



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

□

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

Člověk a společnost
Dějepis

Opakování
Hra Riskuj
VY_32_INOVACE_DE_ST_05

Vypracoval:
Mgr. Miroslav Starý

	100	200	300	400	500	Prémie (400)
Starý dobrý starověk	Jak se nazýval řecký městský stát známý tvrdou vojenskou výchovou chlapců? (Sparta)	Který z následujících vynálezů nepatří mezi čínské: papír, dalekohled, stříelný prach, kompas (dalekohled)	Název největší egyptské pyramidy (Chufuova či Cheopsova)	Jak se jmenovaly války mezi Římem a Kartágem? (punské)	Za vlády jakého císaře měl Řím největší územní rozsah? (Trajána)	Kterou událost popisuje známé dílo Ilias? (Trojskou válku)
„Temný“ středověk	Komu se říkalo král železný a zlatý? (P. Otakar II.)	Kteří dva misionáři přišli šířit křesťanství na Velkou Moravu v 9. století? (Konstantin a Metoděj)	Kteří nájezdníci vpadli do Evropy v 13. století a porazili evropské rytíře v bitvě u Lehnice? (Mongolové)	Jak se jmenovali rodiče Karla IV.? (Jan Lucemburský, Eliška Přemyslovna)	Co to byl lenní neboli feudální systém? (rozdělení na tři základní vrstvy lidí, vzájemné vztahy – ochrana, daně, církevní služby atd.)	Co to byla tzv. inkvizice? (církevní instituce, měla vyhledávat kacíře)
Nový svět a kolonie	V kterém roce objevil Kolumbus Ameriku? (1492)	Který námořní kapitán jako první obeplul Zemi a cestu přežil? (Francis Drake)	Jaké plodiny se dostaly z Ameriky do Evropy (3)? (Brambory, kukuřice, kakao, rajčata atd)	Čím se proslavila jihoamerická hora Potosí? (naleziště stříbra)	Kteří kolonisté založili město, jež se dnes nazývá New York? (Nizozemci)	Která indiánská říše ležela v době příchodu Evropanů v dnešním Mexiku? (Aztécká, částečně i Mayská)
Evropa v 16. století	Který z následujících mužů nepatří mezi významné reformátory: Luther, Kalvín, Gutenberg (Gutenberg)	V které zemi byste našli v 16.-17. století hugenoty? (Francie)	Který evropský stát/kolonie povstal proti Španělům koncem 16. stol.? (Nizozemí)	Kdo to byl pikenýr? (voják co nosil dlouhé kopí)	Jak se říkalo Alžbětě I.? (Virgin queen)	Který mnišský řád byl hlavní silou protireformace? (jezuité)
Evropa v 17. století	V kterém roce začala 30ti letá válka? (1618)	Co to byla tzv. mušketa? (palná zbraň)	Kterému panovníkovi se říkalo „král slunce“? (Ludvík XIV.)	Armáda kterého státu nejvíce devastovala České země za 30leté války? (Švédové)	Jak se nazýval hospodářský systém používaný např. ve Francii v 17. století? (merkantilismus)	Kdo byl Oliver Cromwell? (lord protektor v Anglii po revoluci, správce státu, válečný vůdce za revoluce)
České země v 16-17. století	Co to je defenestrace? (vyhození významných osob z oken)	Jak se jmenoval král, který se v roce 1583 usadil v Praze? (Rudolf II.)	Kde byl zavražděn známý český šlechtic a vojévůdce Albrecht z Valdštejna? (Cheb)	Co se stalo v červnu 1621 na Staroměstském náměstí? (poprava vzbouřenců proti císařovi)	Jakou přezdívku má panovník Fridrich Falcký? (zimní král)	Jaké náboženství bylo po porážce stav. povst. jediné povolené v Českých zemích? (katolictví)
Život, objevy, vynálezy, průmysl 15.-18. století	Nejdůležitější vynález 15. století? (knihtisk)	Který z následujících nebyl významný astronom: Kepler, Kopernik, Brahe, Kelly (Kelly)	Kdo výrazně vylepšil parní stroj? (James Watt)	Co to bylo tzv. střídavé hospodářství? (kombinace různých plodin kvůli co nejlepšímu výnosům)	Který významný vědec výrazně vylepšil a hojně používal od poč. 17. stol. dalekohled? (G. Galilei)	V které zemi se nejvíce vynalézalo a rozvíjela věda v 17. a 18. stol.? (Anglie neboli později Velká Británie)

Starý dobrý starověk	100	200	300	400	500	Prémie (400)
„Temný“ středověk	100	200	300	400	500	Prémie (400)
Nový svět a kolonie	100	200	300	400	500	Prémie (400)
Evropa v 16. století	100	200	300	400	500	Prémie (400)
Evropa v 17. století	100	200	300	400	500	Prémie (400)
České země v 16-17. století	100	200	300	400	500	Prémie (400)
Život, objevy, vynálezy, průmysl 15.-18. století	100	200	300	400	500	Prémie (400)

ANOTACE:

Předmět: Dějepis

Ročník: 8. – 9.

Využití materiálu/metodický postup: Jedná se o opakování témat 6.-8. ročníku ve skupinách formou soutěže.

Tabulka se nakreslí na tabuli, žáci se rozdělí do družstev, každé družstvo si vybírá otázku, když odpoví dobře, body se přičítají, když špatně, tak se odčítají. Když neodpoví vůbec, žádné body. Po dobrání tématu = prémie jen pro družstvo, které dobralo téma a správně odpovědělo na poslední otázku, body se neodčítají. Pravidla je možné mírně obměňovat.

Pomůcky: učebna, tabule

Zhodnocení hodiny: žáci pracovali úspěšně

-