



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Digitalizace výuky oboru Kosmetické služby		Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0535	
Škola: Soukromá střední odborná škola Břeclav, s.r.o., Mládežnická 3, 690 02 Břeclav			
Předmět: Materiály		Ročník:	IV.
Tematický okruh: Přípravky k péči o vlasy		Téma: Test – šampony, přípravky fixující účes	
Jméno autora: Petra Malinovská	Datum tvorby: 20.2.2013		
Kód materiálu: OPVK_1.5_DUM_III/2_MTR08_MAL		Soubor: VYSTUPY/VY_32_inovace_MTR08_MAL	
Anotace: slouží k ověření znalostí žáků na téma šampony, přípravky fixující účes			

1. Které přípravky používáme k mytí vlasů –

2. Jaké jsou nevýhody mýdlových práškových šamponů –

3. Které účinné látky patří do šamponů:

- a) Enzymy, elastin, urea
- b) Pantenol, extrakt z heřmánku pravého, kyselina hyaluronová
- c) Kyselina hyaluronová, elastin, allantoin

4. V jakých hodnotách se má pohybovat pH šamponů?

- a) 1- 5
- b) 7-14
- c) 4- 7

5. K čemu slouží suché šampony?

6. Které přípravky fixující účes jsou ve formě aerosolů?

Řešení:

- 1. Šampony, ale můžeme také využít sprchovací gely, tělové šampony, tekutá mýdla*
- 2. Mohou vyvolat podráždění, jsou lepkavá, mazlavá, ve vodě nerozpustná, usazují se ve vlasech*
- 3. b) Pantenol, extrakt z heřmánku pravého, kyselina hyaluronová*
- 4. c) Kyselina hyaluronová, elastin, allantoin*
- 5. k odmaštění vlasů, ne k mytí vlasů*
- 6. laky na vlasy*

Použité zdroje:

Materiály II: pro 3.ročník oboru Kosmetička/ Miroslav Zahradník. Vydání 1, Praha: Informatorium, 2001.ISBN: 80-86073-83-1