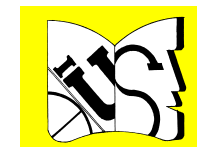




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Digitalizace výuky oboru Kosmetické služby		Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0535	
Škola: Soukromá střední odborná škola Břeclav, s.r.o., Mládežnická 3, 690 02 Břeclav			
Předmět: Materiály		Ročník:	IV.
Tematický okruh: Přípravky k péči o vlasy		Téma: Šampony saponátové Šampony suché	
Jméno autora: Petra Malinovská	Datum tvorby: 19.2.2013		
Kód materiálu: OPVK_1.5_DUM_III/2_MTR03_MA			
Soubor: VYSTUPY/VÝ_32_inovace_MTR03_MA			
Anotace: výukový materiál seznámí žáky s druhy šamponů – šampony saponátové, šampony suché			

ŠAMPONY SAPONÁTOVÉ PRÁŠKOVÉ

- obsahují laurylsulfát sodný (pH 5-5,5), jeho rozpustnost je ve vodě malá, více odmašťují
- Jsou nahrazovány šampony tekutými

ŠAMPONY SUCHÉ

- ↘ slouží k odmašťování nikoliv k mytí
- ↘ skládají se z upraveného škrobu, nebo práškové celulózy (sleduje se nasáklivost)
- ↘ na suché vlasy se přípravek nasype po době účinnosti se důkladně vyčese a vykartáčuje
- ↘ vlasy jsou pak lesklé, hladké, lehké (na světlých vlasech nejsou zbytky celulózy patrné, ale u tmavých vlasů jsou velmi viditelné)

Použité zdroje:

Materiály II: pro 3.ročník oboru Kosmetička/ Miroslav Zahradník. Vydání 1, Praha: Informatorium, 2001.ISBN: 80-86073-83-1