

ANGLICKÝ JAZYK – Minulý čas průběhový

Název školy	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0911
Autor	Mgr. Kateřina Rozsypalová, Eva Sitárová
Název šablony	VY_32_INOVACE 33_SPJ
Název DUMu	ANJ.4012.2S
Stupeň a typ vzdělávání	Odborné vzdělávání
Vzdělávací oblast	Jazykové vzdělávání
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Vzdělávací okruh	Hotelnictví, učební obory
Druh učebního materiálu	Gramatika
Cílová skupina	Žák, 16 - 19 let
Anotace	Pracovní list seznámí žáky s použitím minulého času průběhového.
Speciální vzdělávací potřeby	pc, (fotokopie)
Klíčová slova	Past Continuous Tense (minulý čas průběhový)
Datum	11. 2. 2014

Minulý čas průběhový

1. Předpokladem je, že studenti mají základní znalosti o tvoření minulého času průběhového v angličtině. Vyučující se studenty zopakuje základní pravidla tvoření věty kladné, záporné a otázek na jednoduchých příkladech, zdůrazní tvary slovesa 'být' (am, are, is) pro jednotlivé osoby a pravopis pro slovesa končící na – ing .(např. studying, loving, running).

I was reading a book yesterday in the afternoon.

Já jsem včera odpoledne četl knížku.

I wasn't reading a book yesterday in the afternoon.

Já jsem včera odpoledne nečetl knížku.

You were listening to music.

Ty jsi poslouchala hudbu.

Were you listening to music?

Poslouchala jsi ty hudbu?

She was listening to music.

Ona poslouchala hudbu.

Was she listening to music?

Poslouchala ona hudbu?

Vyučující upozorní studenty, že některá slovesa cvičení jsou v záporném tvaru.

2. Studenti samostatně vypracují cvičení, pokud mají problém s některým slovním spojením příp. slovní zásobou, obrátí se na vyučujícího.
3. Správné odpovědi jsou vyhodnoceny programem, vyučující se studenty projde správné odpovědi a ujistí se o správné výslovnosti a intonaci. Vyučující vyzve studenty k uvedení dalších příkladů.
4. Studenti pracují ve dvojicích – věty, které byly uvedeny ve cvičení, mají použít např. v krátké slohové práci, která bude zachycovat konkrétní situaci v minulosti.

5. Vyučující práci monitoruje, studenti případně představí své práce před třídou.

Key /Klíč

Past Continuous Tense/Minulý čas průběhový

1. We _____ English for two hours yesterday. (learn)
2. At 10 o'clock she _____ her car. (wash)
3. What _____ at 6 o'clock on Sunday evening? (do, you)
4. Yesterday I _____ in the garden all day. (work)
5. It was a beautiful day. The sun _____ and birds _____ (shine, sing)
6. It _____. They _____ films all afternoon. (rain, watch)
7. He _____ a book when Mary came in. (read)
8. I _____ to you when you _____ about your problems. (not listen, speak)
9. He took another cake while she _____. (not look)
10. I know for sure that he _____ from 3 to 5 o'clock. (not study)

1. We **were learning** English for two hours yesterday. – Včera jsme se učili angličtinu dvě hodiny.
2. At 10 o'clock she **was washing** her car. – V deset hodin umývala své auto.
3. What **were you doing** at 6 o'clock on Sunday evening? – Co jsi dělal v šest hodin v neděli večer?
4. Yesterday I **was working** in the garden all day. – Včera jsem pracoval v zahradě celý den.
5. It was a beautiful day. The sun **was shining** and birds **were singing**. – Byl krásný den. Slunce svítalo a ptáci zpívali.
6. It **was raining**. They **were watching** films all afternoon. – Pršelo. Dívali se na filmy celé

odpoledne.

7. He **was reading** a book when Mary came in. – Četl si knihu, když Mary vešla.
8. I **wasn't listening** to you when you **were speaking** about your problems. – Neposlouchal jsem tě, když jsi mluvila o tvých problémech.
9. He took another cake while she **wasn't looking**. – Vzal si další koláč, zatímco se nedívala.
10. I know for sure that he **wasn't studying** from 3 to 5 o'clock. – S jistotou vím, že včera od tří do pěti hodin nestudoval.