

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|-----------------------|--|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0499 |
| Název školy | Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o. |
| Název Materiálu | VY_32_INOVACE_286_MAT_3_Ukol |
| Autor | Mgr. Zina Lukašíková |
| Tematický okruh | MATEMATIKA |
| Ročník | 1 Forma denní |
| Datum tvorby | září '12 |
| Anotace | Text slouží k výuce a samostudiu, celek tvoří základy teorie, procvičování a kontrolní testy |
| Zdroje | Vlastní sbírka příkladů |

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Procvičování poměru

1. Částka 800 Kč se má rozdělit mezi 2 pracovníky v poměru 3:1. Vypočtěte, kolik Kč dostal každý.
(600 Kč a 200 Kč)
2. Na plánu zhotoveném v měřítku 1: 500 je přímá cesta znázorněna úsečkou délky 4,8 m. Jaká je skutečná délka cesty?
(72 m)
3. Pás 260 m dlouhý a 35 m široký má být zalesněn. Jaké budou rozměry obdélníku, který musí být zakreslen do mapy v měřítku 1: 25 000?
(1,04 cm a 0,14 cm)
4. Délky stran trojúhelníku ABC jsou v poměru $a : b : c = 4 : 7 : 5$. Obvod trojúhelníku je 3,2dm. Určete délky stran a, b, c.
(0,8 dm, 1,4 dm, 1 dm)
5. Budova dlouhá ve skutečnosti 8 m je na stavebním plánu znázorněna délkou 1,6 cm. Vypočtěte měřítko plánu.
(1 : 500)