

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_7A_14
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jana Besedová
Ročník:	7.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, Český jazyk
Téma:	Pracovní list - příslovce
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	10. 11. 2011
Anotace:	Pracovní list je určen pro žáky 7. ročníku, ve výuce je zařazen po probrání učiva o příslovcích, slouží k procvičení a upevnění učiva. Žáci budou pracovat samostatně, potom společně vše opravíme a odůvodníme.

1. z uvedených slov zakroužkuj pouze příslovce

často, se, velice, zleva, zprava, on, mladý, dobře, slovensky, nikdo, nic, který, včera, co, cí, pomalu, chytře, rychlý, rychle, rychlost, hloupý, hloupě, já, nějaký, ohleduplně

2. Od daných slov tvořte příslovce

krásný -	dobrý -
hloupý -	veselý -
temný -	dojemný -
černý -	pomalý -
vysoký -	rychlý -
nízký -	upřímný -

3. Utvořte naznačené stupně příslovcí

nízko (2.) -	vysoko (2.)
dobře (2.) -	mnoho (2.)
blízko (3.) -	vesele (3.)
rychle (3.) -	smutně (2.)
ticho (2.) -	zle (2.)

4. Slova v závorkách nahrad'te příslovečnými spřezkami

Do práce chodíme (čas). Autem po silnici jezdíme (pravý). Žáci si při hodině hudební výchovy (veselý) zazpívali. (Pravý) do něho narazil motocykl. Student doma vypracovával domácí úkol, ale šlo mu to (těžký).

5. Doplň –ě- nebo –ně-

Člověk ve tvářil tajem-. Při malování používal tem- modrou barvu. Chlapec se choval sebevědom-. Jez vždy stříd- . Řekl to dojem-. Soukrom- se učil anglický jazyk. Zřejm- pojedeme o víkendu k babičce.

6. Uvedená slovesa rozvíjejte vhodnými příslovci v tomto pořadí – času, místa, způsobu

mluvil -
četl -
jel -
psal -

Řešení

1. z uvedených slov zakroužkuj pouze příslovce

často, se, velice, zleva, zprava, on, mladý, dobře, slovensky, nikdo, nic, který, včera, co, čí, pomalů, chytře, rychlý, rychle, rychlost, hloupý, hloupě, já, nějaký, ohleduplně

2. Od daných slov tvořte příslovce

krásný - krásně	dobrý - dobře
hloupý - hloupě	veselý - vesele
temný - temně	dojemný - dojemně
černý - černě	pomalý - pomale
vysoký - vysoce	rychlý - rychle
nízký - nízce	upřímný - upřímně

3. Utvořte naznačené stupně příslovcí

nízko (2.) - níže (níž)	vysoko (2.) výše (výš)
dobře (2.) - lépe	mnoho (2.) více
blízko (3.) – nejbližší,nejblíže	vesele (3.) nejveseleji
rychle (3.) - nejrychleji	smutně (2.) smutněji
ticho (2.) - tišeji	zle (2.) hůře

4. Slova v závorkách nahrad'te příslovečnými spřezkami

Do práce chodíme včas. Autem po silnici jezdíme vpravo. Žáci si při hodině hudební výchovy zvesela zazpívali. Zprava do něho narazil motocykl. Student doma vypracovával domácí úkol, ale šlo mu to těžce.

5. Doplň –ě- nebo –ně-

Člověk ve tvářil tajemně. Při malování používal temně modrou barvu. Chlapec se choval sebevědomě. Jez vždy stříd-ě. Řekl to dojemně. Soukromě se učil anglický jazyk. Zřejmě pojedeme o víkendu k babičce.

6. Uvedená slovesa rozvíjejte vhodnými příslovci v tomto pořadí – času, místa, způsobu

mluvil - občas	doma	pomalu
četl – večer	venku	správně
jel – ráno	tam	klidně
psal – odpoledne	tady	rychle