



Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,  
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Číslo a název klíčové aktivity:	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky
Číslo DUM:	VY_52_INOVACE_VL.5.03
Jméno autora:	Mgr. Jan Pavlovský - Fiala
Datum (období) vytvoření DUM:	25. února 2014
Ročník:	5.
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor:	Vlastivěda
Klíčová slova:	Průmysl, průmysl a krajina
Anotace:	Pracovní list pro výklad a procvičování učiva. Žáci doplňují údaje do textu, spojují správné pojmy, Materiál podporuje schopnost žáka třídit a uspořádat informace.
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Očekávaný výstup:	Žáci pochopí důležitost průmyslu pro společnost, ale také dopady na krajinu.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jan Pavlovský-Fiala. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám.

# Průmysl mění krajinu

**Přiřaď ke správnému odvětví průmyslu:**

mléko

oblečení

kabelky

barvy

nábytek

cement

uhlí

výrobky ze železa

stroje

talíře

chemický průmysl

keramický a sklářský průmysl

stavební průmysl

potravinářský průmysl

energetický průmysl

dřevozpracující průmysl

kožedělný průmysl

textilní a oděvní průmysl

hutní průmysl

strojírenský průmysl

**Proč potřebujeme průmysl?**

Například bez uhlí by se netopilo, nesvítilo, netekla by teplá voda. Hlavním zdrojem elektrické energie jsou elektrárny, které uhlí spalují.

**Jak vypadá těžba uhlí? Co se děje s krajinou?**

**Namaluj rozdíl mezi krajinou, která není zasažena člověkem a krajinou, kde se těží uhlí.**



**Citace a zdroje:**

Obrázky vlastní tvorba autora DUM s využitím Microsoft Office.