

Název školy:	ZŠ a MŠ Verneřice
Autor výukového materiálu:	Mgr. Jiří Benda
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.1526
Název:	VY_12_INOVACE_I.JJK_CJ1
Vytvořeno:	12. 10. 2011
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Tematický okruh:	Tvarosloví (podstatná jména)
Určeno pro:	8. ročník
Anotace:	Skloňování obecných jmen přejatých. Výukový materiál slouží k procvičování, popř. zkoušení. K dispozici je 15 úloh nabízejících čtyři možné odpovědi. Pořadí úloh i odpovědí se generuje náhodně. Inovace – využití ICT (PC, interaktivní tabule).
Metodický pokyn:	Materiál se hodí pro práci ve skupině (interaktivní tabule) i pro práci samostatnou (PC). Po zveřejnění na školním webu umožňuje domácí procvičování (e-learning), neboť je opatřen zpětnou vazbou. Lze použít v 8. i 9. ročníku. Výukový materiál je ve formátu htm (se souborem je možno pracovat i off-line).
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jiří Benda.	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>esf evropský sociální fond v ČR</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>EVROPSKÁ UNIE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>	

Náhled

Skloňování obecných jmen přejatých
Autor: Mgr. Jiří Benda

Vyber z možností správný tvar slova. V některých případech jsou možné dvě varianty.

[Zobrazit všechny otázky](#)

1 / 15 [=>](#)

Včera jsme se vrátili domů s (taxi).

A. taxem

B. taxi

C. taxy

D. taxikem

Jedna z vygenerovaných možností zadání s klíčem

1. O (génius) se ví, že mají vysoký inteligenční kvocient.

- a) génieusech
- b) géniech
- c) géníích
- d) géniovi

2. V restauraci jsme si dali dobré (ragú) kořeněné bobkovým listem.

- a) ragú
- b) rag
- c) ragí
- d) ragua

3. V (muzeum; mn. č.) se uchovávají historické předměty.

- a) muzeu
- b) muzejích
- c) muzeech
- d) muzeích

4. Můj dědeček pěstuje ve skleníku velké množství (kaktus).

- a) kaktusů
- b) kaktusůch
- c) kaktů
- d) kaktusy

5. Území ČR je v mírném (klima).

- a) klima
- b) klíma
- c) klimatu
- d) climatech

6. Musím se dostat do (centrum) Bratislavy.

- a) centru
- b) centru
- c) centra
- d) centruma

7. Mezi nejkrásnější květiny patří (orchidea; mn. č.).

- a) orchidee
- b) orchideje

c) orchidey

d) orchidej

8. V citrátovém (cyklus) dochází k řadě metabolických reakcí.

a) cykle

b) cyklu

c) cyklusu

d) cykluse

9. Nevím, jaký je rozdíl mezi dvěma (gymnázium) v našem městě.

a) gymnáziji

b) gymnázia

c) gymply

d) gymnázii

10. V poslední době jsem viděl tři (drama) od Williama Shakespeara.

a) dráma

b) dramata

c) drámy

d) drama

11. Díky dobrým (idea) mohl Alfred Nobel patentovat mnoho vynálezů.

a) ideám

b) ideím

c) idejím

d) idey

12. Včera jsme se vrátili domů s (taxi).

- a) taxíkem
- b) taxy
- c) taxi
- d) taxem

13. Bez (virus) by nebylo mnoho vážných onemocnění.

- a) vírů
- b) virů
- c) virusů
- d) vira

14. Mnozí lidé si nedokáží představit život bez svých (album) se známkami.

- a) alba
- b) albumu
- c) albuma
- d) alb

15. Do (kupé) přistoupili další cestující.

- a) kupa
- b) kupé
- c) kupíčka
- d) kupy

-----Klíč-----

1. (c)

2. (a)

3. (d)

4. (a)

5. (c)

6. (c)

7. (b) (c)

8. (b)

9. (d)

10. (b)

11. (a) (c)

12. (c)

13. (b) (c)

14. (d)

15. (b)