

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_7A_33
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Jana Besedová
Ročník:	7.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, český jazyk
Téma:	Pracovní list –písemné opakování neohebných slovních druhů
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	9. 12. 2011
Anotace:	Pracovní list je určen pro žáky 7. ročníku, ve výuce je zařazen po probrání látky, slouží k procvičení a upevnění učiva o neohebných slovních druzích Žáci budou pracovat samostatně, v následující hodině proběhne oprava a odůvodnění jevů.

1.Urči druh příslovčí

tam..... smutně..... ráno.....
pomalů..... ven..... velice.....

2.Uved'te naznačené stupně příslovčí

rychle (3)..... nízko (2)..... dobře (2).....
blízko (2)..... zle (2)..... málo (3).....

3.Podtrhni předložky a urči pád, se kterým se pojí

Je nezbytné se naučit pracovat na počítači. Po letních prázdninách se začalo se stavěním domů.
Děti vzpomínaly na koupání v moři. Dědeček se vrací z rybolovu s kaprem.

4.Doplň předložky s (se), z (ze)

Vyrobilidřeva boudu pro psa.
.... skříně si vezmeme zimní bundu.
Šel ven ... kamarády.
Byl překvapen dárků.
Šel na houby ... košíkem.
Vyvedl mě míry.

5.Doplň vhodnou spojku a nezapomeňte na čárky

Nepůjdeme ven máme mnoho učení na zítřek.
Chlapec seděl na lavičce koukal po lidech.
Byl jsem hodně oblečený byla mi zima.
Petr měl velkou radost dostal k narozeninám kočku.

6.Vyhledejte a podtrhněte částice

Ať je pěkné počasí!
Nikdo neřikal ne.
Kéž se vám to podaří!
Ona už to možná ví.

7.Nahrad'te slovesa citoslovcem

Žába **skočila** do vody.
Papoušek **uletěl** oknem ven na nedaleký strom.
Vajíčko **spadlo** na zem.
Návštěva **zaklepala** na dveře.

ŘEŠENÍ

1.Urči druh příslovčí

<u>Tam</u>	místa	<u>smutně</u>	způsobu	<u>ráno</u>	času
<u>Pomalů</u>	způsobu	<u>ven</u>	místa	<u>velice</u>	míry

2.Uved'te naznačené stupně příslovčí

<u>rychle (3)</u>	nejrychleji.	<u>nízko (2)</u>	níže,níž	<u>dobře (2)</u>	lépe.
<u>blízko (2)</u>	blíže, blíž	<u>zle (2)</u>	hůře	<u>málo (3)</u>	nejméně

3.Podtrhni předložky a urči pád, se kterým se pojí

Je nezbytné se naučit pracovat na počítači. Po letních prázdninách se začalo se stavěním.
Děti vzpomínaly na koupání v moři. Dědeček se vrací z rybolovu s kaprem
na počítači – 6.p.
po prázdninách – 6.p.
se stavěním – 7.p.
na koupání – 4.p.
v moři – 6.p.
z rybolovu – 2.p.
s kaprem – 7.p.

4.Doplň předložky s (se), z (ze)

Vyrobili ze dřeva boudu pro psa.
Ze skříně si vezmeme zimní bundu.
Šel ven s kamarády.
Byl překvapen z dárků.
Šel na houby s košíkem.
Vyvedl mě z míry.

5.Doplň vhodnou spojku a nezapomeňte na čárky

Nepůjdeme ven, protože máme mnoho učení na zítřek.
Chlapec seděl na lavičce a koukal po lidech.
Byl jsem hodně oblečený,ale byla mi zima.
Petr měl velkou radost, protože dostal k narozeninám kočku.

6. Vyhledejte a podtrhněte částice

Ať je pěkné počasí!

Nikdo neřikal ne

Kéž se vám to podaří!

Ona už to možná ví.

7. Nahrad'te slovesa citoslovcem

Žába **žbluňk** do vody.

Papoušek **frnk** oknem ven na nedaleký strom.

Vajíčko **bum** na zem.

Návštěva **klep, klep** na dveře.