

Kvalita bydlení

ANOTACE

Žáci se dozví, co znamená kvalita bydlení a jak moc je důležitá pro náš život. Prozkoumají, jak mohou bydlet lidé v různých koutech světa a zamyslí se nad tím, jaké jsou faktory potřebné k vytvoření vlastního kvalitního bydlení/domova v dospělosti.

Určeno pro (stupeň): 2. stupeň ZŠ

Místo realizace: třída, učebna

Časová dotace: 45 - 90 min.

Prostředky výuky: data projektor/interaktivní tabule, psací potřeby, tabule

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce, Člověk a společnost

Průřezová téma: Osobnostní a sociální výchova

TEORETICKÁ ČÁST

Účelem metodiky je seznámit a podnítit žáky k zamýšlení nad tématem kvality bydlení obecně, ale i individuálně. Kulturní rozdíly každého státu a světadílu mají velký vliv na to, jak žijeme a jaké podmínky si vytváříme pro své vlastní zázemí. Kulturní a ekonomické rozdíly daných zemí bezesporu ovlivňují kvalitu bydlení jedinců.

Žáci se zamyslí nad vlastní představou ideálního bydlení, pokusí se přijít na faktory, které jejich vizi mohou ovlivnit a na to, co mohou udělat proto, aby svá přání mohli v dospělosti zrealizovat. Zjistí, že je v rámci kvality bydlení důležité rodinné zázemí, finanční gramotnost každého jedince, budoucí výběr partnera a životní styl/standard, který je pro každého z nás subjektivní a individuální. Metodika podněcuje žáky zamyslet se nad budoucím zaměstnáním a jeho včasným výběrem z hlediska typu osobnosti a možného reálného výdělku.

METODICKÁ ČÁST

Pedagog uvede hlavní téma hodiny, tj. Kvalita bydlení a vysvětlí pojem kvalita (pokud je něco označováno jako kvalitní, jedná se o pozitivní hodnocení)

Aktivita 1 – Maslowova pyramida

Na dataprojektoru /interaktivní tabuli zobrazí pedagog obrázek Maslowovy pyramidy, krátce vysvětlí, o co se jde a zadá samostatný úkol, při kterém se žáci pokusí určit, do kterého stupně pyramidy by bylo vhodné téma bydlení zařadit.

- materiály k promítnutí této aktivity naleznete na stránce https://bit.ly/kb_materialy1a3



Aktivita 2 – Brainstorming/diskuse

Po společném shrnutí vede pedagog brainstorming/diskusi a pokládá otázky typu: Co považujete za minimální standard pro vlastní bydlení? Bez čeho byste se v rámci bydlení doma neobešli?

Aktivita 3

Následující aktivita může být provedena jak ve skupinkách a dvojicích, tak samostatně. Žáci na základě obrázků hádají, ve které zemi/světadíle mohou lidé z těchto prostředí žít. Své tipy zapisují do pracovního listu a hodnotí, zda se jim tento typ bydlení líbí nebo ne.

- materiály k promítnutí této aktivity naleznete na stránce https://bit.ly/kb_materialy1a3 (QR kód u aktivity 1)

Aktivita 4 – Presentace

Pedagog spustí prezentaci „Tvé bydlení snů“, při které žáci písemně odpovídají na položené otázky (slide 7 v prezentaci). Následně nechá prostor pro společné sdílení odpovědí. Presentace pokračuje do slidy 11, při které se žáci rozdělí do skupin a diskutují mezi sebou o podnětech v prezentaci.

PRESENTACE:

https://bit.ly/kvalita_bydleni_open58



Aktivita 5 – Společná reflexe

Lekci zakončí pedagog společnou reflexí a zhodnocením.

TIPY A NÁPADY PRO ROZŠÍŘENÍ AKTIVITY

V rozšiřující aktivitě je možné zaměřit se na finanční produkty a jejich význam. V rámci kariérového vzdělávání je také možné s žáky prozkoumat průměrné platy různých profesí, jejich náplně práce apod.

Dále doporučujeme rozdělit žáky do skupin a udělat průzkum nabídky nemovitostí (dát každé skupině zadání např. - Hledej: 2KK, 3KK, rodinný dům prodej/pronájem v různých lokalitách.) Necháme žáky samostatně vyhledávat na internetu, případně si vyzkoušet práci realitního makléře, vytvořit fiktivní poptávku daného jedince/rodiny a necháme je samostatně vytvořit nabídku.

ZKUŠENOSTI Z REALIZACE

"Lekce je v metodice velmi pěkně zpracovaná, využili jsme téměř všechny přílohy. Žákům se nejvíce líbila aktivita zpracování svého domu snů a hledání cen nemovitostí a jejich porovnávání. Odnесли si poznání, že nebydlí všichni stejně a že každý má jiný vkus a potřeby, tomu pak přizpůsobuje vše ve svém životě."





DOPORUČENÁ LITERATURA

DULLA, Matúš; Kapitoly z historie bydlení; České vysoké učení technické. Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská 2014; ISBN 978-80-01-05433-8

SEKANINOVÁ, Štěpánka; Příběh bydlení : Lidská obydlí od pravěku do současnosti Albatros 2022, ISBN 978-80-00-06577-9

SYROVÝ, Petr; Financování vlastního bydlení; Grada 2002; ISBN 80-247-0127-8

ZDROJE

















- <https://www.mentem.cz/blog/teorie-motivace/>

PŘÍLOHY

Příloha 1 : Pracovní list

Aktivita 2

Uhádni zemi/světadíl podle obrázku a zaškrtni, zda se ti tento styl bydlení líbí nebo ne.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.		