JAZYK – KOLOKACE A IDIOMY - test 17

Název školy	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0911
Autor	Bc. Přemysl Hauerland
Název šablony	VY_32_INOVACE 42_ ANJ
Název DUMu	ANJ.4217.1F
Stupeň a typ vzdělávání	Odborné vzdělávání
Vzdělávací oblast	Jazykové vzdělávání
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Vzdělávací okruh	Kolokace a idiomy
Druh učebního materiálu	Test na www stránce (Hot potatoes)
Cílová skupina	Žák, 16 - 19 let
Anotace	Prezentace seznamuje žáky s anglickými kolokacemi a idiomy, jejich významy a použitím v kontextu
Speciální vzdělávací potřeby	PC, slovník
Klíčová slova	Kolokace a idiomy
Datum	Datum ověření – 11.12.2013

Metodické pokyny:

Úvod:

Vyučující vysvětlí studentům význam pojmu idiom.

Idiom je ustálený víceslovný výraz, jehož význam často nelze odvodit z běžných významů slov, z nichž se skládá.

Aktivita 1:

Studenti si otevřou část A příslušného cvičení Idiomy. Část A obsahuje text nebo rozhovor, ve kterém se nachází pět idiomatických výrazů, ve kterých vždy chybí jedno slovo. Studenti si přečtou text nebo rozhovor a pokusí se dosadit správné slovo do příslušného idiomu. Studenti mohou použít nápovědu, kde je pro každé slovo vytvořena definice.

Aktivita 2:

Studenti si otevřou část B příslušného cvičení Idiomy. Zde je každý idiom zapsán v základním tvaru a studenti si ověřují porozumění idiomu v textu v části A tak, že přiřadí každému idiomu odpovídající definici.

Aktivita 3:

Práce se zdroji na internetu. Studenti se pokusí zjistit původ vzniku idiomů.

Většina idiomů má svůj původ. Například idiom

pass with flying colours

pochází z námořního prostředí z přelomu 17. a 18. století, kdy na stěžních vítězně se vracejících proplouvajících lodí vlály prapory a vlajky. U některých idiomů není jasný původ, a v tomto případě se studenti mohou pokusit o co nejlogičtější vysvětlení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivita 4:

Pro pokročilejší studenty. Diskuze na téma, které je obsaženo v textu nebo rozhovoru tohoto cvičení.

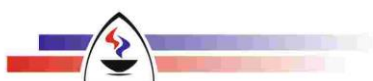
Doporučené otázky a body k diskuzi na toto téma:

What are usually the reasons behind policy changes? (change of government, EU rules and regulations)

Can bureaucracy prevent corruption?

What does it take to be a good negotiator?

In your opinion, are most government or EU funded projects meaningful and sensible?



Střední škola hotelová a služeb
Kroměříž

