



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Společenstvo

---

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Helena Holečková

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje  
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

## Pracovní list – Společenstvo- řešení

### 1. Společenstvo

Doplňte chybějící termíny:

biocenóza = soubor všech **populací** na určitém **stanovišti**

zoocenóza = část **živočišná**

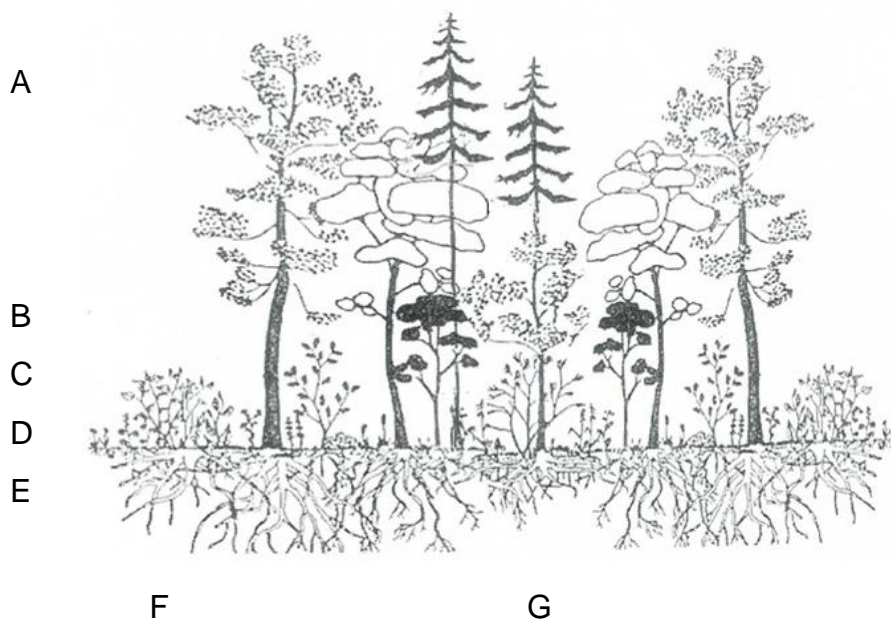
fytocenóza = část **rostlinná**

mikrobiocenóza = část **mikrobiální**

### 2. Struktura společenstva

#### a. Prostorová

Doplňte názvy svislého a vodorovného rozvrstvení společenstva<sup>1</sup>:



**A – stromové patro**

**B – keřové patro**

**C – bylinné patro**

**D – mechové patro**

**E – kořenové patro**

**F – okraj**

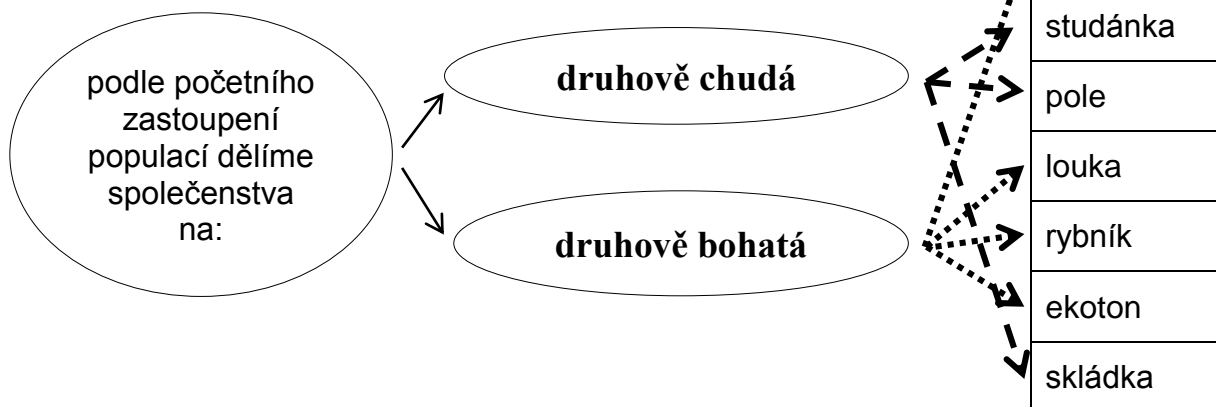
**G – střed**

<sup>1</sup> Obrázek zdroj vlastní

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Helena Holečková

b. Druhová

Doplňte schéma a přiřaďte šipkou názvy z tabulky:



3. Vývoj společenstva

a. Uvedená slova doplňte správně do textu:

**ekologická sukcese**

**klimax**

**biotop**

Místo, kde vzniká nové společenstvo, je **biotop**.

Postupný vývoj společenstva se nazývá **ekologická sukcese**.

Rovnovážná fáze vývoje společenstva je **klimax**.

b. Seřad'te očíslováním od 1 do 8 jednotlivé populace rostlin tak, jak jsou postupně nahrazovány při vývoji lesního společenstva:

Populace:

mechy – 3

trávy – 5

keře – 6

mladé stromy – 7

vzrostlé stromy – 8

lišejníky – 2

řasy – 1

jednoleté byliny – 4