

ANGLICKÝ JAZYK – Členy

| | |
|------------------------------|--|
| Název školy | Střední škola hotelová a služeb Kroměříž |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0911 |
| Autor | Mgr. Kateřina Rozsypalová, Eva Sitárová |
| Název šablony | VY_32_INOVACE 33_SPJ |
| Název DUMu | ANJ.4020.2S |
| Stupeň a typ vzdělávání | Odborné vzdělávání |
| Vzdělávací oblast | Jazykové vzdělávání |
| Vzdělávací obor | Anglický jazyk |
| Vzdělávací okruh | Hotelnictví, učební obory |
| Druh učebního materiálu | Gramatika |
| Cílová skupina | Žák, 16 - 19 let |
| Anotace | Pracovní list seznámí žáky s použitím členů. |
| Speciální vzdělávací potřeby | pc, (fotokopie) |
| Klíčová slova | Articles (členy) |
| Datum | 8. 4. 2014 |

Členy

1. Předpokladem je, že studenti mají základní znalosti o používání členů –

neurčitý /indefinite – a/an – pokud o něčem mluvíme poprvé, 'nějaký', pro označení zástupce celého druhu, pro označení povolání

určitý/definite – the – pokud již podst. jméno bylo dříve zmíněno, určenost je dána situací nebo kontextem, jedinečná věc/osoba apod.

bez členu/zero article - 0 – u názvů dnů v týdnu, měsíců, roč. období, pravidelných denních jídel, u ustálených slovních spojení (at school, work)

Vyučující se studenty zopakuje základní pravidla použití členů na jednoduchých příkladech.

2. Studenti samostatně vypracují cvičení, pokud mají problém s některým slovním spojením příp. slovní zásobou, obrátí se na vyučujícího.
3. Správné odpovědi jsou vyhodnoceny programem, vyučující se studenty projde správné odpovědi a ujistí se o správné výslovnosti a intonaci. Vyučující vyzve studenty k uvedení dalších příkladů.
4. Studenti pracují ve dvojicích – věty, které byly uvedeny ve cvičení, mají použít v rozhovorech na různá témata, případně mohou jednotlivé věty použít v krátké slohové práci (lze zadat i jako domácí úkol).
5. Vyučující práci monitoruje, studenti představí své rozhovory/slohové práce před třídou.

Key /Klíč

Articles

1. Great Britain is one of _____ richest countries in _____ world.
2. When _____ spring comes, _____ children can play in _____ parks.
3. He spent _____ hundred pounds _____ last year.
4. The sheep is _____ useful animal.
5. After _____ breakfast we go to _____ school.
6. Near _____ school there is _____ large playground.
7. When _____ sun has gone down _____, _____ stars and _____ moon appear in _____ sky.
8. His son wishes to become _____ doctor.
9. _____ watches made of _____ gold.
10. They have _____ boy and _____ girl. _____ boy is 5 and _____ girl is 7.

1. Great Britain is one of **the** richest countries in **the** world.

Velká Británie je jednou z nejbohatších zemí na světě.

2. When **0** spring comes, **the** children can play in **the** parks.

Když přijde jaro, děti si mohou hrát v parcích.

3. He spent **a** hundred pounds **0** last year. - Utratil sto liber minulý měsíc.

4. The sheep is **a** useful animal. – Ovce je užitečné zvíře.

5. After **0** breakfast we go to **0** school. – Po snídani jdeme do školy.

6. Near **the** school there is **a** large playground. – Blízko školy je velké hřiště.

7. When **the** sun has gone down, **the** stars and **the** moon appear in **the** sky.

Když zapadlo slunce, hvězdy a měsíc se objeví na obloze.

8. His son wishes to become **a** doctor. - Jeho syn si přeje stát se lékařem.

9. **The** watches made of **0** gold. – Hodinky vyrobené ze zlata.

10. They have **a** boy and **a** girl. **The** boy is 5 and **the** girl is 7. – Mají chlapce a dívku.
Chlapci je 5 a dívka je 7.

Použitá literatura:

Dostálová Iva, Angličtina v kostce pro SŠ Gramatika, Nakladatelství Fragment, Praha 2007.

Murphy Raymond, Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 1990.

Navrátilová Helena, Angličtina – přehled středoškolské gramatiky, edice Maturita, Nakladatelství Výuka.cz Petra Velanová, Třebíč 2009.

Navrátilová Helena, Angličtina – cvičebnice středoškolské gramatiky, edice Maturita, Nakladatelství Výuka.cz Petra Velanová, Třebíč 2009.